

**ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“
МЕЛНИЦА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ**

2023 / 2024. годину

Септембар, 2024. године

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Основну школу „Бранко Радичевић“ похађају ученици из следећих месних заједница: Мелнице, Витовнице, Стамнице село и Стамничке Реке.

Школа је користила у школској 2023/ 2024. години за наставу: школску зграду у матичној школи у Мелници и школску зграду у подручном одељењу у Стамници.

1.1.а) У матичној школи у Мелници има 10 учионица, у подручном одељењу у Стамници 7 учионица. Обе школе поседују наставничке канцеларије.

1.1.б) У учионицама су смештени ормари са наставним средствима за поједине предмете,

1.1 в) У матичној школи се не користи физкултурна сала (7x12 метара) јер није безбедна за извођење наставе док у подручном одељењу у Стамници нема физкултурне сале.

1.1 г) У матичној школи у Мелници постоји посебна просторија за библиотеку, као и у Стамници које су реновиране донацијом ЊКВ принцезе Катарине Карађорђевић.

1.1 д) Просторија за стручну службу је добијена преграђивањем дела ходника у Мелници. Ову просторију користи педагог и психолог школе.

1.1 ђ) Кухиња и трпезарија постоје и у матичној школи и у подручном одељењу у Стамници.

1.1 е) У свим објектима постоје водоводи са чесмама у зградама, као и чесме у двориштима школа. У оба школска објекта у Мелници и Стамници постоје санитарни чворови унутар школских зграда.

1.1 ж) У оба школска објекта у Мелници и Стамници постоји централно грејање.

1.1 з) Продужени боравак у школи се не организује. Школа је организатор предшколског припремног програма.

1.1.и) Током претходних школских година замењена је столарија, промењена је кровна конструкција на школи у Мелници, замењени олуци и урађен преостали део фасаде који је недостајао. Замењени су плафони тако да је школа сада и естетски уређена. Урађени су громобрани на преосталом делу школе у Мелници, као и на школској згради у Стамници. Донацијом су замењене клупе и столице у школи у Мелници. Промењени су прозори на трпезарији и кухињи у школи у Стамници. Постављен је видео надзор на школи у Стамници. У Мелници је поставље у претходној школској години чиме је школски простор учињен безбеднијим. Обе школе су ограђене и постављена је капија у школи у Стамници. Донацијом Амбасаде Румуније опремљена је медијатека у школи у Мелници. Донирано је тридесет рачунара и тај простор представља медијатеку са библиотеком чиме ће се настава осавременити. Такође, део школског инвентара је замењен новим.

У школској 2023 /2024. години радило се на побољшању услова рада за ђаке и наставнике, као и стварању услова за квалитетније извођење наставе.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2023/2024. години у школи је радило 37 радника, од чега је 25 реализовало наставу (4 наставника разредне наставе, 19 наставника, 2 васпитачице, 1 обављао послове секретара школе- правник, 1 шеф рачуноводства, 3 стручна сарадника-педагог, психолог и библиотекар, 2 домара, 4 радника на одржавању хигијене, 1 куварица и директор школе, помоћник директора 0.2% .

2.1. в) У школи је образовно-васпитни рад изводило: 4 учитељице, 19 наставника, 2 васпитачице.

2.2 Школа има стручну службу – педагога која је ангажована са 50% радног времена, као и психолога са истим процентом. Такође, и библиотекара са 50% радног времена.

2.3. Школа има секретара школе и шефа рачуноводства.

2.4. У школи раде 4 помоћара радника, од којих 2 у Стамници и 4 у Мелници. Секретар школе се задужује за надзор рада помоћног особља и обавезује да сваке седмице са њима одржава састанке и даје инструкције и евентуалне примедбе уколико за то има потребе, а о њиховом раду обавештава директора.

2.5. Све послове у школској кухињи обавља 1 радник.

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

1. Бројно стање ученика по разредима и одељењима.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ
Мелница	0,5 8	0,5 3	0,5 5	0,5 5	1 8	1 5	1 12	1 5	6 51
Стамница	0,5 2	0,5 3	0,5 5	0,5 2	1 7	1 4	1 6	1 2	6 31
Свега	1 10	1 6	1 10	1 7	2 15	2 9	2 18	2 7	12 82

У току школске 2023/2024. године школа је била организатор предшколског припремног програма. Укупно предшколаца који су током целе школске године похађали предшколски програм било је 5 у Мелници, у Стамници 5 детета.

*(0,5 су одељења у комбинацији)

1. а) Комбинована одељења

Комбинована одељења у Мелници, први и други, трећи и четврти; у Стамници- први и други; трећи и четврти.

1. б) Бројно стање ученика на крају школске године

Укупан број ученика од првог до осмог разреда је 82, што са 10 предшколаца чини 92 ученика.

1. в) Укупан број одељења

Укупно у школи је било 14 одељења, од тога 8 чистих и 4 комбинована и 2 предшколске групе.

1. е) Укупан број ученика од првог до осмог разреда на крају школске године је 82.

4. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

4.1. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

Ученици првог разреда се описно оцењују.

Успех ученика од другог до четвртог разреда 2023/ 2024. године

	Бр.ученика	Оцење ни	Неоце њени	Одлични	Врло добри	Добри	Довољн и	Недово љни
I 1	8	/	/	/	/	/	/	/
I 2	2	/	/	/	/	/	/	/
II 1	3	5	/	3	2	/	/	/
II 2	3	3	/	3	/	/	/	/
III 1	5	5	/	5	/	/	/	/
III 2	5	5	/	3	1	/1	/	/
IV 1	5	9	/	4	2	3	/	/
IV 2	2	2	/	1	1	.	/	/
Свега	38	31	/	20	9	4	/	/
Влада ње	Примерно (5)	Врло добро(4)	Добро (3)	Задово љавајуће (2)	Незадово љавајуће (1)			

II 1	3	/	/	/	/
II2	3	/	/	/	/
III 1	5	/	/	/	/
III 2	5	/	/	/	/
IV 1	5	/	/	/	/
IV2	2	/	/	/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА II РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

Наставни предмет	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња оцена
Српски језик	II 1	II 1	II 1	II 1	II 1	II 1
	2	1			/	4,67
Енглески језик	2	1	/	/	/	4,67
Математика	3	/	/	/	/	5,00
Свет око нас	3	/	/	/	/	5,00
Ликовна култура	3	/	/	/	/	5,00
Музичка култура	3	/	/	/	/	5,00
Физичко и здравствено васпитање	3	/	/	/	/	5,00
Дигитални свет	3		/	/	/	4,80
Верска настава	Истиче се 3					
Свега	34	6	/	/	/	4,85
	II2	II 2	II 2	II 2	II 2	II 2
Српски језик	2	1	/	/	/	4,67
Енглески језик	2	1	/	/	/	4,67
Математика	2	1	/	/	/	4,67
Свет око нас	3	/	/	/	/	5,00

Наставни предмет	Одличан	Вр. добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња Оцена
Српски језик	3	1	1	/	/	4,40
Енглески језик	3		2	/	/	4,20
Математика	3	/	2	/	/	4,20
Природа и друштво	3	1	1	/	/	4,40
Ликовна култура	4	/	1	/	/	4,60
Музичка култура	3	1	1	/	/	4,40
Физичко и здравствено васпитање	4	/	1	/	/	4,60
Дигитални свет	4	1	/	/	/	4,80
Верска настава	Истиче се 4 задовољава 1					
Свега	27	4	9	/	/	4,51

УСПЕХ УЧЕНИКА IV РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

Наставни предмет	Одличан	Вр. добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња Оцена
	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1
Српски језик	5	/	/	/	/	5,00
Енглески језик	1	3	1	/	/	4,00
Математика	3	1	1	/	/	4,40
Природа и друштво	4	1	/	/	/	4,80
Ликовна култура	5	/	/	/	/	5,00

Музичка култура	5	/	/	/	/	5,00	
Физичко васпитање	5	/	/	/	/	5,00	
Дигитални свет	5	/	/	/	/	5,00	
Верска настава	Истиче се –5						
Свега	33	5	2	/	/	4,78	
	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2	
Српски језик	1	1		/	/	4,50	
Енглески језик	1	/	1	/	/	4,00	
Математика	1	/	1	/	/	4,00	
Природа и друштво	1	1		/	/	4,50	
Ликовна култура	2		/	/	/	5,00	
Музичка култура	2		/	/	/	5,00	
Физичко и здравствено васпитање	2		/	/	/	5,00	
Дигитални свет	2						5,00
Верска настава	Истиче се 2						
Свега	12	2	2	/	/	4,66	

Успех ученика од петог до осмог разреда /

Одељење	Број ученика		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни		Недовољни	
V1 и V2	8	6	2	2	6	3	/	1	/	/	/	/
VI 1 и VI2	5	4	1	3	3	1	1	/	/	/	/	/
VII 1 и VII2	12	6	2	2	9	2	1	2	/	/		/
VIII 1,	6	2	3	/	2	2	1	/	/	/	/	/

VIII 2												
Свега :	49		15		28		6		/		/	
Владање	Примерно (5)	Врло добро (4)	Добро (3)		Задовољавајуће (2)		Незадовољавајуће (1)					
V 1, V2	8	6	/	/	/	/	/	1	/	/	/	
VI 1, VI 2	5	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
VII 1, VII2	12	6		/	/	/	/	/	/	/	/	
VIII 1, VIII 2	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	31	18										

Успех ученика петог разреда по предметима (V 1 , V 2)

Наставни предмет	Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Недовољан		Средња оцена	
Српски језик и књижевност	2	2	3	2	2	1	1	2	/	/	3,75	3,57
Енглески језик	2	2	/	1	6	1	/	3	/	/	3,50	3,29
Ликовна култура	6	6	2	1	/	/	/	/	/	/	4,75	4,86
Музичка култура	8	6	/	/	/	/	/	1	/	/	5,00	4,75
Историја	2	1	1	2	3	2	2	2	/	/	3,38	3,29
Географија	1	2	2	1	3	2	2	2	/	/	3,25	3,43
Математика	2	1	3	2	/	2	3	2	/	/	3,50	3,29
Биологија	3	4	4	2	1	/	/	1	/	/	4,25	4,29
Техника и технологија	5	3	3	1	/	3	/	/	/	/	4,62	4,00
Физичко и здравствено	8	5	/	/	/	1	/	/	/	/	5,00	4,67

васпитање												
Француски језик	1	2	5	3	2	1		/	/	/	3,88	4,17
Грађанско васп.	V 1 истиче се 8 / V 2 истиче се 7											
Музиком кроз живот	V 1 истиче се 8, добар - 2											
Музиком кроз живот	V 2 истиче се 7											
Информатика и рачунарство	8	3	/	3	/	1	/	/	/	/	5,00	4,29
Свега	48	37	23	18	17	14	8	13	0	0	/	/

Успех ученика шестог разреда по предметима (VI 1, VI 2)

Наставни предмет	одличан		вр.добра		добар		довоља		недовоља		Средња оцена	
	1	3	2	1	1	/	1	/	/	/	3,60	4,50
Српски језик и књижевност	1	3	2	1	1	/	1	/	/	/	3,60	4,50
Енглески језик	/	2	1	1	4	/	/	/	/	/	3,20	4,67
Ликовна култура	3	3	2	1	/	/	/	/	/	/	4,60	4,75
Музичка култура	3	4	2	/	/	/	/	/	/	/	4,20	5,00
Историја	1	3	/	1	2	/	2	/	/	/	3,00	4,75
Географија	1	3	/	/	1	1	3	/	/	/	2,80	4,50
Физика	/	2	2	/	1	2	2	/	/	/	3,00	4,25
Математика	1	2	1	/	2	2	1		/	/	3,40	4,25
Биологија	1	3	4	1	/	/	/	/	/	/	4,20	4,75
Техника и технологија	1	3	2	1	2	/	/	/	/	/	3,80	4,75
Физичко и здравствено васпитање	3	4	/	/	2	/	/	/	/	/	4,20	5,00

Грађанско васп.	VI 1, истиче се 5, VI 2 истиче се 4,											
Сачувајмо нашу планету	VI 2, истиче се - 4,											
Медијска писменост	VI 1 истиче се - 5											
Француски језик	1	2	1	/	3	1	/	/	/	/	3,60	4,33
Информатика и рачунарство	2	2	2	2	1	/	/	/	/	/	4,20	4,50
Владање	5	4	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Свега	23	40	19	8	20	6	9	/	/	/	/	/

Успех ученика седмог разреда по предметима (VII 1 , VII 2)

Наставни предмет	Одличан		Вр. Дobar		Дobar		Довољан		Недовољан		Средња оцена	
Српски језик и књижевност	2	2	5	2	5	3	1	1	/	/	3,75	3,50
Енглески језик	5	2	5	1	2	3	/	/	/	/	4,25	3,83
Ликовна култура	8	3	3	3	1	/	/	/	/	/	4,58	4,50
Музичка култура	11	6	1	/	/	/	/	/	/	/	4,92	5,00
Историја	2	2	5	0	4	2	1	2	/	/	3,67	3,33
Географија	3	2	5	0	3	3	1	1	/	/	3,83	3,50
Физика	2	1	1	1	3	2	6	2	/	/	2,92	3,17
Математика	4	1	5	1	3	2	0	2	/	/	4,08	3,17
Биологија	5	4	5	0	2	2	0	/	/	/	4,25	4,33
Хемија	2	2	1	0	4	1	5	3	/	/	3,00	3,17
Информатика и рачунарство	10	3	2	3	/	/	/	/	/	/	4,83	4,50

Техника и технологија	7	3	2	1	3	2	/	/	/	/	4,33	4,17
Физичко и здравствено васпитање	11	5	0	0	1	1	/	/	/	/	4,83	4,67
Француски језик	4	1	2	1	6	3	/	1	/	/	3,83	3,33
Грађанско васпитање	VII 1 истиче се -12; VII 2 истиче се - 6											
Филозофија са децом	VII 1 истиче се - 12											
Уметност	VII 2 истиче се - 6											
Владање	12	6	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Свега	88	31	42	13	37	24	14	12	/	/	/	/

Успех ученика осмог разреда по предметима VIII 1,VIII/2

Наставни предмет	Одличан			Врло добар			Добар			До вољан			Недовољан			Средња оцена		
	1	2	/	1	2	/	1	2	/	1	2	/	1	2	/	3,67	4,00	/
Српски језик и књижевност	1		/	2	/	/	1		/	1		/	/	/	/	3,67	4,00	/
Енглески језик	4	/	/	/	1	/	2	1	/	/	/	/	/	/	/	4,33	3,50	/
Ликовна култура	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/
Музичка култура	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/
Историја	1		/	3	/	/	1		/	1		/	/	/	/	3,67	4,00	/
Географија	0		/	2	2	/	1	0	/	1	0	/	/	/	/	3,83	4,00	/
Физика	1		/	/	1	/	3	1	/	2		/	/	/	/	3,00	3,50	/
Математика	2		/	1	/	/	1		/	2	1	/	/	/	/	3,50	3,00	/

Биологија	2	1	/	1	1	/	2		/	1	/	/	/	/	3,67	4,4,50	/
Хемија	1	0	/	1	0	/	1	1	/	3	1	/	/	/	3,40	2,50	/
Техника и технологија	5	2	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	4,67	5,00	/
Физичко и здравствено васпитање	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	/
Француски	3		/	2	/	/	2		/	/	/	/	/	/	4,17	4,00	/
Грађанско васпитање	VIII 1, истиче се 6, VIII 2, истиче се – 2,																
Предузетништво Уметност	VIII 1, истиче се 6, VIII 2, истиче се – 2																
Информатика и рачунарство	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	5,00
Владање	6	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00	5,00
Свега	58	1 1 3	/	12	9	/	15	3	/	11	2	/	/	/	96 4.17	/	/

4.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА СМОТРАМА И ТАКМИЧЕЊИМА

4.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештаји су дати у оквиру предмета.

4.2.2. ИЗВЕШТАЈИ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Настава се изводила као додатни рад са заинтересованим ученицима у циљу њихове припреме за предстојећа такмичења или ради проширивања знања и продубљивања интересовања за одређену област. Извештаји су дати у оквиру предмета.

4.2.3. ПРЕГЛЕД БРОЈА УЧЕСНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И РЕЗУЛТАТИ

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, ШКОЛСКА 2023/ 2024. ГОДИНА

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА СМОТРАМА, КОНКУРСИМА И ТАКМИЧЕЊИМА

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Име и презиме наставника	Предмет	Освојено место
Софија Ракић	VII 1	Драгана Филиповић	Физичко и здравствено васпитање – стони тенис	II место, општинско такмичење
Екипно-девојчице	VII 1 - Анђела Аврамовић, Андријана Аврамовић, Наташа Петровић, Софија Ракић VIII 2- Теодора Ристић V2- Јована Радојковић, Софија Васиљевић VIII 1- Кристина Анђеловић VI 2 Лена Симић	Драгана Филиповић	Физичко и здравствено васпитање – фудбал	III место, општинско такмичење
Јелена Јовановић	V 2	Зоран Макиш	Математика	III место, општинско такмичење

Јелена Јовановић	V 2	Валентина Марковић	Српски језик и језичка култура	II место, општинско такмичење, II место на окружном такмичењу
Лена Симић	VI 2	Валентина Марковић	Српски језик и језичка култура	III место, општинско такмичење, II место на окружном такмичењу
Лена Симић	VI 2	ЗоранМакиш	Физика	II место, општинско такмичење, II место, окружно такмичење,
Јелена Јовановић	V 2	Мирјана Лукић	Биологија	I место на општинско такмичењу, II место на окружном такмичењу
Лена Симић	VI 2	Мирјана Лукић	Биологија	I место на општинско такмичењу, II место на окружном такмичењу
АринаБобрецкова	III 1	Љиљана Радовановић	Шах	III место, општинско такмичење, пласман на окружном такмичењу
Стефан Илић	IV 1	Љиљана Радовановић	Шах	4. место, општинско такмичење, 2. место на окружном такмичењу
Марко Милицановић,	V 1	Весна Михајловић	Шта знаш о саобраћају-	3.место на регионалном

Јована Радојковић	V 2		екипно	такмичењу
Андријана Аврамовић	VII 1	Драгана Филиповић	КРОС РТС-а	3.место(општински ниво)

КОНКУРСИ:

Хипо 2024.

Петар Кајер V1 учешће на Хипо олимпијади из енглеског језика у Венецији-наставница Афродита Николић.

Народна библиотека „Ђура Јакшић“ - ликовно-литерарни конкурс Поводом Дана матерњег језика : Елизабета Пантелић II -2 је награђена за песму, а Вук Милосављевић I -2 за цртеж.

Ликовно-литерарни конкурс „Светски дан књиге“ Народна Библиотека „Ђура Јакшић“

Ликовни радови- I место Арина Бобрецова III 1 разред (Љиљана Радовановић)

Литерарни радови-I место Луна Симић III 2разред (Ана Арсић Милојковић)

Народна библиотека „Ђура Јакшић“ и Завичајни музеј поводом Дана општине - ликовно-литерарни конкурс „Путниче са намером крени... с нама живот прослави! У општину са два срца дођи, чека те Петровац на Млави!“

Литерарни конкурс у категорији од I до IV разреда 3.место: Луна Симић III 2 разред (учитељица Биљана Јанићијевић)

Литерарни конкурс у категорији од V до VIII разреда 2.место: Наташа Петровић, VIII разред- (наставница српског језика и књижевности Звездана Станојевић)

Ликовни конкурс у категорији ученика I разреда 1.место : Вук Милосављевић (учитељица Ана Арсић Милојковић)

Ликовни конкурс у категорији ученика I разреда 3.место : Нина Николић (учитељица

Ана Арсић Милојковић)

Ликовни конкурс у категорији ученика II разреда 3.место : Елизабета Пантелић
(учитељица Ана Арсић Милојковић)

Ликовни конкурс у категорији ученика III разреда 3.место : Ђорђе Новаковић
(учитељица Биљана Јанићијевић)

Резултати смотре „ Дани ћирилице“ Баваниште 2024. (републички ниво)

Специјална похвала за ученике Петра КајераV -1, Дуњу НиколићVII -2 , Теодору Ристић VIII -2 за радове, наставнице Валентина Марковић и Звездана Станојевић

Литерарни конкурс „Крв живот значи“ Црвени крст

1.место Луна Симић, III 2 учитељица Биљана Јанићијевић

Софија Ракић VII 1, специјална награда у категорији фотографије, наставница Звездана Станојевић, Међугенерациска солидарност- мост разумевања (републички конкурс у организацији Повереника за заштиту и равноправност и Министарства просвете – категорија фотографија)

Седми таблин међународни божићни конкурс : 1. место Немања Анђелковић, VIII 1, наставница Звездана Станојевић, прича Рођење Христово

Ликовни конкурс „ Где живе све те гљиве“

Посебна награда Марија Марјановић, VI 2

4.3. ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ

Сви одлични ученици су награђени књигом за постигнућа као и ученици првог разреда.

Посебне дипломе ученицима VIII разреда додељене су :

За предмет Физичко и здравствено васпитање: Немања Анђелковић, Дејана Јаношевић, Лазар Радојковић.

4.4. АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНИХ МЕРЕ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

На почетку школске године тим је сачинио акциони план са активностима којима се врши превенција насиља, злостављања и занемаривања ученика и свих облика ризичног понашања. У школи се на почетку године организовало дежурство наставника, чиме је школски простор био безбеднији.

Са Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање упознати су наставници на седници Наставничког већа, док су родитељи и ученици упознати на родитељским састанцима, путем огласне табле и на часу одељенског старешине. На основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и инензитета насиља, злостављања и занемаривања, као и специфичности установе, сачињен је Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања. Њиме се дефинишу превентивне и интервентне активности. Овај програм је саставни део Годишњег плана.

Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици се упознају или подсећају на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од педагошко-психолошке службе.

Педагог и психолог су реализовале радионице о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању конфликта, различитим облицима насиља, затим разговоре о улози психолога, упознавању себе и других, односа у одељењу, о изазовима адолесценције и превазилажењу треме. Стручна служба је радила индивидуално са ученицима који су испољавали неприхватљиво понашање. Посебан нагласак је стављан на успостављање односа сарадње и поверења са ученицима. Као важан облик превенције насиља, наводимо организацију Дечије недеље, када се све активности организују по жељи ученика. Обележен је и Дан розе мајица-Дан борбе против вршњачког насиља.

С обзиром да се у школи дешавале конфликтне ситуације међу ученицима формиран су тимови с циљем кориговања понашања ученика као и за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и предузете су активности којима се радило на превазилажењу ових проблема. Нагласак је стављен на сарадњу са родитељима ради превазилажења проблема у понашању појединих ученика. Тим процењује да су ово изузетни случајеви и да у школи постоји окружење сарадње и пријатељских односа а да сви запослени на време делују.

Као важан облик превентивних активности наводе се рад Ученичког парламента, где се успоставља интензиван и отворен однос између органа школе и ученика. Такође, наставница физичког посебно истиче активности у оквиру Недеље спорта, када се ученици уче међусобној толеранцији и уважавању.

У школској 2023/ 2024. години за 6 ученика је био појачан васпитни рад . Код три ученика петог разреда радило се о конфликтној ситуацији између ученика у одељењу, код једног

ученика седмог разреда радило се о лакшој повреди обавеза, док је код две ученице седмог и осмог разреда проблем био неоправдани изостанци. Сви проблеми су успешно решени. На крају школске године сви ученици су имали примерно владање.

5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је у току школске 2023/2024 .године одржало 13 седница.

Наставничко веће се бавило укупном педагошком проблематиком школе почев од програмирања рада, организовања образовно- васпитног процеса до вредновања образовно- васпитних резултата. У том смислу Наставничко веће је извршило/донело:

1. Распоред часова
2. Измене распореда часова
3. Структуирање одељења и бројно стање ученика
4. Поделу предмета на наставнике и расподелу старешинстава
5. Распоред учионица
6. Распоред дежурстава
7. Избор чланова за тимове, стручна већа и актива
8. Одлука за чланове Стручног актива за развој школског програма
9. Упознавање са смерницама Министарства просвете
 - Избор тема за тематску недељу
 - Иницијално тестирање
 - Родитељски састанци
 - Анкетирање за врлине и вредности
 - Анкетирање за секције
10. Разматрање извештаја о раду заменика директора и помоћнијка
11. Разматрање предлога стручних већа за екскурзију
12. Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. и
13. Годишњи план рада за школску 2023/ 2024. годину.

14. Разматрање Извештаја о реализацији акционог плана развојног планирања и Акционог плана развојног планирања за школску 2023/2024. Школску годину.
15. Разматрање Анекса школског програма за 1.циклус
16. Разматрање плана стручног усавршавања
17. Разматрање Извештаја тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
18. Разматрање плана писмених задатака и писмених провера
19. Глобално и тематско планирање
20. Извештај о раду заменика директора и помоћника директора
21. Анализу реализације програмских садржаја након класификационих периода
22. Анализа остварених резултата након класификационих периода и мере унапређивања
23. Дисциплина ученика-превенција насиља
24. Анализу дисциплине ученика и мере за побољшање
25. Предлоге за побољшање образовно- васпитног рада, осврт на оцењивање и предлоге за побољшање
26. Реализација допунске и додатне наставе и слободних активности
27. Реализација часова у 4.разреду од стране предметних наставника
28. Анализа рада тимова, већа и стручних актива
29. Анализа рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, и занемаривања, као и превенције употребе дрога
30. Анализа Анекса развојног плана школе
31. Доношење одлуке за избор уџбеника за 2.иб.разред и за Дигитални свет за 4.разред
32. Организацију школске славе Свети Сава
33. Дан школе- припрема и организација
34. Пробни завршни испит
35. Впђење педагошке документације
36. Разматрање Тима за кризне ситуације
37. Стручно усавршавање наставника
38. Припремна настава
39. Пробни завршни испит-анализа и мере унапређивања
40. Диференцирана настава-хоризонтално стручно усавршавање

41. Статут школе
42. Правилник о дисциплинској одговорности ученика
43. Избор чланова за Школски одбор
44. Организација завршне свечаности
45. Доношење одлуке о поправним испитима
46. Пројекти школе
47. Анкетирање за изборне програме и слободне наставне активности
48. Такмичења
49. Доделе награда ученицима
50. Доношење одлуке о поправним испитима и разредном испиту
51. Екскурзија-план и извештај
52. Разматрање извештаја за Самовредновање рада школе и акционих планова
53. Разматрање извештаја о остварености годишњег плана стручног усавршавања
54. Правилник о календару образовно-васпитног рада за школску 2024/2025. Године
55. Разматрање Анекса школског програма
56. Разматрање Анекса развојног плана школе

5.2.ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Ова већа бавила су се образовно-васпитним радом и организационим питањима разреда, односно одељења. Разматрала су сва питања везана за наставу, учење и владање ученика, као и остала питања утврђена Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања и планом наставе и учења.

У току школске године одржано је шест седница Одељенског већа од I-IV разреда о чијем раду су разредне старешине водиле уредне записнике у Дневницима образовно – васпитног рада. Најважнија питања која су разматрана су:

- бројно стање на почетку школске године 2023/ 24.
- план наставе и учења (редовна, изборни предмети, допунска, додатна настава, иницијално тестирање, секције, ваннаставне активности) и анализа снабдевеност уџбеницима, прибор, наставна средства
- планирање писмених провера и писмених задатака, иницијално тестирање
- распоред часова
- реализација плана и програма, плана наставе и учења

- анализа остварених резултата и дисциплине ученика након класификационих периода
- предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада
- похвале, награде, казне
- реализација посебног програма основног образовања и васпитања
- адаптација ученика 1. разреда
- часови предметне наставе у 4. Разреду
- уџбеници
- насиље, превенција
- обухваћеност ученика ваннаставним активностима

Извештај Одељенског већа за ученике од V-VIII разреда

У школској 2023 / 2024. години одржано је десет седница Одељенског већа. Седницама су присуствовали предметни наставници оба одељења од петог до осмог разреда. Записници са закључцима воде се у свесци Одељенских већа.

1. Утврђивање бројног стања ученика и карактеристика одељења
2. Планирање и програмирање рада, усвајање програма, изборни програми (месечно тематско планирање), тестирање.
3. Планирање и програмирање рада, изборни програми, слободне наставне активности
4. Планирање писмених задатака и писмених провера
5. Иницијално тестирање
6. Организација допунске, додатне наставе, секција
7. Реализација плана и програма, плана наставе и учења
8. Евиденција недовољних оцена
9. Обухваћеност ученика ваннаставним активностима
10. Организација наставе услед пандемије
11. Сарадња са родитељима
12. Анализа успеха и дисциплине, изостанци ученика, похвале и казне
13. Реализација успешности допунске и додатне наставе
14. Анализа адаптације ученика петог разреда и корелације успеха у петом са успехом у четвртом разреду
15. Такмичења

16. Избор уџбеника
17. Похвале, награде, казне, предлог за ђака генерације
18. Упућивање ученика на полагање поправних испита
19. Организација полагања завршног испита
20. Похвале, награде, казне,
21. Упућивање ученика на полагање поправних испита
22. Анкетирање ученика

5.3.СТРУЧНА ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

У школи су радила четири стручна већа из области предмета:

- Стручно веће разредне наставе
- Стручно веће друштвено-језичке групе предмета
- Стручно веће природне групе предмета
- Стручно веће за ликовну културу, музичку културу, технику и технологију, физичко и здравствено васпитање (вештине)

Већа су разматрала стручну тематику, планирање наставе, питања иновирања наставног процеса, примене нових наставних метода и облика рада, тематско планирање као и питања везана за постигнућа ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

На почетку године направљен је план рада.

Током школске године стручно веће разредне наставе одржало је 11 састанака. На основу препоруке Министарства просвете да прва недеља септембра буде тематска недеља, направљен је план реализације. Одабране су следеће теме

Понедељак- Моја школа, мој други дом

Уторак- Упознајмо свет кроз игру

Среда- Шта могу да учиним за тебе

Четвртак- Богатство различитости

Петак- Кад се многе руке сложе

Питања којима се бавило је настава, успех ученика, напредовање у раду., такмичења,

стручна усавршавања. У оквиру планирања стручног усавршавања, договор стручног већа је да стручно усавршавање буде Дигитални свет 4, Сусрети учитеља, затим заједнички семинар у организацији школе у, као и онлајн семинари који буду доступни.

22.9. 2023. утврђен је план писаних провера за прво полугодиште.

Направљен је план активности за Дечију недељу. Активности су одржане од 2.10. до 6.10.2022..године. Активности по данима су следеће:

понедељак - Велико срце Србије-штафетне игре,

уторак - вашар;

среда- маскенбал;

четвртак - одлазак на позоришну представу “Пепељуга”, посета музеју и библиотеци у Петровцу;

петак - приредба поводом пријема првака у Дечји савез;

6.11.2022. на седници Одељенског већа разредне наставе извршена је анализа постигнутих васпитно образовних резултата у првом класификационом периоду, број недовољних оцена и ученика са недовољним оценама.

У 3/2 одељењу повећао се број ученика за 1 и сада их има 5.

Чланови стручног већа су упознати са планом посете часовима.Обављене су консултације о начину формативног оцењивања.

У оквиру активности поводом новогодишњих и божићних празника реализоване су следеће активности:

25.12.2023.-заједничка радионица ученика и родитеља у којој су направљени украси који су се продавали на новогодишњем вашару.

28.12. одржана је седница Одељенског већа, на којој је анализиран успех ученика. Такође је одржан је новогодишњи вашар.

29. 12 деци су подељене ђачке књижице, одржан је родитељски састанак. После тога .одржана је новогодишња приредба. На крају приредбе деца су од Деда Мраза добила пакетиће.

У централној школи у Мелници и подручном одељењу у Стамници обележена је школска слава Свети Сава. Уз пригодну свечаност и резање славског колача, деца су добила пакетиће.Ове школске године одржане су следеће активности:

15.9. обележен је Дан српског јединства, слободе и националне заставе.

- 29.9. наши ученици су учествовали на 12. инклузивном фестивалу “Цвет на длану” под слоганом “Заједно смо јачи”.
29. 9. обележен је Европски дан спорта разним спортским активностима.
- 23.9.смо у оквиру обележавања Дана пешачења, имали једну лепу шетњу до ловачког дома у Мелници и Стамници.
- 22.9. ученици су учествовали на Кросу РТС-а.
- 5.10. у оквиру активности поводом Дечје недеље наши ученици су посетили позориште у Културном центру,Завичајни музеј, библиотеку у Петровцу.
- 26.10. на Сајму књига , на штанду Министарства просвете , науке и технолошког развоја , подељене су награда и похвала нашим ученицима - Димитрије Ђурђевић,2/1 друго место, а Луна Симић похвалу.
- 1.11. ученици свих разреда наше школе су имали прилике да посете Планетаријум који је гостовао у Мелници.
24. и 25.12. одржане су новогодишње радионице ученика и родитеља у Стамници и Мелници, на којима су прављени новогодишњи украси, који су касније продавани на новогодишњем вашару.
- 28.12. је одржан новогодишњи вашар.
- 29.12. одржана је новогодишња приредба.
- 27.1. прослављена је школска слава, Свети Сава, уз приредбу и резање славског колача. Ученици су добили пакетиће.
- 28.2. обележен је Дан добротe против вршњачког насиља- Дан розе мајица.
- 4.3. ученици 3/1 одељења учествовали су на општинском такмичењу у шаху. Арина Бобрецова је освојила 3. место , а Стефан Илић 4. место.
- 5.3. ученици су учествовали у еко радионици поводом 8. марта,коју је организовала библиотека у сарадњи са еко школом “Зелена нит”, Кладурово.
- 8.3. поводом Данажена одржана је радионица израде честитки од рециклираног папира. Поступак рециклаже папира објаснила је и практично показала наставница енглеског језика, Афродита Николић.
- 9.3. на окружном такмичењу у шаху Стефан Илић, ученик 3/1 разреда, који је као четвртопласирани на општинском такмичењу позван на окружно такмичење у Пожаревац, освојио је друго место.
- 11.3. ишли смо на изложбу Караван за климу (вода и климатске промене).
- 20.3. -међународни Дан франкофоније , обележили су сви ученици- од 1. до 8. разреда. Тема је била-Олимпијске игре.
- 26.3. обележен је Дан особа са Дауновим синдромом-наши ученици и наставници обули су различите чарапе.

28.3. обележено је 200 година од рођења Бранка Радичевића, песника чије име носи наша школа. Ученици су одгледали филм о Бранку Радичевићу.

2.4. у оквиру активности поводом Дана школе , У школи у Стамници одржане су научне радионице. Једну радионицу је реализовала учитељица Љиљана Радовановић.

Поводом Светског дана књиге , у библиотеци У Петровцу, на литерарном и ликовном конкурс у награђене су Луна Симић 2/2, за литерарни рад и Арина Бобрецова 3/1 за ликовни рад.

4. 4. обележен је Дан школе. Ученици су учествовали у програму поводом Дана школе.

12.4. обележен је Доситејев дан, учествовали су сви ученици школе.

22. 4. обележен је Дан планете Земље.

24.4. у Стамници је одржана радионица Безбедност у саобраћају.

26.4. У оквиру обележавања Ускрса ученици су фарбали јаја , на радионици су од гипса правили чинију за чуваркућу, имали предавање о обредима нашег краја везаним за Ускрс.

9.5. На конкурс у Црвеног крста “Крв живот значи”, ЛУна Симић, ученица 3/2 разреда, освојила је прво место.

12. 5. ученици и наставници наше школе су учествовали на манифестацији Маткалау у Мелници. Родитељи , ученици и наставници су у хуманитарној акцији, продајом производа које су сами направили на заједничком штанду, прикупили новац за наставна средства потребна за школу.

17.5. наши ученици су учествовали на Кросу РТС-а.

21.5. одржана је једнодневна екскурзија . Ученици од 1. до 4. разреда посетили су Виминацијум, Голубачку тврђаву и Сребрно језеро.

28.5. обележен је Дан веселих папуча, ко подршку деци без родитељског старања.

30.5. на ликовно- литерарном конкурс у поводом Дана општине ученици су освојили следеће резултате: Луна Симић 3/2 за литерарни рад, Вук Милосављевић, Нина Николић 1/2, Елизабета Пантелић и Ђорђе Новаковић 23/2, за ликовне радове.

6.6. ученици су учествовали на Спортским играма младих, екипа за игру Између две ватре, и у атлетици.

11.6. ученици су посетили Завичајни музеј у Петровцу.

14.6. је била приредба за крај школске године и у Мелници и у Стамници.

Школску 2023/24. годину завршило је:

1/1-8 ученика- сви су савладали наставне садржаје.

1/2-2 ученика- оба су савладала наставне садржаје.

2/1-3 ученика- средња оцена одељења је 4,85.

2/2 - 3 ученика- средња оцена одељења је 4,89.

3/1-5 ученика- средња оцена одељења је 4,35.

3/2 - 5 ученика-средња оцена одељења је 4,51.

4/1 - 5 ученица -средња оцена одељења је 4,78.

4/2 - 2 ученика-средња оцена одељења је 4,66.

У 3/2 одељењу један ученик се образује по ИОП2.

Сви ученици имају примерно владање. Ученици који су остварили одличан успех похваљени су и награђени књигом.

Руководилац тима

Љиљана Радовановић

Разред и одељење: **І 1** (Мелница)

Наставник разредне наставе: Снежана Грујић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални и Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	68	68	32	102	36	36

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	32

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
/	8	38	/

Разред и одељење: **III 1** (Мелница)

Наставник разредне наставе: Љиљана Радовановић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	72	72	34	108	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
1	4	80	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	3,80	4,00	3,60	4,00	5,00	4,60	4,80	5,00	истиче се

Разред и одељење: **IV 1** (Мелница)

Наставник разредне наставе: Љиљана Радовановић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални и Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	72	72	35	108	35	36

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	33	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
/	5	153	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални и Свет	Пројектна настава
средња оцена	5,00	4,40	4,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	истиче се

Разред и одељење: **I 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Ана Арсић Милојковић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	36	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	72	36	36	108	36	36

	Допунска настава / додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	36	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
2	0	/	/

Разред и одељење: **II 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Ана Арсић Милојковић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	36	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
2	1	9	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	Истиче се

Разред и одељење: **III 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Биљана Јанићијевић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	36

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	35	37

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
2	3	46	

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,60	4,40	4,20	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	истиче се 4 задовољава 1

Један ученик се образује по ИОП2.

Разред и одељење: **IV 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Биљана Јанићијевић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	
Број одржаних часова	180	180	72	72	72	36	108	36	

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	35	37

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
	2	29	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	истиче се

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

У току школске године Стручно веће се састајало осам пута.

Прва седница је одражна у септембру када је усвојен план рада за школску 2023/2024. годину. Наставници су предали планове стручног усавршавања, годишње и оперативне планове. На основу Смерница Министарства просвете планирана је Тематска настава. Извршен је избор тема за прву недељу септембра и то: "Моја школа, мој други дом", "Упознајмо свет кроз игра", "Шта могу да учиним за тебе", "Богатство различитости", "Кад се многе руке сложе". За тематске дане изабрани је и Европски дан језика, али је одлучено да се преко тематске наставе обележе сви важнији датуми. Иницијално тестирање је спроведено у периоду од 11.9. до 15.9.2023. године из свих предмета.

Друга седница одржана је у септембру и на њој су чланови већа дали предлог релације екскурзије и то Мелница/Стамница- Голубачка тврђава - Лепенски вир - Национални парк "Ђердап" - Мелница/Стамница.

На трећој састанку је установљено да су критеријуми оцењивања усаглашени са Законом и Правилником о оцењивању. Почетком септембра је урађен план писмених провера. Приликом планирања вођено је рачуна да у току једне недеље не буде више од две писмене провере, као и да у једном дану не буде више од једне писмене провере у складу са Правилником о оцењивању. На састанку је закључено да се додатна настава редовно организује за заинтересоване ученике, а да се допунска настава организује по потреби. Припремна настава за ученике осмог разреда биће организована у другом полугодишту након изјашњавања о изборном предмету који ће ученици полагати. На састанку је разговарано о корелацији међу предметима друштвене групе предмета и међупредметним компетеницијама, али о могућностима корелације са природном групом предмета и са вештинама. Под слоганом „Велико срце деце Србије“ ове године се обележава Дечија недеља следећим активностима: филм у школи, маскенбал, дечији вашар, пријем првака у Дечији савез, штафетне игре, посета позоришту, библиотеци и музеју. Сви наставници Стручног већа за друштвене науке су почетком септембра урадили иницијално тестирање ученика. Ови тестови се не оцењују, а постигнути резултати ученика саставни су део педагошке документације наставника и били су коришћењем за планирање оперативних планова. Мере унапређења за ученике који су постигли слабије резултате на иницијалном тестирању јесте појачан рад на редовним часовима, допунској настави и вршњачо учење.

Четврта седница одржана је у новембру и на њој су разматрана текућа питања о раду већа, корелација међу предметима и анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода. На крају првог класификационог периода сви ученици су оцењени. Писмени задаци су урађени и евидентирани су јединице. Планирано је да се појача рад са ученицима који су на крају овог класификационог периода остварили слабије резултате преко допунске наставе и вршњачког учења. На састанку је разматран извештај Завршног испита за школску 2022/23. годину из српског језика и историје.

Пета седница је одржана у децембру. Наставници су на овој седници размењивали искуства из праксе која су се добро показала и разговарали о критеријумима оцењивања, као и о сталном стручном усавршавању. Савиндан ће ове године бити обележен пригодним програмом који припремају чланови Тима за културне активности. Анализирани су резултати на крају првог

полугодишта. За ученике који су остварили слабије резултате у овом периоду биће организована допунска настава. Школска такмичења спроводе се у складу са календаром такмичења.

Шеста седница је одржана у марту и на њој су предметни наставници давали предлоге удбеника за 6. разред, као и образложење зашто су се одлучили за исте. На састанку је разговарано и о организацији и прослави Дана школе. Презентацију о раду школе направиће наставница енглеског језика Афродита Николић, књигу са литерарним и ликовним радовима о Светом Сави саставиће наставница српског језика и књижевности Звездана Станојевић, плесну тачку припремиће са ученицима наставница француског језика Маринела Драгуљевић, драмски део приредбе припремиће са ученицима наставница српског језика и књижевности Валентина Марковић, наставница разредне наставе Биљана Јанићијевић и васпитачица Јелена Влајић.

Седма седница одржана је у априлу и на њој су разматрани резултати пробног пријемног испита. Закључено је да се допунска настава редовно организује за ученике којима је потребна додатна помоћ. На крају 3. класификационог периода закључено је да треба појачати рад са ученицима који су остварили слабије резултате. Ученици су остварили следеће резултате на такмичењима: Лена Симић 3. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и 2. место на Окружном такмичењу; Јелена Јовановић 2. место на Општинском и Окружном такмичењу из српског језика и књижевности; Софија Ракић је постигла 2. најбољи резултат на Књижевној олимпијади, општинско такмичење, специјална награда за изузетан таленат и квалитет у категорији фотографије на републичком такмичењу поводом Дана старијих особа “Међугенерациска солидарност - мост разумевања”; Немања Анђелковић 1. место на Таблином божићном литерарном конкурс.

Осма седница одржана је у јуну. Анализирани су резултати на крају школске године и закључено је да су сви ученици позитивно оцењени. План и програм из свих предмета је остварен. Закључак је да је добра сарадња међу наставницима и ове године дала добре резултате, допринела увођењу новитета и унапређивању наставе. Извештај за сваки предмет поднели су предметни наставници.

Руководилац већа

Валентина Марковић

Српски језик и књижевност

Разред и одељење: V 1 (Мелница)

Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	180
Одржано часова	179

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	3	2	1	/	/	3.75

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	7	7

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): Ученик Петар Кајер добио је посебну похвалу за учешће на републичком конкурс у „Дани ћирилице” у категорији лутке.

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	1	1	/	/	3.60

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)
Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	12
--------------	----

Планирано часова	144
Одржано часова	143

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	5	5	1	/	/	3.75

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	19	12	9

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	4	10

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): Софија Ракић је постигла 2. најбољи резултат на Књижевној олимпијади, општинско такмичење, специјална награда за изузетан таленат и квалитет у категорији фотографије на републичком такмичењу поводом Дана старијих особа “Међугенерациска солидарност - мост разумевања”; Наташа Петровић освојила је 2. место на литерарном конкурс у поводом Дана општине.

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)
Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	136

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	4	1	1	/	/	3.67

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	19	11	4

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	3

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место) Немања Анђелковић 1. место на Таблином божићном литерарном конкурс.

ОСМИ РАЗРЕД (VIII/1) - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	25	22	6

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Драмско-рецитаторска секција

Наставник: Звездана Станојевић

Запажања о одржавању (дан школе, смотре, конкурси...): Ученици су учествовали у планираним активностима у оквиру школе као и на литерарним и фото/видео конкурсима који су организовани ван школе: „Међугенерацјски мост“, „Светски дан књиге за децу“, „Дани ћирилице“, „Божићни Таблин конкурс“, „Талентовани писци“, литерарном конкурсуповодом Дана општине, ФИЛМ ФЕСТ-у.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети	/	27	8
шести	/	11	1
седми	/	21	12
осми	13	13	6
укупно	36	39	27

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	7
--------------	---

Планирано часова	180
Одржано часова	180

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	1	2	/	/	3,57

Троје ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	18	21	1

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	6

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Ученица Јелена Јовановић је освојила 2. место на Општинском и 2. место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	1	/	/	/	4,33

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	18	15	1

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Ученица Лена Симић освојила је 3. место на Општинском и 2. место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	143

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	3	1	/	/	3,50

Двоје ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	4	2

Ученица Дуња Николић добила је специјалну похвалу на “Данима ћирилице Баваниште” за израду лутке.

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	136

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	2	/	/	/	/	4,00

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	2

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Ученица Теодора Ристић добила је специјалну похвалу на “Данима ћирилице Баваниште” за израду лутке.

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	27	2

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Драмско-рецитаторска секција

Наставник: Валентина Марковић

Запажања о одржавању (дан школе, смотре, конкурси...) Ученици који похађају Драмско-рецитаторску секцију учествовали су у Новогодишњој приредби, приредби поводом школске славе Свети Сава, Дана школе и Завршној приредби.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети	36	36	1
шести	36	36	1
седми	/	/	/
осми	34	34	2

Енглески језик

Разред и одељење: **I 1** (Мелница)

Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	8	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Напредовање: самостално, ангажовање: стално - 6

Напредовање: уз мању помоћ, ангажовање: стално - 2

Напредовање: уз већу помоћ, ангажовање: повремено - /

Разред и одељење: **I 2** (Стамница)

Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	2	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Напредовање: самостално, ангажовање: стално - 2
Напредовање: уз мању помоћ, ангажовање: повремено - /
Напредовање: уз већу помоћ, ангажовање: повремено - /

Разред и одељење: **II 1** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	3	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	/	/	/	/	4.67

Разред и одељење: **II 2** (Стамница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	3	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	/	/	/	/	4.67

Разред и одељење: **III 1** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	5	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	3	2	/	/	/	3.60

Разред и одељење: **III 2** (Стамница)

Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	5	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	/	2	/	/	/	4.20

Један ученик се образују по ИОПу 2.

Разред и одељење: **IV 1** (Мелница)

Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	5	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	3	1	/	/	/	4.00

Разред и одељење: **IV 2** (Стамница)

Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	2	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	/	1	/	/	/	4.00

Верска настава

Разред и одељење: I, II, III и IV (Мелница и Стамница)

Наставник: Звездана Божић

Број ученика	3	3	Планирано часова	36
			Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава	Неоцењени			Просек
Број ученика	32	0	1	0			

Један ученик се образује по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Енглески језик

Разред и одељење: V-1 (Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	73

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	3	2	1	/	/	3,20

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	8	8	5

Разред и одељење: V-2 (Стамница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	7
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1	3	/	/	3.29

Три ученика похађају наставу по ИОП-у. (Један ученик је уписан на крају школске године).

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	3	3

Разред и одељење: **VI -1** (Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	73

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	4	/	/	/	3,20

Два ученика се образују по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	2	3

Разред и одељење: **VI -2** (Стамница)
Наставник: Афродита Николић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1		/	/	/	4.67

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Разред и одељење: **VII -1** (Мелница)
Наставник: Афродита Николић

Број ученика	12
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	5	5	2	/	/	/	4.25

Два ученика похађају наставу по ИОП-у.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	3	5

Разред и одељење: **VII -2** (Стамница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	3	/	/	/	3.83

Два ученика похађају наставу по ИОП-у.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	3	3

Разред и одељење: **VIII -1** (Мелница)
Наставник: Афродита Николић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	/	2	/	/	/	4.33

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	4	4

Разред и одељење: **VIII -2** (Стамница)
Наставник: Афродита Николић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3.50

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	6	2

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Разред и одељење: **V 1** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	V ₁₋₈
--------------	------------------

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	5	2	/	/	/	3,88

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)
Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	V ₂ -6
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -2	V ₂ -3	V ₂ -3	/	/	/	V ₂ -4,17

Два ученика се образују по ИОП-у 2.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):
Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)
Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)
Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VI ₁ -5
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -1	VI ₁ -1	VI ₁ -3	/	/	/	VI ₁ -3,60

Два ученика се образују по ИОП-у.
Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)
Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)
Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)
Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VI ₂ -3
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -2	VI ₂ -/	VI ₂ -1	/	/	/	VI ₂ -4,33

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VII-12
--------------	--------

Планирано часова	VII-72
Одржано часова	VII-71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-4	VII-2	VII-6	/	/	/	VII-3,83

Два ученика се образују по ИОП-у.

Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VI ₂ -6
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -1	VI ₂ -1	VI ₂ -3	VI ₂ -1	/	/	VI ₂ -3,33

Два ученика се образују по ИОП-у.

Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VIII ₁ - 6
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	VIII ₁ -3	VIII ₁ - 1	VIII ₁ - 2	/	/		VIII ₁ - 4,17

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII2** (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VIII ₂ - 2
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 68
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -/ 2	VIII ₂ - 2	VIII ₂ -/ 2	/	/		VIII ₂ - 4,00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Плесна секција DANSE AVEC MOI

Наставник: Маринела Драгуљевић

Запажања о одржавању: Школске 2023/24. године плесна секција је реализована по потреби за приредбе, Дан школе и гостовања на манифестацији “Цвет на длану”.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
Од првог до осмог разреда Стамница	8	8	8

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
Од првог до осмог разреда Мелница	7	7	27

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ – Медијска писменост

Наставник: Маринела Драгуљевић

Разред	VI ₁	Број ученика	5	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Разред и одељење: V 1 (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	8	Планирано часова	36
		Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	3	2	/	/	3,38

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

настава	10	10	6
---------	----	----	---

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	/	2	2	/	/	3,00

Два ученика се образују по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	10	5

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	135
--------------	-----

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	5	54	1	/	/	3,67

Два ученика се образују по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	5	4	12

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	3	1	1	/	/	3,67

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	5	5	6

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Није било припремне наставе јер ни један ученик није одабрао историју за завршни испит.

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - назив предмета: Филозофија са децом

Наставник: Емина Стојковић

Разред	7.	Број ученика	12	Планирано часова	36
				Одржано часова	36

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	12	/	/

Историја

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	7	Планирано часова	36
		Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	2	2	-	-	3,29

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	3	Планирано часова	72
		Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1		-	'-	-	4,66

Запажање о савладавању програмских садржаја: Предвиђене исходе реализовала

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	-2		2	2	-	-	3,33

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја: У границама очекиваног.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика		-2			-	-	4,00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Извештај стручног већа природних наука ОШ Бранко радичевић за школску 2023- 2024 годину

- У току школске 2023/2024 године одржано је 7 састанака стручног већа
- На почетку године оформили смо чланове стручног већа које чине предметни наставници из природне групе предмета као и план и програм стручног већа за текућу школску годину.
- Прве две недеље су реализоване у оквиру тематске недеље, у складу са дописом од стране министарства
- Наставници су спровели иницијална тестирања на основу којих су усагласили своје наставне планове као и наставне планове међу предметима.
- Ученици са предметним наставницима узели су учешћа на општинским и регионалним такмичењима из предмета хемије, биологије и географије
- У току године реализоване су допунске , додатне и припремне наставе као и на крају године (припремна настава за ученике 8 разреда).Ове године ученици су поред обавезног српског језика и математике имали могућност да бирају још један предмет .Ученици наше школе су се определили , већина , за биологију и географију
- Редовно су праћени и усклађивани планови за ученике који се образују по ИОП програмима.
- Ове године у складу са одлуком Министарства, наставници су имали могућност да се поново одреде за уџбенике који ће се користити следеће године (други и шести разред) у периоду четири године.
- Организован је, реализован и урађена је анализа Пробног завршног теста за ученике 8 разреда.
- Организована је и спроведена једнодневна екскурзија за ученике од првог до осмог разреда у правцу Аранђеловац, Оплепац, Топола.
- Организован је и спроведен је завршни тест за ученике 8 разреда. Грешком министарства, јер није добро урађен школски календар, због празника Бајрама, завршни тестови су померени за један дан и биће реализовани 17,18,19
- Предметни наставници стручног већа, као и руководиоца стручног већа израдио је и доставио све потребне извештаје за ову наставну годину. јуна са почетком у 9.00 часова.

Руководилац већа

Наташа Ботић

Математика

Разред и одељење: **V1** (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	148

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	3	0	3			3.50

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
		7	8

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	147

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1 иоп	1+1 иоп	1	0	0	3,40

Два ученика се образују по ИОП-у 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0		

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
		2	3

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	12
--------------	----

Планирано часова	143
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	4+1 иоп	2+1 иоп				4.08

Два ученикасе образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	137
Одржано часова	136

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1	2	0	0	3.50

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	18	23	6

Математика

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	7
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	2	2			3,29

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	9	2

Припрема заинтересованих ученика за такмичење

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	8	2 -5 зависно од часа

Допунска настава организована је због слабијих постигнућа ученика.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): Јелена Јовановић, освојено 3. место на општинском такмичењу

Разред и одељење: VI 2 (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3			1			4,25

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	2	2

Додатна настава је организована ради савладавања појединих садржаја напредног нивоа

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
		7	1

Допунска настава организована је због слабијих постигнућа ученика.

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	144

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	2	2	/	/	3,17

Три ученика се образују по ИОПу 2. Два ученика делимично испуњавају задате садржаје, док је један ученик у мањој мери савладао задате садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	21	2

Допунска настава организована је због слабијих постигнућа ученика.

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	136

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	/	1	/	/	3

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
		4	3

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Припремна настава одржана је у периоду од 25.01.2024-30.05.2024. током школске године (18 часова) и након завршетка школске године од 4.06-14.06.2024. (14 часова)

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	32	2

Физика

Разред и одељење: VI 1 (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	-	2	1	2	/	/	3,00

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само од неких стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења као и појам и операције са разломцима . Ученици стичу знање само на часу. Не самостални су у раду и потребно им је додатно објашњење. Ученици живе у специфичним породичним односима , немају подршку у раду код куће зати су постигнућа и израда домаћих задатака веома слаба

Додатна настава

Ученици нису изразили заинтересованост за додатне садржаје из наставе физике

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
а	/	4	3

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	/	/	1			4,25

Додатна настава: Додатна настава организована је ради припреме за такмичење као и обраде садржаја напредног нивоа

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	7	1

Допунска настава организована је за ученика са слабијим постигнућима

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	5	1

Број предвиђених и реализованих часова редовне наставе разликује се због промене распореда часова у току године.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема :

Лена Симић - 3. место на општинском такмичењу и 3. место на окружном такмичењу

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Број ученика	1
	2

Планирано часова	72
Одржано часова	71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	3	6	0	0	2,92

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	11	10

Ученици су веома лошег предзнања. Већина ученика не зна да израчуна бројевни израз, операција дељења, ни уз помоћ калкулатора. Знање стичу само на часу. Ученице које су бољих постигнућа уче напамет.

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	2	2	/	/	3,17

Три ученика похађају наставу по ИОПу 2. Ученици делимично испуњавају задате садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава : организована је због слабијих постигнућа ученика и немогућности да савладају одређене садржаје

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	9	2-5 зависно од часа

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Драган Радосављевић

Број ученика	6	Планирано часова	6
		Одржано часова	8

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	0	3	2	0	0	3,00

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Из физике није било пријављених ученика за припремну наставу

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3,50

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	/	/	/

Припремна настава из предмета физика није организована јер се ученици нису пријавили за полагање физике на завршном испиту.

Хемија

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	12
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло до бар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	4	5	/	/	3,00

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само од неких стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења. Знање стичу само на часу и уче само за прелазну оцену пред квалификационе кварталне.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	12	10

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Иво Ђорђевић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	-	1	3	-	-	3,17

По ИОП-у се образовало 2 ученика. У другом полугодишту је по ИОП-у 1 радио један ученик.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Додатна настава није планирана јер није било термина у којем би се настава одржала.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	10	2

Допунска настава је због недостатка термина одржана, кад је било могуће, као предчас или седми час.

План и програм наставе хемије за 7р је остварен у потпуности, одржано је 72 часа, што је број планираних часова(72). У сврху вежбања и утврђивања градива ученицима су штампани радни листићи. Часови предвиђени за лабораторијске вежбе су одржани у учионици и били су показног типа, док је за сложеније ученицима пуштан видео материјал везан за то градиво. У ту сврху је коришћен електронски уџбеник који, сем видео материјала, има доста задатака за вежбање и обнављање пређеног градива Одржано је и 10 часова допунске наставе, али то није битно утицало на боља постигнућа ученика. Ученици су постигли позитиван успех на крају школске године, а три ученика су завршила разред по ИОП-у из хемије. Успех ученика је добар што се може видети из средње оцене (3,17).

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Број ученика	6	Планирано часова	6
		Одржано часова	8

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	1	3	-	-	3,00

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	1
			0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	10	4

Допунска настава је одржана у терминима предчаса

Ученици су веома лошег предзнања. Проблем са основним рачунским операцијама. Не мотивисаност за рад али мотивисаност за оцену без рада. Знање стичу само на часовима.

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: **Иво Ђорђевић**

Број ученика	2	Планирано часова	68
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	-	-	1	1	-	-	2,50

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Додатна настава није планирана, јер је редовна настава држана седмог часа.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Допунска настава није планирана, јер се редовна настава одвијала у термину за допунску наставу.

Напомена о предмету:

План и програм наставе хемије за 8р је остварен у потпуности, одржано је 68 часа што је у складу са бројем планираних часова. У настави је коришћен електронски уџбеник, јер садржи доста видео материјала за лабораторијске вежбе, али и пуно задатака за вежбање и обнављање градива. У сврху вежбања и утврђивања градива ученицима су штампани и радни листићи. Оба ученика су постигли позитиван успех на крају школске године, па је средња оцена (2,50). Одржано је неколико часа допунске наставе, који нису уписани у Ес дневник, али то није битно утицало на боља постигнућа ученика. Док припремна настава за полагање завршног испита није држана, јер није било пријављених ученика.

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Припремна настава није планирана јер није било заинтересованих ученика за хемију на завршном испиту.

БИОЛОГИЈА

Разред и одељење: **V 1** (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	V ₁ -8
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -3	V ₁ -4	V ₁ -1	/	/	/	V ₁ -4,25

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	V ₂ -6
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -4	V ₂ -2	V ₂ -;	/	/	/	V ₂ -4,67

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученице су савладале наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	6	6	2

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Резултати са такмичења: Ученица Јелена Јовановић освојила је прво место на општинском такмичењу из биологије и друго место на окружном такмичењу из биологије

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VI ₁ -5
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -1	VI ₁ -4	VI ₁ -/				VI ₁ -4,20

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	VI ₂ -3	VI ₂ -1	VI ₂ -/	/	/	/	VI ₂ - 4,75

Ученица је савладала наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	3	3	1

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Резултати са такмичења: Ученица Лена Симић освојила је прво место на општинском такмичењу из биологије и друго место на окружном такмичењу из биологије

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VII ₁ -12
--------------	----------------------

Планирано часова	VII ₁ -72
Одржано часова	VII ₁ - 72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	VII ₁ -5	VII ₁ 5	VII ₁ -2		/	/	VII ₁ - 4,25

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	4	4	1

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) *Уписати уколико има:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/,

Разред и одељење: **VIИ 2**(Стамница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIИ ₂ -6
--------------	---------------------

Планирано часова	VIИ ₂ -72
Одржано часова	VIИ ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIИ ₂ 4	VIИ ₂ /	VIИ ₂ -2		/	/	VIИ ₂ -4,33

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	4	4	1

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/,

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIII ₁ - 6
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -2	VIII ₁ -1	VIII ₁ -2	1 /	/	/	VIII ₁ 3,67

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII₂** (Стамница)
 Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 68
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	VIII ₂ -1	VIII ₂ 1	VIII ₂ /	/	/		VIII ₂ - 4,12

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

ОСМИ РАЗРЕД (VIII 1) - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	10	15	3

Ученици су поред такмичења учествовали на конкурс у „Где живе све те гљиве“. Ученица Марија Марјановић освојила је посебну награду за ликовни рад..

Из биологије је одржан тематски дан 5 новембра –Климатске промене, а и ове године обележен је Дана науке у Стамници и организована радионица „У свету науке“. Такође су ученици 6 и 7 разреда учествовали на Ноћи истраживача у Петровцу са радионицом –Биљке истражи, уметност прикажи. Ученици су такође у оквиру пројекта „ Зелена школа“учествовали у сађењу биљака за вертикалне баште, а такође су научили израдом Хотела за инсекте и постављањем кућица за птице како се тереба односити према природи и животињама. Истраживали су аутохтоне врсте солитарних пчела и бубамара.

ГЕОГРАФИЈА

Разред и одељење: **V 1** (Мелница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	3	2	/	/	3,25

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...): Ученици савладали наставне садржаје уз већу помоћ наставника.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	7
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	37

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	2	2	/	/	3,43

Три ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици су у великој мери савладале наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	0	1	3	/	/	2,80

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици нису у великој мери усвојили наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	1

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	0	1	/	/	/	4,5

Један ученик се образује по ИОПу 2. На кућној настави, са њом ради дефектолог.

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)***Уписати уколико има:** Ученици су у великој мери усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	12
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	5	3	1	/	/	3,83

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици су задовољавајуће усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	3	1

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има*:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	2	2

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	3	1	/	/	3,50

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици су усвојили наставне садржаје уз мању помоћ наставника.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има*:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	1	1	/	/	3,83

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: већина ученика савладала наставне садржаје на основном нивоу

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Слађана Радановић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	2	/	/	/	/	4,00

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици су усвојили наставне садржаје уз мању помоћ наставника.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има*:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): није било успеха на такмичењу

Припремна настава за завршни испит осмог разреда: VIII 1 и VIII 2

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20(10+10)	28+25	5(3+2)

Завршни испит из географије полагао је укупно пет ученика; иако је одржано и више часова од планираних десет по одељењу ученици су остварили веома слаб резултат средња оцена на завршном испиту је 9,00.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): на општинском такмичењу из географије учествовало је два ученика седмог разреда: Милица Будић и Дуња Николић; није било успеха на такмичењу.

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА

Стручно веће вештина обухвата предмете и то: ликовну културу, музичку културу, технику и технологију, физичко и здравствено васпитање. Предмети стручног већа заступљени су са по 1 часом недељно (36 часова годишње) и то: ликовна култура, музичка култура у 6., 7. и 8. разреду и са по 2 часа недељно (72 часа годишње) и то: ликовна култура, музичка култура у 5. разреду, техника и технологија, физичко и здравствено васпитање 5. – 8. разреда.

Планирани број часова, слободних и ваннаставних активности предмета стручног већа: ликовна секција, хорска секција, саобраћајна секција, је 36 часова годишње. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање у 5. и 6. разреду реализују се Обавезне физичке активности (кумулативно планиране) са 54 часа годишње. Школске 2023/24 године уведене су слободне наставне активности и то: у оквиру предмета музичка култура – Уметност (реализује се са 36 часова годишње). Слободне наставне активности оцењују се описно(описна тростепена скала).

Школске 2023/24 године, педагог школе проследио је члановима стручног већа материјал - Смернице за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи, којим се ближе уређује начин планирања и остваривања рада са нагласком за унапређивање васпитног рада са ученицима. Материјал садржи табеларни приказ активности и то: од 01.09.2023. године и у континуитету током наставне године - заједнички разговори свих актера школског живот; у периоду 04.09. - 08.09.2023. године - Тематска настава / у периоду 11.09. - 15.09.2023. године - Иницијално тестирање; током првог полугодишта - дефинисати мото (идентитет) школе.

На почетку школске 2023/2024 године, израђен је план и програм стручног већа, на основу Смерница за организацију и реализацију образовно - васпитног рада; исти је једногласно усвојен. План обухвата динамику активности, током школске године и то: организација рада слободних и ваннаставних активности и избор ученика, у оквиру истих, Иницијално тестирање, „Дечија недеља“, Тематски дан, Угледни час, учествовање у културно-уметничким програмима поводом школске славе „Свети Сава“, Дана школе, Нове године, завршетка школске године, учествовање на такмичењима. У оквиру свих предмета стручног већа израђени су годишњи планови редовне наставе, слободних и ваннаставних активности (секција) и прилагођени наставни планови за ученике који похађају наставу по Индивидуалном образовном програму (ИОП). Извршено је усклађивање оперативних планова; исти су постављају на Гугл диск (увид Стручне службе помоћу доступног линка, у оквиру личних профила у есДневнику).

У периоду 11.09. - 15.09.2023. године, извршено је иницијално тестирање у оквиру свих предмета стручног већа; исто обухвата проверу претходних постигнућа ученика. Резултати тестирања искоришћени су у прилагођвању оперативних планова. Анализа иницијалног тестирања приказује се табеларно; иста се налази у педагошкој документацији предметних наставника; прослеђује се педагогу школе електронским путем. У периоду 04.09. - 08.09.2023. године, спроведена је Тематска настава; иста је организована реализацијом - Тематских дана (међупредметно повезивање и корелацију наставних садржаја предмета, различитих стручних већа). Извршен је избор тема дана и то: "Моја школа, мој други дом", "Упознајмо свет кроз

игра", "Шта могу да учиним за тебе", "Богатство различитости", "Кад се многе руке сложе". Корелација у оквиру стручног већа заступљена је међу предметима: ликовна култура - музичка култура; ликовна култура – техника и технологија; музичка култура – физичко и здравствено васпитање. Корелација предмета стручног већа остварује се и са осталим областима и то: ликовна култура – српски језик; музичка култура – српски језик, енглески језик, француски језик; техника и технологија – математика, географија, физика, хемија, информатика и рачунарство; физичко и здравствено васпитање – биологија, математика.

Критеријум оцењивања из предмета стручног већа: ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање обавља се у складу са способностима, степеном спретности и умешности ученика. Критеријуми оцењивања из предмета: техника и технологија вештина, руковање прибором, алатом и технологијама и извођење радних задатака. У оквиру предмета стручног већа, врши се унос формативних оцена месечном динамиком, у зависности од заступљености часова у настави. Формативно оцењивање садржи следеће елементе и то: опис постигнућа ученика, опис ангажовања ученика у настави и препорука за даље напредовање.

Наставници стручног већа савладали су програм обуке стручног усавршавања и то: Програм управљања стресом наставника и ученика “Зашто зебре немају чир”, одржан дана 26.11.2023. године у ОШ”Бранко Радичевић” у Мелници (компетенција - К4 / приоритет - П5 / 8 бодова). Семинар “Учимо да научимо”, одржан дана 20.05.2023.године, у ОШ”Ђура Јакшић” у Орешковици (компетенција - К2, К5, К11, К19, К23 / приоритет - П3 / 8 бодова). Вебинар “Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак”.

У периоду 02.10. - 08.10.2023. године, реализована је Дечија недеља, под слоганом "Велико срце деце Србије". Активности током Дечије недеље: Филмски дан; Маскенбал; Пријем првака у Дечији савез / штафетне игре; позоришна представа "Пепељуга" / Дом културе - Петровац на Млави; Дечији вашар. На основу анализе материјалних услова, приложен је списак потребних наставних средстава, у оквиру предмета стручног већа. Организација рада слободних и ваннаставних активности (секције) реализује се током шестог и седмог часа у складу са распоредом часова. Предметни наставници стручног већа воде педагошку документацију за сваког ученика; Препоруке и мишљења наставника евидентирају се и достављају родитељима на крај I полугодишта и на крају школске године. Записници састанака стручног већа евидентирани су у Есдневнику и посебној документацији педагога школе.

Ликовна култура

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Планирани часови	72	72	36	36	36	36	34	34
Реализовани часови	70	70	35	35	35	35	33	33
Средња оцена	4,75	5,00	4,60	4,75	4,58	4,50	5,00	5,00

Током Дечије недеље, у периоду од 02.- 08.10.2023. године, под слоганом „Велико срце деце Србије“, организована је ликовна радионица. У првом и другом полугодишту организовано је више ликовних радионица и то: „Израда новогодишњих украса“, „Свети Сава“. У ликовним радионицама учествовали су сви ученици од 5. до 8. разреда. Израђени су панои од најбољих ученичких радова; изложени су у кабинту ликовне културе и холу школе, под називом: „Контраст“, „Хроматске и ахроматске боје“, „Симетрија “Колаж“. Најбољи ученички ликовни радови учествовали су на конкурс под називом: „Крв – живот значи“. Извршен је избор радова, поводом ликовних конкурса: "Још увек сам дете" / "Правилна исхрана чува твоје здравље". Удружење гљивара и љубитеља гљива расписало је ликовни конкурс под називом: "Гљиве у природном окружењу". Ученица Марија Марјановић (62) награђена је посебном дипломом, бецом и друштвеном игром "Упознајмо Србију".

Музичка култура

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Планирани часови	72	72	36	36	36	36	34	34
Реализовани часови	69	71	35	34	36	36	33	33
Средња оцена	5,00	5,00	4,20	4,50	4,92	5,00	5,00	5,00

У оквиру предмета музичка култура у 51 и 52 одељењу реализоване су слободне наставне активности и то: - Музиком кроз живот и Уметност. Планирани број часова активности - 36 часова годишње. У школској 2023/24 години реализација часова је следећа: у одељењу 51 укупно је реализовано 35 часова (I полугодиште - 17 часова; II полугодиште - 18 часова) у Мелници, у одељењу 52 укупно реализовано 34 часова (I полугодишту - 16 часова; II полугодиште - 16 часова). У школској 2023/24 години реализација часова слободних наставних активност - Уметност је следећа: у одељењу 72 укупно је реализовано 36 часова (I полугодиште - 16 часова; II полугодиште - 20 часова) у Стамници, у одељењу 82 укупно је реализовано 33 часова (I полугодиште - 17 часова; II полугодиште - 17 часова) у Стамници. Музиком кроз живо похађало је 8 ученика у одељењу 51 у Мелници; ученици су описно оцењени и то: 8 ученика - истиче се. Музиком кроз живот похађало је 6 ученика у одељењу 52, у Стамници; ученици су описно оцењени и то: 6 ученика - истиче се: Уметност је похађало 6 ученика у одељењу 72 у Стамници; ученици су описно оцењени и то: 6 ученика - истиче се. Уметност је похађало 2 ученика у одељењу 82, у Стамници; ученици су описно оцењени и то: 2 ученика - истиче се.

Слободне активности из предмета музичке културе обухватају хорску секцију и реализују се у 5, 7 и 8 разреду. Сви ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у раду хорске секције. На приредби одржаној поводом школске славе “Свети Сава” чланови хорске секције извели су химну „Светом Сави“ и песму “Ко удара тако позно”. На приредби у Мелници и Стамници учествовали су ученици од 5. до 8. разреда. На приредби поводом прославе Нове године чланови

хорске секције извели су песме под називом: “Кроз облаке санке лете” “Снежна стаза”. На приредби поводом Дана школе , чланови хорске секције извели су песму “Нек љубав свуда сја”.

Техника и технологија

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима из предмета техника и технологија

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Планирани часови	72	72	72	72	72	72	68	68
Реализовани часови	70	72	70	72	73	72	70	68
Средња оцена	4,62	4,00	3,80	4,75	4,33	4,17	4,67	5,00

Тематски дан: Климатске промене одржан / 04.11.- Међународни да климатских промена реализован 06.11.2023 године у ОШ „Бранко Радичевић“ у Мелници

Предмет: Техника и технологија (8. разред)

Циљ Тематског дана:	Ученик анализира утицај примене различитих врста енергената код електричних/ хибридних и конвенционалних саобраћајних средстава на климатске промене
----------------------------	--

ПРЕДМЕТ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	ИСХОДИ На крају часа ученик ће бити у стању:
Техника и технологија	Хибридна возила	вежбе	- схвати значај електричних / хибридних аутомобила у области заштите животне средине

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	Техника и технологија
РАЗРЕД	VIII разред
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Весна Михајловић
НАСТАВНА ТЕМА	Саобраћај
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Хибридна возила
ТИП ЧАСА	вежбе
ЦИЉЕВИ ЧАСА	<p>Образовни: Ученици набрајају електрична возила у зависности од извора енергије и како функционишу;</p> <p>Васпитни: Развијати техничко мишљење о предностима и недостацима употребе возила на електрични погон</p> <p>Функционални: Оспособити ученике да разликују енергенте код саобраћајних возила (електричних, хибридних, конвенционалних)</p>
ИСХОДИ ЧАСА	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упореди карактеристике електричних / хибридних саобраћајних средстава са конвенционалним
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	Дијалогска метода (слободан разговор); Демонстративна метода; Метода графичких радова; Практични рад на рачунару;

ОБЛИЦИ НАСТАВНОГ РАДА	фронтални; групни;
НАСТАВНА СРЕДСТВА	рачунар; зидне слике; лепак; прибор за техничко цртање; хамер; маркер;
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕНТЕНЦИЈЕ / КОРЕЛАЦИЈА	<p>Међупредметнекомпентенције: Компентенцијазацеложивотноучење; Еколошкакомпентенција; Одговоран однос према здрављу; Дигитална компентенција;</p> <p>Корелација: техника и технологијаза 7. разред, физика</p>
МЕСТО / ОБЈЕКТИ (где се час реализује)	Кабинет –VIII разред
ОБАВЕЗНА И ДОДАТНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛИ ИЗВОРИ ЗА УЧЕНИКЕ И НАСТАВНИКЕ	<p>Др Драган Голубовић, Небојша Д. Голубовић, <i>Техника и технологија за 8 .разред основне школе,</i> ЕДУКА, Београд; Бошко Стојановић, <i>Методика наставе техничког образовања,</i> Београд</p>
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	<p>одговара на питања; учествује у разговору;размишља; записује назив наставне јединице / вежбе; активно слуша излагање наставника; анализира и доноси исправне закључке о значају примене електричне енергије као погонског горива; прати упутства наставника при изради вежбе; активно учествује у вежби; израђује паноа, претражује и додаје информације предности и недостатке коришћења хибридних возила; поставља питања и тражи помоћ; слуша коментар и сугестије наставнике;</p>

АКТИВНОСТИ
НАСТАВНИКА

поставља питања; подстиче на разговор; мислено активира ученика; записује назив теме / наставне јединице / вежбе на табли; предаје и објашњава садржаје наставне јединице; даје акценат о значају примене електричне енергије као погонског горива; демонстрира и задаје кораке вежбе: израда паноа/проналажње информација на рачунару; прати и надгледа рад ученика.

Саобраћајна секција

Слободне активности из предмета техника и технологија обухватају:

- Саобраћајну секцију

План секције обухвата програмске садржаје подељене у 10 тема. Циљ саобраћајне секције је усвајање правила и вештина безбедног понашања у саобраћају; развијање саобраћајне културе и подстицање ученика да у саобраћају на путевима учествују на начин који ће допринети личној и општој безбедности.

Рад секције је усмерен на припреми и учешћу ученика на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“. Школске 2023/24 године, саобраћајна секција реализована је у 51 одељењу. Планирани број часова секције је 36 часова / реализовано је 31 час (I полугодиште – 13 часова, II полугодиште – 18 часова. Саобраћајну секцију похађао је 1 ученик.

Такмичење обухвата два дела:

- израду теста прослеђену од стране АМСС-а
- практичну вежбу вожње бицикле на полигону спретности (бодују представници МУП-а)

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ спроведено у периоду 25.03. - 29.03.2024. године у коме су учествовали ученици од II до VIII разреда. Ученици су решавали тест прослеђен од стране АМСС-а у три категорије:

- „А“ категорија за ученике II, III и IV разреда
- „Б“ категорија за ученике V и VI разреда
- „Ц“ категорија за ученике VII и VIII разреда

Ученици са највећим бројем остварених поена на тесту и најбољом вожњом бицикле на полигону спретности представљали су школу, као екипа, на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“. Ученици са највећим бројем поена за „Б“ категорију су: Лука Драгојевић (5. разред), Марко Милићановић (5. разред), Софија Васиљевић (5. разред), Јована Радојковић (5. разред) и за „Ц“ категорију: Софија Ракић (7. разред), Милица Будић (7. разред), Јовица Јовановић (7. разред), Милош Милошевић (7. разред) и замена: Лазар Радојковић (8. разред). Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ одржано дана 20.04.2024. године у ОШ „Бата Булић“ у Петровцу на Млави. Ученици Марко Милићановић (5. разред) и Јована Радојковић (5. разред) у појединачној конкуренцији, по броју освојених поена на тесту и полигону спретности, пласирали су се на регионално такмичење “Шта знаш о саобраћају”. Екипа Петровца на Млави освојила је 3. место и награђена је дипломом.

Школске 2023/24 године, по утврђеном распореду термина у обе школе, у оквиру програма "Основи безбедности деце" реализују се предавања под називом: "Безбедност деце у саобраћају"; реализатори - чланови МУП-а.

Запажања:

- Већина ученика од 5. до 8. разреда заинтересовани су и показују велико ангажовање у практичном раду при изради модела и макета на часовима редовне наставе и активно учествују у вежби вожње бицикле на полигону спретности на часовима слободних активност - саобраћајне секције.

Физичко и здравствено васпитање

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе/Обавезних наставних активност (5. и 6. разред – кумулативно планирање); средња оцена по разредима из предмета физичко и здравствено васпитање

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Планирани часови	72+54	72+54	72+54	72+54	108	108	102	102
Реализовани часови	72+54	72+54	72+54	72+54	108	108	102	102
Средња оцена	5,00	4,67	4,20	5,00	4,83	4,67	5,00	5,00

Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у „Трци за срећније детињство“ - организована прве недеље септембра. Током Дечије недеље, у периоду од 02.-08.10.2023. године, под слоганом „Велико срце деце Србије“ организован је спортски дан (активност – штафетне игре) у Мелници и Стамници. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање реализована је Недеља школског спорта, у периоду 25.09. - 29.09.2023. године; (активности током Недеље школског спорта: - информатика и рачунарство - занимљиве статистике у НБА / популарни филмови; ликовна култура - игра twister; физичко и здравствено васпитање - школско такмичење у фудбалу и баскету; музичка култура - ритмички плес; историја - ученици праве пано о репрезентацији Југославије на Светском првенству у Уругвају и истражују њихове животе. Недеља школског спорта реализује се у циљу превенције употреба дрога код ученика.

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, припрема и учествовање ученика на школском - општинском такмичењу у стоном тенису; ученица Софија Ракић (7. разред) освојила је 2. место на такмичењу. На општинском такмичењу у шаху постигнути су следећи резултати и освојене награде и то: Арина Бобрецова (3. разред) освојено 3. место на општинском такмичењу у Рановцу; Стефан Илић (3. разред) освојено 4. место на општинском такмичењу у Рановцу; Стефан Илић (3. разред) освојено 2. место на регионалном такмичењу у Пожаревцу.

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање припрема и учествовање ученика на општинском такмичењу у малом фудбалу, у категорији дечака и девојчица. Извршен је избор ученика, у категорији девојчица, које су представљале школу на општинском такмичењу у малом фудбалу (екипно) и то: Софија Васиљеви (5. разред), Јована Радојковић (5. разред), Лена

Симић (6. разред), Андриана Аврамовић (7. разред), Анђела Аврамовић (7. разред), Наташа Петровић (7. разред), Софија Ракић (7. разред), Теодора Ристић (8. разред). Кристина Анђеловић (8. разред). Екипа школе освојила је 3. место на општинском такмичењу у малом фудбалу, одржаном у Хали Спостова, у Петровцу на Млави.

У оквиру предмета - физичко и здравствено васпитања, извршен је избор ученика који су се такмичили на кросу РТС-а и трци "Драгутин Томашевић". Дана 17.05.2024. год. одржан је крос РТС-а на игралишту "Слога" у Петровцу на Млави. На кросу РТС-а учествовало је 33 ученика из Мелнице и Стамнице. Ученица Андриана Аврамовић (7. разред) освојила је 3. место у категорији девојчица. Меморијална трка "Драгутин Томашевић" организована је дана 25.05.2024. године, на релацији село Бистрица - Петровац на Млави, у знак сећања на првог учесника Олимпијских игара из Србије. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, извршен је избор ученика и организован је систематски преглед за све учеснике трке. Дана 06.06.2024. године одржана је манифестација „Спортске игре младих“, на локацијама: Хала спортова и игралиште гимназије „Младост“, у Петровцу на Млави. Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у спортским дисциплинама: баскет (категорија – девојчице), фудбал (категорија – дечаци), атлетика, фудбал.

Руководилац стручног већа

Михајловић Весна

Информатика и рачунарство

Разред и одељење: V1 (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	8						5.00

Разред и одељење: VI 1 (Мелница)

Наставник: Теодора Тодоровић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1+1 иоп	1 иоп				4,20

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Ликовна култура

Разред и одељење: V-1 (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	V ₁ -8
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -6	V ₁ -2	V ₁ - /	/	/	/	V ₁ - 4.75

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	V ₂ -7
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -71

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -6	V ₂ -1	V ₂ -/;	/	/	/	V ₂ -4.86

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VI ₁ -5
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₁ -36
Одржано часова	VI ₁ -35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -3	VI ₁ -2	VI ₁ -1				VI ₁ -4.60

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -36
Одржано часова	VI ₂ -35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -3	VI ₂ - 1	VI ₂ - /	/	/	/	VI ₂ -4.75

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII-1 (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VII ₁ -12
--------------	----------------------

Планирано часова	VII ₁ -36
Одржано часова	VII ₁ -35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₁ -8	VII ₁ -3	VII ₁ -3	/	/	/	VII ₁ -4.58

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	//	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Разред и одељење: **VII-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VII ₂ -6
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -36
Одржано часова	VII ₂ -35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -3	VII ₂ -3	VII ₂ -/	/	/	/	VII ₂ -4.50

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VIII ₁ - 6
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 36
Одржано часова	VIII ₁ - 33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -6	VIII ₁ -/ /	VIII ₁ -/ /	VIII ₁ -1	/		VIII ₁ -5.00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VIII ₂ - 2
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 36
Одржано часова	VIII ₂ - 33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученик а	VIII ₂ -2	VIII ₂ -/ /	VIII ₂ -/ /	/	/		VIII ₂ -5.00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Музичка култура

Разред и одељење: **V-1** (Мелница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	V ₁ -8
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -65

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	V ₁ -8	V ₁ - /	V ₁ -	/	/	/	V ₁ - 5,00

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: V-2 (Стамница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	V ₂ -7
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -71
Одржано часова	V ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	V ₂ -6	V ₂ -/	V ₂ -/	V ₂ /1	/	/	V ₂ - 4,57

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Љубиша Миљивојевић

Број ученика	VI ₁ -5
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₁ -36
Одржано часова	VI ₁ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -3	VI ₁ -/	VI ₁ -2				VI ₁ -4,20

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)

Наставник: Љубиша Миљивојевић

Број ученика	VI ₂ -3
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -36
Одржано часова	VI ₂ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -3	VI ₂ -/	VI ₂ -	/	/	/	VI ₂ -5,00

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII-1 (Мелница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VII ₁ -12
--------------	----------------------

Планирано часова	VII ₁ -36
Одржано часова	VII ₁ -35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₁ -11	VII ₁ -/	VII ₁ -1	/	/	/	VII ₁ -4,91

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VII-2** (Стамница)

Наставник: Љубиша Миљивојевић

Број ученика	VII ₂ -6
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -36
Одржано часова	VII ₂ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -6	/	/	/	/	/	VII ₂ -5,00

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VIII ₁ - 6
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 34
Одржано часова	VIII ₁ - 32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -6	/	/	/	/		VIII ₁ - 5,00

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VIII ₂ - 2
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 34
Одржано часова	VIII ₂ - 33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -2	/	/	/	/		VIII ₂ - 5,00

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Хорска секција

Наставник: Љубиша Миливојевић

Запажања о одржавању: На приредби одржаној поводом школске славе Свети Сава чланови хорске секције извели су химну „Светом Сави“ и песму „Ко удара тако позно“. На приредби у Мелници и Стамници учествовали су ученици од 5. до 8. разреда. На приредби поводом Дана школе чланови хорске секције извели су песме: „На студенцу“ и „Певам дану, певам ноћу“

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ – Музиком кроз живот

Наставник: Љубиша Миливојевић

Разред	V ₁	Број ученика	8	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	8	/	/

Разред	V ₂	Број ученика	7	Планирано часова	36
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	7	/	

Уметност

Разред	VII ₂ VIII ₂	Број ученика	6 2	Планирано часова	36
				Одржано часова	31

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	8	/	/

Техника и технологија

Разред и одељење: V-1 (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	V ₁ -8
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -5	V ₁ -4	V ₁ -/	/	/	/	V ₁ -4,62

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси на такмичењима: Ученици Марко Милићановић (V_1) и Јована Радојковић (V_2) је по броју освојених поена на тесту и на полигону спретности пласирали су се на регионално такмичење „Шта знаш о саобраћају“ / екипа Петровац на Млави освојила је 3. место и награђена је дипломом.

Разред и одељење: **V-2** (Стамница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	V_2-6
--------------	---------

Планирано часова	V_2-72
Одржано часова	V_2-72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V_2-3	V_2-1	V_2-2	/	/	/	$V_2-4,00$

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси на такмичењима: Ученици Марко Милицановић (V₁) и Јована Радојковић (V₂) је по броју освојених поена на тесту и на полигону спретности пласирали су се на регионално такмичење „Шта знаш о саобраћају“ / екипа Петровац на Млави освојила је 3. место и награђена је дипломом.

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VI ₁ -5
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -1	VI ₁ -2	VI ₁ -2				VI ₁ -3,80

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -4	VI ₂ -1	VI ₂ -/	/	/	/	VI ₂ -4,75

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VII-1** (Мелница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VII ₁ -12
--------------	----------------------

Планирано часова	VII ₁ -72
Одржано часова	VII ₁ -73

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₁ -7	VII ₁ -2	VII ₁ -3	/	/	/	VII ₁ -4,33

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII-2 (Стамница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VII ₂ -6
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -72
Одржано часова	VII ₂ -72

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -3	VII ₂ -1	VII ₂ -2	/	/	/	VII ₂ -4,17

Два ученика се образују по ИОПу 2. Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VIII ₁ - 6
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -5	VIII ₁ -1	VIII ₁ - /	/	/	/	VIII ₁ - 4,67

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VIII ₂ - 2
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 68
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одлича н	Врло добар	Доба р	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просе к
Број ученик а	VIII ₂ -2	VIII ₂ -/ /	VIII ₂ -/ /	/	/	/	VIII ₂ - 5,00

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Саобраћајна секција

Наставник: Весна Михајловић

Запажања о одржавању: Школске 2023/24 године саобраћајна секција је реализована у одељењу (V₁). Саобраћајну секцију похађао је ученик Марко Милицановић. Дана 20.04.2024 године одржано је општинско такмичење “Шта знаш о саобраћају”. Ученици Марко Милицановић (V₁) и Јована Радојковић (V₂) је по броју освојених поена на тесту и на полигону спретности

пласирали су се на регионално такмичење „Шта знаш о саобраћају“ / екипа Петровца на Млави освојила је 3. место и награђена је дипломом.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети	30	31	1
шести	/	/	/
седми	/	/	/
осми	/	/	/

Физичко и здравствено васпитање

Разред и одељење: V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, VIII-3

Наставник: Драгана Филиповић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у „Трци за срећније детињство“ - организована прве недеље септембра. Током Дечије недеље, у периоду од 02.-08.10.2023. године, под слоганом „Велико срце деце Србије“ организован је спортски дан (активност – штафетне игре) у Мелници и Стамници. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање реализована је Недеља школског спорта, у периоду 25.09. - 29.09.2023. године; (активности током Недеље школског спорта: - информатика и рачунарство - занимљиве статистике у НБА / популарни филмови; ликовна култура - игра twister; физичко и здравствено васпитање - школско такмичење у фудбалу и баскету; музичка култура - ритмички плес; историја - ученици праве пано о репрезентацији Југославије на Светском првенству у Уругвају и истражују њихове животе. Недеља школског спорта реализује се у циљу превенције употреба дрога код ученика.

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, припрема и учествовање ученика на школском - општинском такмичењу у стоном тенису; ученица Софија Ракић (7. разред) освојила је 2. место на такмичењу. На општинском такмичењу у шаху постигнути су следећи резултати и

освојене награде и то: Арина Бобрецова (3. разред) освојено 3. место на општинском такмичењу у Рановцу; Стефан Илић (3. разред) освојено 4. место на општинском такмичењу у Рановцу; Стефан Илић (3. разред) освојено 2. место на регионалном такмичењу у Пожаревцу.

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање припрема и учествовање ученика на општинском такмичењу у малом фудбалу, у категорији дечака и девојчица. Извршен је избор ученика, у категорији девојчица, које су представљале школу на општинском такмичењу у малом фудбалу (екипно) и то: Софија Васиљеви (5. разред), Јована Радојковић (5. разред), Лена Симић (6. разред), Андриана Аврамовић (7. разред), Анђела Аврамовић (7. разред), Наташа Петровић (7. разред), Софија Ракић (7. разред), Теодора Ристић (8. разред). Кристина Анђеловић (8. разред). Екипа школе освојила је 3. место на општинском такмичењу у малом фудбалу, одржаном у Хали Спостова, у Петровцу на Млави.

У оквиру предмета - физичко и здравствено васпитања, извршен је избор ученика који су се такмичили на кросу РТС-а и трци "Драгутин Томашевић". Дана 17.05.2024. год. одржан је крос РТС-а на игралишту "Слога" у Петровцу на Млави. На кросу РТС-а учествовало је 33 ученика из Мелнице и Стамнице. Ученица Андриана Аврамовић (7. разред) освојила је 3. место у категорији девојчица. Меморијална трка "Драгутин Томашевић" организована је дана 25.05.2024. године, на релацији село Бистрица - Петровац на Млави, у знак сећања на првог учесника Олимпијских игара из Србије. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, извршен је избор ученика и организован је систематски преглед за све учеснике трке. Дана 06.06.2024. године одржана је манифестација „Спортске игре младих“, на локацијама: Хала спортова и игралиште гимназије „Младост“, у Петровцу на Млави. Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у спортским дисциплинама: баскет (категорија – девојчице), фудбал (категорија – дечаци), атлетика, фудбал.

Напомена за предмет:

1.Извештај о реализацији редовне наставе по разредима и осталих облика образовно-васпитног рада:

Мелница	Редовна настава	Додатна настава	Допунска настава	Одржан број часова
5 разред	72+54	/	/	72+54=126
6 разред	72+54	/	/	72+54=126
7 разред	108	/	/	108
81 разред	102	/	/	102

Стамница	Редовна настава	Додатна настава	Допунска настава	Одржана број часова за I полугодиште
5 разред	72	/	/	72
6 разред	72+54	/	/	72+54=126
7 разред	108	/	/	108

2.Извештај о оценама из физичког васпитања по разредима и средња оцена по разредима на крају школске 2023/2024 године:

Мелница	Број ученика	Број одличних оцена	Број врло добрих оцена	Број добрих оцена	Број довољних оцена	Број недовољних оцена	Сред оцена
5 разред	8	8	/	2	/	/	5.00
6 разред	5	3	/	2	/	/	4.20
7 разред	12	11	/	1	/	/	4.83
81 разред	6	6	/	/	/	/	5.00

Стамница	Број ученика	Број одличних оцена	Број врло добрих оцена	Број добрих оцена	Број довољних оцена	Број недовољних оцена	Ср. Оцена
5 разред	6	5	/	1	/	/	4.67
6 разред	3	2	1	/	/	/	4.67
7 разред	6	3	2	1	/	/	4.33

Информатика и рачунарство

Разред и одељење: V-2 (Стамница)

Наставник: Мартиновић Зоран

Број ученика	7	Планирано часова	3
		Одржано часова	4

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	3	1	0	0	0	4,29

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: VI-2 (Стамница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	4	Планирано часова	3
		Одржано часова	4

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	0	0	0	0	4,50

***Уписати уколико има број ученика по ИОП-у**

1 ученик је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: **VII-1** (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	1	Планирано часова	3
	2	Одржано часова	3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	10	2	0	0	0	0	4.83

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	6	Планирано часова	3
		Одржано часова	3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	3	0	0	0	0	4,50

Један ученик се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	6	Планирано часова	34
		Одржано часова	33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	5	0	0	0	0	0	5,00

Један ученик се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	2	Планирано часова	3
		Одржано часова	3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	0	0	0	0	0	5.00

Два ученика се образују по ИОПу 2.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - назив предмета: Предузетништво

Разред и одељење: VIII-1 (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Разред	VIII-1	Број ученика	6	Планирано часова	34
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	6	0	0

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета.

Изборни програми

Грађанско васпитање

Разред и одељење: V-1, VI1, VI2, VII1, VIII1, VII2/VIII2 Наставник: Слађана Радановић

Сви ученици наведених разреда су присуствовали часовима Грађанског васпитања. Часови су реализовани према планираном броју у складу са фондом часова (36 и 34 у осмом разреду) осим шестом разреду у Мелници где је одржано два мање.

Сви ученици су оцењени оценом Истиче се

Унети запажања: Ученици су вном били заинтересовани за садржај из овог предмета.

Разред и одељење: V -2 (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	7
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	36

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Задовољава	Добар				Просек
Број ученика	7	/	/	/	/	/	/

ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање током школске године бавио се израдом и евалуацијом индивидуалних образовних планова ученика, а одржао је 2024. године 19 састанка.

Ученици су подстицани да се осамостаљују, а за једног ученика је био ангажован лични пратилац.

Очекивало се да ученици укључени у инклузивно образовање стекну самопоуздање, поверење у друге, усвоје позитивне навике и основна знања и умења потребна за свакодневно функционисање у друштву. Ученици су стекли одређена знања у складу са могућностима. Социјализовани су и били су део вршњачке групе и учествовали у свим активностима.

Исходи су прилагођени ученицима за које је предвиђен индивидуални образовни план који је саставио Тим за подршку. Остваривао се кроз редовну и допунску наставу током школске године.

Прилагођавање се вршило на следеће начине:

- Прилагођавање наставних садржаја (смањен обим),
- Прилагођавање метода рада ученицима, облика рада, услова рада,
- Посебни материјали за учење,
- Тимски рад , групни, индивидуализовани рад са ученицима,
- Ненасилна комуникација, успостављање заједничких правила рада
- Вршњачко подучавање
- Услуга личног пратиоца.

На почетку школске године идентификовани су ученици којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка. Израђени су педагошки профили, планови

прилагођавања. Родитељи/ дзз се упознати са начином рада. Током школске године вршила се израда нових ИОП-а за ученике и вршила евалуација истих. Успешна сарадња остварена је и са личним пратиоцем ученика Д.Д.. Тим се састајао и због интервентних активности будући да је постојала потреба због једне ученице која се образује по ИОП-у 2 а била је укључена у појачан васпитни рад.

Током школске године наставу по индивидуалном образовном плану ИОП- у 2 похађало је десет ученика,а по ИОП-у 1 један ученик. Наставу по ИОП-у 2 похађају и ученици који се налазе у Дому за децу и лица ометена у развоју “ Др Никола Шуменковић”. Укупно пет ученика. Број уписаних ученика се повећава па у разредима у издвојеном одељењу у Стамници има више ученика који се образују по ИОП-у 2 па је зачак тима да је потребно оформити специјално одељење.

Координатор тима

Љиљана Ђорђевић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЗА БИБЛИОТЕКУ

У току школске 2023/2024. године библиотека је веома успешно радила. Веома велики број ученика посећивао је библиотеку, најчешће за време великог одмора али и за време малих одмора, као и пре и после наставе.

Ученици су често посећивали библиотеку не само због књига које су им биле потребне већ и због играња друштвених игара(шах, карте, не љути се човече...).Често су имали потребу да за потребе наставе претражују потребне садржаје са интернета и да израђују презентације.

Уз помоћ министарства просвете и локалне самоуправе фонд књига је повећан. Наша библиотека сада има 1300 књига које су уредно заведене и спаковане на полице.

У време новогодишњих и божићних празника ученици старијих разреда су могли да пронађу књиге које ће им помоћи да упознају обичаје из разних крајева света. У јануару су најтраженије књиге биле о Светом Сави. У смо обележили дан матерњег језика и националног дана књиге. Март месец је месец када су биле најтраженије књиге о мајци јер су ученици израђивали хамере на ту тему и припремали се за приредбу. Мај месец су обележиле промоције средњих школа путем фајлова и фајлова.

Већина изнајмљених књига враћена је пре краја школске године.

Библиотекар Ивана Симић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

План и програм културних активности за школску 2023/2024. годину је реализован по плану. Планиране активности допуњене су активностима за које су ученици показали интересовање као што су слање фотографија и видео снимака са различитим темама. Учитељице и наставници су организовали и ликовно-литерарне изложбе радова ученика за свако годишње доба и за културноисторијске догађаје. Кроз културне активности извршена је корелација између већине наставних предмета.

Током августа и септембра, чланови тима су упознати са планом и програмом за нову школску годину. Европски дан језика обележен је као тематски дан у корелацији са наставним предметима. Ученици су учили како се прави пекмез и продавали производе за прикупљање новца за школу. У оквиру програма заштите животне средине организована је акција чишћења школског дворишта. Дан Српског јединства, слободе и националне заставе такође је обележен. Одржан је 12. инклузивни фестивал, а у оквиру Дечије недеље организоване су различите активности. Ученици су учествовали у Европској ноћи истраживача и израдили хербаријум и слике од маховина и лишјајева.

У октобру, ученици су учествовали на републичком конкурс поводом Дана старих особа и постигли одличне резултате. Посетили су позориште, библиотеку и музеј у оквиру Дечије недеље. На литерарном конкурс Фондације РШУМ ученици су освојили награде.

У децембру су одржане новогодишње радионице и хуманитарни вашар.

У јануару, ученик Немања Анђелковић освојио је прво место на међународном литерарном конкурс.

У фебруару су ученице учествовале на Књижевној олимпијади и такмичењу из српског језика, освојивши висока места.

У марту су ученици правили честитке од рециклираног папира и обележили 200 година од рођења Бранка Радичевића кроз различите активности.

У априлу су ученици и родитељи учествовали у научној радионици и обележили Светски дан књиге. Прославили су 159 година школе пригодним програмом. Обележен је Доситејев дан кроз различите активности. Ученици су одржали часове српског језика у природи и обележили Дан планете Земље кроз различите радионице.

У мају су ученици учествовали у манифестацији Маткалау, ишли на једнодневну екскурзију и обележили Дан веселих папуча. Постигли су успехе на литерарно-ликовном конкурс поводом Дана Општине.

У јуну је ученица Марија Марјановић освојила прво место на музичком такмичењу. Ученици су добили специјалне похвале за своје радове на такмичењу у Баваништу. Школа је организовала окупљање љубитеља гљива, а ученица Марија Марјановић је освојила награду за ликовни рад.

Ученици су посетили Галерију Круг и Завичајни музеј. Година је завршена завршном приредбом.

Током целе године, ученици, наставници и родитељи су заједно радили на бројним активностима, пројектима и такмичењима, промовишући креативност, знање и заједништво у школи.

Реализована је сарадња са културним институцијама у општини: библиотеком, као и учешће на конкурсима у нашој земљи.

Све културне активности забележене су кроз фотографију, видео снимке, објављиване су на Фејсбук страни школе и биће део летописа школе. Активности за ову годину биће представљене и у облику записника са текстом и фотографијама.

Координатор тима

Ђурђе Милошевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Чланови тима:

Весна Михајловић

Маринела Драгуљевић

Наташа Ботић

У току школске 2023-2024 одржано је пет састанака поменутог тима

На почетку године конституисован су чланови тима као и план и програм рада тима за школску 2023-2024 годину

Прве две недеље реализоване су у складу са дописом Министарства просвете-04.-8.09- Тематска недеља – понедељак- „ Моја школа, мој други дом,, ; уторак- „ Упознајмо свет кроз игру,, ; среда- „ Шта могу да учиним за тебе,, ; четвртак,, Богатство различитости,, ; , петак- „ Кад се многе руке сложе,,.

Реализовани су и тематски дани :

- 1.Европски дани језика
- 2.Дан културне баштине
- 3.Међународни дан толеранције
- 4.Дан климатских промена

5. Јесен

6. Св. Трифун-Дан заљубљених

7. Дан борбе против вршњачког насиља- дан розе мајице

8.8- март- Дан жена

9. Светски дан књиге

10. Свети Сава

Пројекти у којима је учествовала школа :

1. Научни клуб из Рановца- Међународни пројекат „ Европска ноћ- недеља истраживача,- Радионице и предавање на тему- „ Природу истражи уметност прикажи,,
2. Дан пешачења- Србија пешачи
3. Цвет на длану- Дом за децу и лица ометена у развоју Др. Никола Шуменковић
 - а. 4. Министарство спорта и културе- Спортски дан Хуманитарна акција чишћења у Ждрелу,, Чиста средина јачи и бољи ја,,
4. У циљу обезбеђивања квалитета, заштита животне средине у последња два месеца били смо део пројекта „ Growing up,, и коме су учествовали наставници и ученици наше школе. Идеја је била да се од рециклираних материјала (старих дасака, пластичних флаша, старог школског намештаја) направе модели за вертикалне баште у којима ће ученици и наставници гајити поврће за брзи узгој, чајно и мирисно биље. Скоро сви модели су осмишљени тако да се у њима могу узгајати биљкетом читаве године, напољу и унутра. Циљ пројекта је да подигне еколошку свест код ученика, да допринесе очувању животне средине, естетици и квалитету наставе и подстакне одрживи развој. Пројекат ће се у наредној школској години наставити у виду секције.

Конкурси-

1. Наградни конкурс- Повереник за заштиту равноправности- Министарство просвете поводом међународног дана старијих под називом Међугенерациска солидарност- мост разумевања- специјална награда у категорији фотографије.
2. Наградни конкурс „ Ршум,, -Министарство просвете
3. Ликовно -литерарни конкурс „Св.Сава,,- конкурс на нивоу школе
4. Ликовно-литерарни конкурс на влашком језику „ Меј фрумос је сату мјеу,,
5. Ликовни конкурс- Светски дан књиге
6. Ликовно- литерарни конкурс библиотеке Ђура Јакшић поводом Дана општине
7. „, Крв живот значи,,- у организацији Црвеног крста Србије
8. Баваниште „, Дани ћирилице,,- специјална награда у категорији лутака

9.Изложба- ликовни конкур гљивара из Петровца,, Вилино коло,,

Предавања, семинари

1.Полицијска управа Пожаревац—Предавање на тему,, Безбедност деце у саобраћају,,

2. Одржан је семинар под називом ,, Зашто зебре немају чир,,

Спортске активности

1.Спортске игре младих

2. Трка Драгутин Томашевић

3.Крос РТС- ,, Кроз Србију,,

4.Реализована је недеља спорта

Посете, излети и екскурзије

1.Сајам књига- Београд

2.Дом културе- Мелница- изложба фотографија васионе, космоса – Планетаријум из Београда

3.Посета изложбе- ,, Прича о чају,,- завичајни музеј Петровац

vПредузетништво- Организоване су хуманитарне акције у којима су учествовали ученици ,родитељи и наставници. Прикупљена средства су искоришћена за куповину средстава школе, помоћ ученицима слабијег материјалног стања.

1.Новогодишњи вашар

2.Маткалау

3.Пекмезијада

Координатор тима

Наташа Ботић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

На почетку школске године и другог полугодишта, тим је сачинио план који активности који ће се спровести током првог и другог полугодишта. Одржана су три састанка тима на којима су присуствовали сви чланови Николић Афродита, Наташа Ботић, Иво Ђорђевић и Теодора Тодоровић. (31.08.2023./28.12.2023./25.06.2024.)

Прво полугодиште 2023/24

15.09.2023.- У оквиру плана и програма Заштите животне средине у Стамници и Мелници је организована **акција чишћења школског дворишта и простора око школе**. Акцију су спровели ученици 5.б. и 8. разреда, наставник географије је овом приликом одржао предавање о штетним ефектима загађења природе.

Дан пешачења (23.09.2024)- учествовали су ученици школе у Мелници и Стамници са наставницима и родитељима. Ученици из Мелнице су са наставником Афродитом Николић, Наташом Ботић и Снежаном Грујић пешачили до Ловачког дома, док су ученици из Стамнице са наставником Слађаном Радановић и Маринелом Драгуљевић пешачили од школе до Извора.

У октобру, у оквиру **Ноћи истраживача** наставнице биологије и хемије, Мирјана Лукић и Наташа Ботић одржале су радионицу „Биљке истражи-уметност прикажи“ на којој су упознале ученике са светом маховина и лишајева од којих су правили живе слике.

У новембру 04.11.2023. поводом **Дана климатских промена** одржана је тематска настава из биологије, географије, информатике и технике и технологије на којој су ученици упознати са узроцима и последицама климатских промена.

11.11.2023. Педагог је организовао **предавање „Фабрика“** на коме су ученици говорили о томе да ли су за или против затварања фабрика и како решити конфликт између ова два става.

У децембру 28.12.2023. ученици су са родитељима направили јелку од старих аутомобилских гума која је била изложена у дворишту испред школе у Мелници.

Друго полугодиште 2023/24. године

У марту, 08.03. 2024. поводом **Међународног дана жена** ученици од 1. до 8. разреда су се са наставником енглеског језика упознали са техником рециклирања папира и прављења честитки од папирне каше.

22.03.2024. поводом **Светског дана вода** наставница географије Слађана Радановић је са ученицима шестог разреда из Стамнице израдила пано о изрекама о води и занимљивостима о Мртвом мору.

23.04.2024 ученици од 1. до 8. разреда су са васпитачицама, учитељицама и наставницама српског, биологије и географије обележили **Дан планете земље**.

12.05.2024. ученици и наставници, заједно са родитељима су учествовали у манифестацији Маткалау, на којој су поред хуманитарне спровели и **акцију чишћења**.

У периоду од 07.05.-07.06.2024. ученици и наставници су учествовали у **пројекту „Еко општине-Зелена учионица“ са пројектом "Growing UP"** у коме су учествовали наставници и ученици наше школе. Идеја је била да се од рециклираних материјала (старих дасака, пластичних флаша, старог школског намештаја) направе модели за вертикалне баште у којима ће ученици и наставници гајити поврће за брзи узгој, чајно и мирисно биље. Скоро сви модели су осмишљени тако да се у њима могу узгајати биљке током читаве године, напољу и унутра. Циљ пројекта је да подигне еколошку свест код ученика, да допринесе очувању животне средине, естетици и квалитету наставе у школи и подстакне одрживи развој. Пројекат ће се у наредној школској години наставити у виду секције.

10.06. 2024. **Удружење гљивара и љубитеља природе Вилино коло** 9.летњу изложбу започело је из школе у Мелници. Ученица 6-2, Марија Маријановић је овом приликом добила награду за ликовни рад.

Тим за заштиту животне средине реализовао је све планиране активности у току школске године 2023/24. у циљу подизања еколошке свести, образовања и очувања животне средине.

Координатор тима
Афродита Николић 12345

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим је од септембра до децембра имао 5 састанака.

На првом састанку направљен је план активности за школску 2023/24.годину.

Затим су, у оквиру одељенских заједница, изабрани чланови вршњачког тима који су упознати са програмом и активностима.

Тим је организовао превентивне и интервентне активности. Интервентне активности су се односиле на доношење мера за ученике V1 Н.Д., Л.Д. и М.М. који су учинили лакшу повреду обавеза по члану 8. За њих је организован васпитно-појачан рад који је након месец дана укинут због видљивих позитивних промена у њиховом понашању.

Превентивне активности спроводиле су углавном педагог и психолог школе. У септембру су педагог и психолог одржале радионицу у IV1 „ У туђим ципелама“. У разредима од првог до петог психолог је одржала радионицу Улога психолога. У петом разреду одржана је радионица „ Човече не љути се“.

Низом активности обележен је и Међународни дан толеранције. Са педагогом, психологом, наставницима енглеског језика, историје, географије, у свим вишим разредима урађене су радионице Игра улога и презентације из материјала Повереника за заштиту равноправности.

Редовно се посећује платформа Чувам те.

Постављене су капије на двориштима чиме је школски простор постао доста безбеднији.

У септембру су постављене и камере које покривају двориште.

Полиција у оквиру својих задужења свакодневно посећује школу и држе планирана предавања.

Безбедност ученика је на високом нивоу.

Тим се у другом полугодишту сасатао четири пута.

Што се тиче превентивних активности одељенске старешне на часовима одељенских заједница одржавају радионице и разговоре на различите теме из области превенције насиља. Педагог и психолог школе такође обављају радионице и разговоре у групи, а по потреби обављају се и индивидуални разговори са ученицима.

Ученици школе учествовали су на разним спортским дешавањима- Крос РТС-а, трка Драгутина Томашевића, спортске игре младих и разним спортским такмичењима. Ученици су учествовали и на различитим такмичењима а њихови успеси су промовисани на сајту и фејсбук страници школе. Организована је екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда као и за ученике од петог до осмог разреда. Ученички парламент саставио је листу правила понашања, са којом су упознати сви ученици. Члнови парламента истичу да су се сва правила у потпуности поштовала. Посећен је музеј и галерија.

Тимски дух ове школске године највише се показао у пројекту Зелена школа, у области заштите животне средине. Заједничким залагањем свих ученика и наставника од рециклираних материјала направљене су вертикалне баште.

У оквиру овог пројекта а у организацији Ученичког парламента ученици и наставници учествовали су у сакупљању смећа након манифестација Бачијада и Маткалау.

У школи је обележен Дан особа са Дауновим синдромом као и Дан веселих папуча. Обележена је недеља сећања и заједништва. Том приликом организована је хуманитарна акција за породицу Дражиловић као и уређење школског простора поводом манифестације Бачијада. На манифестацији Маткалау залагањем ученика, родитеља и наставника прикупљен је новац за наставна средства.

Ученици, наставници и родитељи упознати су са Правилником о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног рада и Правилником о дисциплинској одговорности ученика. У сарадњи са Ученичким парламентом израђен је Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Упознати су са формирањем тима за кризне ситуације као и са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Такође, у сарадњи са Ученичким парламентом, спроведено је анкетирање ученика у вези са насиљем и израђен акциони план. Ученички парламент организовао је са свим ученицима избор за мото школе. Наставници и родитељи су затим бирали један од три предлога. Изабран је мото Од других не мораш бити бољи, буди најбољи што можеш. Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља а у оквиру обележавања 8.марта разговарано је о начинима спречавања насиља и дискриминације над женама.

Током целе године припадници МУПа држали су предавања у оквиру свог плана.

Што се тиче интервентних активност тим је разматрао један случај и током полугодишта праћено је понашање једне ученице и са њом се обављао саветодавни рад.

Већина запослених присуствовала је семинару Зашто зебре немају чир. Директорка и стручни сарадници присуствовали су 8. конференцији о безбедности деце. Директорка, стручни сарадници и одељенске старешине присуствовали су вебинару Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак. Психолог је завршила обуку Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке и унапређивање сарадње школе и родитеља кроз стручни рад психолога и педагога и самоповређивање адолесцената. Стручни сарадници похађале су семинар Самопоуздање се гради и руши од малена односно како стварамо нарцисе а како срећну децу. Наставница Емина Стојковић учествовала је на онлајн семинару Промоција олимпијских вредности- поштовање, пријатељство и изузетност као и у пројекту Зелена школа.

Координатор тима:

Емина Стојковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Тим за сарадњу са локалном самоуправом је сачинио акциони план према коме су реализоване активности током школске године.

Школа има добру сарадњу са локалном самоуправом и јединицама локале самоуправе. Такође, поред јединица локалне самоуправе школа остварује и сарадњу са институцијама које делују на локалном нивоу.

Школа је свечано обележила прославу школске славе Свети Сава као и Дан школе којима су присуствовали и представници локалне самоуправе. Народна библиотека „Ђура Јакшић“ обележила је Светски дан књиге и на њиховом конкурс у учествовали ученици школе.

Ученици наше школе учествовали су у “Ноћи истраживача” коју организује Научни клуб из ОШ “Јован Шербановић” из Рановца. Потом су учествовали на инклузивном фестивалу “Цвет на длану “ у организацији Дома за децу илица ометена у развоју “ Др Никола Шуменковић” из Стамнице. Ученици су посећивали библиотеку, музеј, галерију. Школа је организовала семинар “Зашто зебра нема чир”. Ученици наше школе узели су учешће на конкурс Црвеног крста. Учествовали су на Меморијалној трци „Драгутин Томашевић“ у организацији Атлетског клуба , локалне самоуправе, Спортског савеза општине и месне заједнице Бистрица. Такође, узели су учешће и на Спортским играма младих., Кросу РТС-а.

У сарадњи са МЗ Мелница одржан је турнир у Мелници на школском терену, као и у Стамници.

Румунска амбасада донирала је 30 половних рачунара.

ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ

Школске 2023/2024 године изрђен је и једногласно усвојен план Тима сарадње са породицом. Циљ Тима сарадње са породицом је оснажити и ојачати породицу ученика за сарању и дати јој ширу могућност увида у образовно – васпитни рад школе. Задатак Тима сарадње са породицом је да током школске године информише породицу ученика о свим законским одредбама, постигнућима ученика, свим битним активностима у школи којим родитељи могу присуствовати или узети учешће. Родитељима је прослеђен материјал - Смернице за организацију образовно - васпитног рада у основној школи, школске 2023/24. године. Предмет материјала поред спровођења низа активности током месеца септембра и целе школске године, садржи корак о унапређивању васпитног рада са ученицима који подстиче родитеље да континуирано прате ученике и редовно извештавају одељенског старешину о променама у учењу и понашању ученика.

Током прве недеље школске 2023/24 године на родитељским састанцима свих разреда извршен је избор чланова за Савет родитеља одељења и Савет родитеља школе. Педагог школе сачинио је месечну динамику плана: „Отвореног дана“ (присуство родитеља образовно – васпитном раду), недељни термин плана „Отворених врата“ (информисање родитеља о напредовању ученика, у оквиру предмета); оба плана су истакнути на огласној табли школе за родитеље. Одељенске старешине подсетиле су родитеље да могу користити садржаје материјала, у оквиру Националне платформе - "Чувам те", ради превенције насиља и адекватног понашања у кризним ситуацијама.

План Тима сарадње са породицом обухвата низ активности које се спроводе током школске године, следећом динамиком и то: организација родитељских састанака на крају оба тромесечја, полугодишта и школске године (писмена обавештења о негативним оценама и успеху, подела књижица и сведочанства; током реализације екскурзије); укључивање и доношење одлука око организационих и материјалних питања за спровођење радионица током „Дечије недеље“, Нове године, Дана жена, „Оплемењивање школског простора“; присуство родитеља свим културно-уметничким програмима (школска слава „Свети Сава“, Дан школе, Нова година, завршна приредба на крају школске године), укључивање родитеља у припреми и активно учешће у прослави школске славе “Свети Сава”, манифестацији “Маткалау” у Мелници, сеоској манифестацији “Бачијада” у Стамници.

Одељенске старешине свих разреда спроводиле су саветодавни рад са родитељима који је обухватао низ тема: „Саветовање родитеља о превенцији ризичних и негативних облика понашања ученика; „Безбедност у саобраћају; „Мотивација ученика и различите методе учења“. Родитељи су упознати са Правилником понашања у школи, Правилником о оцењивању, Правилником о обављању друштвено-корисног рада. Родитељи су анкетирани за област Самовредновање(Етос и Подршка ученика).

На крају I полугодишта и школске године родитељи су, у оквиру свих предмета, били писмено обавештени о постигнућима ученика и њиховом напредовању. У оквиру процедуре за добијање бесплатних уџбеника, родитељи су обавештени о процедури и документацији коју је било потребно доставити, до предвиђеног термина. Право на бесплатне уџбенике остварују: ученици који похађају наставу по Индивидуалном образовном програму, ученици из социјално - материјално угрожених породица, ученици који су у породици треће или свако наредно дете, у систему образовања и васпитања.

Поводом прославе Дана школе организоване су активности и то: дана 02.04.2024. године реализована је Научна радионица (физика, хемија, географија, биологија) у Стамници. Родитељи су присуствовали и активно учествовали у поменутиим активностима. Дана 11.05.2024. године одржана је сеоска манифестација “Бачијада” у Стамници; родитељи и ученици узели су учешће у активностима и то: културно - уметнички програм; припрема и организација (сређивање локације) пре и после одржане манифестације. Дана 14.11.2024. године одржана је манифестација “Маткалау” у Мелници; родитељи, наставници и ученици узели су учешће у активностима и то: културно - уметнички програм; добровољна акција прикупљања средстава за реновирање стамбеног објекта (продаја слаткиша, сланиша, декоративних предмета и украса). Дана 28.05.2024. године обележен је Дан веселих папуча / Дан деце без родитељског старања. Циљ акције је подизање свести о деци без родитељског старања и значај хранитељских породица. Активност: фотографисање и избор најоригиналнијих кућних папуча.

Ученици 1. - 8. разреда учествовали су у манифестацији „Спортске игре младих“, која је одржана дана 06.06.2024. године, на локацијама: Хала спортова и игралиште гимназије „Младост“, у Петровцу на Млави. Дана 17.05.2024. године одржан је крос РТС-а. Меморијална трка посвећена „Драгутину Томашевићу“ организована дана 25.05.2024. година, на релацији село Бистрица - Петровац на Млави. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, извршен је избор ученика и организован је систематски преглед за све учеснике трке. Родитељи су присуствовали и активно учествовали у поменутиим активностима: превоз ученика до поменутиих локација.

На родитељским састанцима 8. разреда родитељи су информисани са динамиком завршног испита и процедуром при упису у средњу школу (попуњавање листе жеља, достављање потребне документације). Родитељи су учествовали у организацији прославе мале матуре и присуствовали додели сведочанства, на крају 8. разреда. На родитељским састанцима извршено је упознавање и анкетавање родитеља са процедуром за увођење изборног предмета који се односи на Матерњи језик са елементима националне културе; упознавање родитеља са програмима слободних наставних активности, за школску 2024/25 годину и прослеђивање низ информација: ученици сваке године бирају различите програме, оцена слободних наставних активности је описна и не утиче на општи успех, сврха је остваривање исхода образовања, развијање кључних и општих међупредметних компетенција за сналажење у свакодневном животу. На крају првог полугодишта извршено је анкетавање родитеља о степену задовољства програмом сарадње са породицом и предлог сугестија за наредну школску годину.

Кординатор тима

Весна Михајловић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

У оквиру спортских активности у првом полуугодишту школске 2023-2024 године одржане су следеће активности;

1. Септембар 2023:

- Активности у оквиру спортске недеље. (Недеља школског спорта).
- Мерење моторичких способности ученика на почетку школске године.
- Крос РТС-а.
- Дан пешачења у Србији.

2. Октобар 2023:

- Дечија недеља (Трка за срећније детињство).
- Мале олимпијске игре за ученике од првог до четвртог разреда.
- Забавни полигон за први разред.
- Полигон спретности за други разред.
- Полигон свестраности за трећи разред.
- За четврти разред све ово у један полигон.
- Штафетне игре и такмичење за ученике до четвртог разреда.
- Такмичење у стоном тенису (дечаци и девојчице).

3. Новембар 2023:

- Такмичење у стоном тенису (делаци и девојчице) Мелница-Стамница
- Нерадни дани (државни празник).

4. Децембар 2023:

- Штафетне игре и такмичење за ученике до четвртог разреда.
- Зимске радости и игре на игралишту,

У оквиру спортских активности у другом полуугодишту школске 2023-2024 године одржане су следеће активности;

5. Јануар 2024:

- Од првог до четвртог разреда- зимске радости игре на снегу, прављење снешка, клизање.

- Од петог до осмог разреда- клизање.

- Припрема ученика за предстојећа такмичења.

6. Фебруар 2024:

- Општинско такмичење у малом фудбалу (дечаци и девојчице).

- Општинско такмичење у шаху.

7. Март 2024:

- Општинско такмичење у рукомету (дечаци и девојчице).

- Окрижно такмичење у шаху.

8. Април 2024:

- Спорт и рекреација.

- Пролећне олимпијске игре предшколаца.

- Спортски дан у школи и такмичења у разним спортовима.

9. Мај 2024:

- Крос РТС-а.

- Трка „Драгутин Томашевић“

10. Јун 2024:

- Спортске игре „Младих“.

- Завршно тестирање моторичких способности ученика на крају школске године.

Координатори тима:

Драгана Филиповић

Љиљана Радовановић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим за професионалну оријентацију спроводио је своје активности у складу са планом рада и потребама ученика. Радионице су реализоване од стране стручне службе школе и од одељењских старешина.

Школу су посетили представници пољопривредне школе са домом ученика „ Соња Маринковић“ из Пожаревца, Средње школе” Младост” из Петровца и представили своју школу.

У априлу месецу ученици осмог разреда посетили су Сајам образовања у Петровцу где су представници разних средњих школа преставили своје школе.

Психолог је са ученицима урадила тест професионалних интересовања и разговарала са ученицима о могућностима и интересовањима за избор будућег занимања.

ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА

Тим за подршку чиниле су васпитачица, учитељице првог разреда, разредне старешине петог разреда, педагог, психолог. Такође, тим чине и предметни наставници и родитељи када се уочи да је ученику потребна подршка у учењу. Свечано је уприличен дочек ученика првог разреда који су припремили старији другови. Прати се адаптација деце предшколског узраста, ученика првог и петог разреда. Ученици петог разреда попуњавали су упитник о адаптацији на предметну наставу, а педагог их је упознала са техникама успешног учења.. Прати се и напредовање ученика који се образују по индивидуалном образовном плану. За ученике који су имали потешкоћа око савладавања наставних садржаја организована је допунска настава али је и разговарано од стране стручне службе како да савладају градиво. Уз подршку ученици су савладали садржаје који су им представљали потешкоће и успешно завршили школску годину. Ученицима је пружана подршка у учењу, савладавању препрека. Ученицима осмог разреда пружена је подршка око полагања пробног и завршног испита. За ученике завршног разреда припремљена је презентација „ Професионална оријентација на прелазу у средње школе“, док су помоћу Теста професионалног интересовања спроведеном од стране психолога сазнали о областима које их значајније интересују. Средње школе су вршиле презентацију својих програма у школи.

Координатор тима

Љиљана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА

У току школске године 2023/24 тим се више пута састајао о чему су редовно вођени записници.

Тим је пружао редовну подршку породицама и деци по потребама у саветовању са разредним старешинама.

Помоћ је пружана у виду допуне и набавке уџбеника и наставног материјала деци из осетљивих група.

На почетку године прваци су добили поклон пакетиће од ДОО „Бамби“.

У сарадњи школе и локалне самоуправе подељени су пакетићи за Нову Годину и Св.Саву .

Сакупљан је новац за помоћ породици на локалној манифестацији „Маткалау“

Набављана је гардероба за децу из осетљивих група.

У току године праћено је здравствено стање све деце и пружана подршка родитељима по потреби.

Координатор тима

Звездана Миљковић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Август	Обавестити руководиоце већа шта је потребно да се планира за 2023/24 годину на основу Акционог плана и Наставе и учења
септембар	Иницијални тестови(састављање на нивоу стручних и одељењских већа), анализа резултата и достављање стручној служби. Планирати у оперативним плановима, плановима индивидуализације и допунској настави активности које ће кориговати узроке нижих постигнућа након иницијалног тестирања уколико се укаже потреба Саставити тестове или контролне задатке на нивоу стручних и разредних већа за иницијално процењивање постигнућа ученика
октобар	Анализирање резултата иницијалних постигнућа и достављање стручној служби

	резултате и анализу резултата у електронској форми
новембар	Реализација активности у у оквиру програма „Основи безбедности деце“ у програме одељењског старешине у 4. и 6. разреду
Децембар,јануар	Израда планова индивидуализације и ИОП-а, праћење, евалуација и ревизија ИОП-а Предузимање мера подршке ученицима на основу анализе успеха ученика
Март,април	Примена упитника за самовредновање за кључну област Настава и учење,Образовн апостигнућа ученика,Етос на узорку ученика, родитељаи наставника Сарадња са родитељима у пружању подршке ученицима Анализа резултата са протеклих такмичења Пробни испит за ученике 8. разреда
мај	Трибина за ученике четвртог разреда, „У сусрет петом разреду “ Професионална оријентација ученика 8. разреда Сачинити анкету и испитати ученике колико су задовољни праћењем и оцењивањем њихових постигнућа од стране наставника Манифестације Бачијада,Маткалау „Дан веселих папуча
јун	Израда Развојног плана школе Анкетирање ученика за ваннаставне активности за наредну школску годину Извештај о посетама часовима редовне наставе, угледним часовима и тематским данима директора и стручних сарадника, анализа и дискусија;анализа завршног испита-српски језик,математика,комбиновани тест; Организација завршних свечаности Даље унапређење сарадње са Саветом родитеља, другим установама, организацијама и локалном заједницом

У овој школској 2023/2024.одржано је једанаест састанка тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе,колико је и планирано.

Координатор тима

Ана Арсић Милојковић

ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

У школској 2023/24. години тим је реализовао само један састанак, и то 22.августа на почетку нове школске године, јер је тада било могуће окупити чланове тима.

Чланови тима, као и остали наставници, упознати су са дописом Министарства просвете о даљем ангажовању припадника Муп-а у дежурању у школи за време трајања наставе, због безбедности ученика а у вези са масакром у београдској школи.

У вези са безбедношћу ученика поправљене су капије у Мелници, док се за Стамницу чекају боља времена, тј средства, мада с обзиром на понашање родитеља који доводе децу у школу и других моторизованих посетиоца, то би требало под хитно да се реши. Тим је због тога донео одлуку да се забрани улазак возилима у школско двориште, која нису службена, али то није испоштовано.

Овлашћено лице за безбедност и здравље на раду вршио је редован надзор о чему постоје записници у правној служби.

Због плаћеног овлашћеног лица за безбедност и здравље на раду, не видимо сврху постојања тима за безбедност и здравље на раду, јер нема друге школе која има исти овај тим, па предлажемо да тим престане са радом.

Координатор тима

Иво Ђорђевић

САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У току школске године 2023/24. године одржано је 6 састанака тима.

На првома састанку тима представљен је план радатима и акционог плана самовредновања.

Изабрано је да се вреднују области: Етос и Подршка ученицима;

Тиму је представљен избор инструмената за самовредновање- упитници, анкете. Стручна служба је поделила анкете за процену и вредновање рада школе. Такође, у анализи користиће се и сва документација школе.

Анкете су израђене електронски и прослеђене на мејлове наставника,учитељаи родитеља. Ученици су попуњавали упитнике у папирној форми на часу одељењског старешине.

На основу прикупљених података и анализе процењене су слабе стране ових области, што ће нам бити смерница за рад у наредној школској години и ономе што је потребно унапредити.

ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	3	12:4=3 Ниво 3
	5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	3	
	5.1.3. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину	3	
	5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	3	
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе	4	14:4=3,5 Ниво 4
	5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	4	
	5.2.3. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат / успех.	3	
	5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	3	
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	3	12:4=3 Ниво 3
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	3	
	5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	3	
	5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)	3	
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	3	15:5=3 Ниво
	5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког	3	

	парламента и другим ученичким тимовима.		3
	5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	3	
	5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3	
	5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	3	
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	2	15:5=3 Ниво 3
	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	4	
	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	3	
	5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	3	
	5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	3	

На основу обраде података из упитника за наставнике, родитеље/ дзз и ученике утврђено је да стандард:

5.1.Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.1.У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3.За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

Школа поседује све правилнике усклађене са Законом и са изменама. Сви актери школе су упознати са правилницима али стичемо утисак да је на почетку школске године потребно подсетити учеснике образовно-васпитног процеса на исте. У школи

постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције али ове школске године није утврђено дискриминаторско понашање.

Није било пријава дискриминаторног понашања ове школске године.

За новопридошле ученике пружа се подршка и прати адаптација. Обављају се разговори и примењује вршњачка подршка. Прати се адаптација ученика првог и петог разреда као и новопридошлих ученика.

У школи се организују превентивне и интервентне активности. Сви су упознати са платформом Чувам те. Редовно се деле садржаји са платформе едукативног садржаја. У холу школе су изложени панои везани за насиље. Одржавају се радионице о конструктивном решавању конфликта, подстиче толеранција, борба против насиља. Обележавају се важни датуми везани за превенцију насиља. На насиље се реагује у складу правилницима, законом и протоколом. Тим се редовно састаје о чему постоји евиденција као и активности везане за појачан васпитни и друштвено-користан рад. Полиција едукује ученике, родитеље/ дзз о разним облицима насиља.

У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта током школске године реализују превентивне и интервентне активности о чему постоје докази. Током школске године педагог и психолог су реализовале радионице о конструктивном решавању конфликта, толеранцији, жељама и потребама. Одељењске старешине редовно одржавају час одељењског старешине и на тим часовима ученици су се подсетили на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење.

Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од стучних сарадника школе. Успостављена је добра сарадња између наставника и стручне службе и врши се анализа интервентних и превентивних активности. Ученици, наставници и родитељи / други законски заступници су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „ Чувам те“ и пролазе обуке. Поједини садржаји са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат / успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе

Постигнућа ученика се истичу на огласној табли школе у виду паноа, на Фејсбук страници школе, летопису, сајту. Ученици са сметњама у развоју учествују у различитим активностима школе (спорт, приредбе и сл.) у складу са жељама и интересовањима. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате. Награде се уручују на Дану школе.

5.3.У школи функционише систем заштите од насиља

5.3.1.У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је формиран у школи. Поступа у складу са Протоколом, правилницима и законом. Редовно се врше превентивне активности, а по потреби и интервентне активности. Јасно је изражен негативан став према насиљу, истакнути су чланови тима, важни телефони, облици и нивои насиља, панои, подсећа на националну платформу „ Чувам те“. Педагог и психолог врше саветодавни рад, пружају подршку свим актерима, реализују радионице о толеранцији, конструктивном решавању конфликта, ризичним облицима понашања, злоупотребом интернета и сл.Школа организује едукативна предавања за ученике од стране полицијски представника ПС у Петровцу.Одељењске старешине у својим програмима баве се превенцијом ризичног облика понашања и конфликта. Ученички парламент, у сарадњи са стручном службом, спровео је анкетаирање ученика на тему насиља, чиме ће се имати бољи увид у заступљене облике и нивое насиља. Биће израђен акциони план на основу резултата анкетаирања.

5.4.У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

Редовно одржавају састанци тимова, већа, актива. Постоји сарадња везана за ваннаставне активности. Наставници раде у више школа што отежава размену информација и начин организовања редовних састанака.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

Ученички парламент се редовно састаје. Учествују у свим активностима. Организују Дечју недељу, хуманитарне акције. Дају предлоге, упознати су са целокупном документацијом.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

Родитељи су равноправни партнери школе. Позивају се на све активности и дају предлоге. Имају могућност доласка на отворена врата и отворени дан али одзив зависи од родитељских потреба. Информисани су о свим питањима, а Савет родитеља делује у свом домену. Редовно се организују родитељски састанци. Организују се радионице, хуманитарне активности, приредбе и низ других активности у којима родитељи узимају учешће. Школа је организовала у оквиру Дечје недеље вашар, радионицу са родитељима и ученицима на којој су израђивали новогодишње украсе, Ускршња радионица. Родитељи сарађују са школом по питању превоза ученика на спортска такмичења, на културне манифестације и др.. Свечано је прослављена додела диплома ученицима осмог разреда у организацији Школе и родитеља.

Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Редовно се одржавају састанци. Ученички парламент иницира одређене активности које се разматрају и реализују у складу са могућностима.

У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

Родитељи активно учествују у животу и раду школе и узимају учешће у активностима које организује школа.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

Наставници и стручна служба се редовно стручно усавршавају унутар и ван установе о чему постоји извештај. Постоји и хоризонтално стручно усавршавање. Ове школске године школа је организовала семинар „Зашто зебра нема чир“. Директор и стручни

сарадници врше инструктивно-педагошки надзор и уочен је напредак у остваривању стандарда и индикатора у оквиру стандарда.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

У школи постоје тимови који редовно одржавају састанке и спроводе активности. Пример добре праксе је учешће у тимском раду у оквиру пројекта Зелена школа. Школа је узела учешће у пројекту „Growing up“. У пројекту су учествовали ученици и наставници. Идеја је била да се од рециклираних материјала (старих дасака, пластичних флаша, старог школског намештаја) направе модели за вертикалне баште у којима ће ученици и наставници гајити поврће за брзи узгој, чајно и мирисно биље. Скоро сви модели су осмишљени тако да се биљке могу узгајати током целе године, напоу и унутра. Циљ пројекта је да се подигне еколошка свест код ученика, да допринесу очувању животне средине, естетици и квалитету наставе у школи и подстакне одрживи развој. Идеја је да се пројекат следеће године настави у виду секције.

СЛАБА СТРАНА

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Акциони план

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	Сви актери школе	У току школске 2024/2025. године	Секције, такмичења, постигнућа на завршном испиту, пројекти	Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници својим радом и активностима које организује као и постигнућима.	Документација

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	Наставници, стручна служба, директор	У току школске 2024/2025. године	Акциона истраживања	Школа спроводи истраживања и на основу тога унапредује образовно-васпитни рад	Документа ција
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)	Тим за заштиту од насиља, одељењскњ старешине, стручна служба, родитељи / дзз, наставници	У току школске 2024/25. године	План појачаног васпитног рада/ друштвено – корисног рада, радионице, едукативна предавања, индивидуални и групни разговори,	Превенција насиља и едукација свих актера	Платформа «Чувам те», записник тима, планови ПВР, ДК, извештаји
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	Одељењске старешине	На почетку школске године	Родитељски састанци	Подсећање на важеће правилнике	Записници родитељск их састанака
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе	Одељењске старешине, стручна служба, наставници, родитељи	У току школске године	Наставне и ваннаставне активности	Мотивисање ученика са сметњама у развоју и оснаживање да у учествују у различитим активностима	Докуменат ција
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	Савет родитеља, наставници, родитељи	У току школске 2023/24. и 2024/25. године	Манифестациј а, акције, радионице, предавања,	Јачање осећања припадности и заједништва и између свих актера школе	Њвиденциј а, фотозапис

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА		НИВО	
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	3	20:6=3,3 Ниво3
	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	3	
	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	4	
	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	3	
	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	3	
	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклусобразовања.	4	
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	3	12:4=3 Ниво 3
	4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	3	
	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	3	
	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика,	3	

	односно каријерно вођење и саветовање.		
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	4	21:6=3,5 Ниво 4
	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	4	
	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	3 ИОП1, ИОП 2	
	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	4	
	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетнимспособностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	3	
	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицимаиз осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3	

4.1.У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

За ученике који постижу слабије резултате у учењу организује се допунска настава и организују се тимови за пружање подршке у учењу. За ученике који желе да прошире знања организује се додатна настава. Школа користи различите механизме како би ученицима помогли да превазиђу тешкоће. Приликом тешкоћа, ученици и наставници се обраћају и стручној служби за помоћ.

4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

У школи функционише Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Протоколом о заштити и Правилницима и Законом. Формиран је и тим за кризне ситуације. Активан је Ученички парламент и вршњачки тим. Организују се радионице о конструктивном решавању кофликата, толеранцији, едукативна предавања. Ученици су упознати са правилима понашања у школи. Са својим одељењским старешинама утврђују правила која ће важити у њиховој учионици. Ученички парламент пре одржавања екскурзије прави листу правила понашања која ће важити током путоцвања и са тим и на то подсећа све ученике.

4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

Израђују се планови појачаног васпитног рада и план друштвено –корисног рада, план заштите ученика. Такође, континуирано се прати успех сваког од ученика и по потреби делује ако дође до пада успеха.

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

Школа у свим ситуацијама укључује и сарађује са родитељима / дзз ученика. Са родитељима се обављају информативни и саветодавни разговори, како на иницијативу родитеља, тако и иницијативу наставника или стручне службе.

4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

Школа остварује сарадњу са свим релевантним институцијама уколико за то постоји потреба(Центар за социјални рад, Здравствени центар, Интерресорна комисија и др.)

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

Израђује се план транзиције и одржавају информативни састанци. Одражавају се разговори на нивоу групе о прилагођености на нове услове а по потреби обављају се и индивидуални разговори.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина

(конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

Организују се радионице, тематска настава, угледни часови, манифестације, приредбе, спроводи упитник о насиљу и др. обављају се информативни и саветодавни разговори са ученицима.

4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

Школа спроводи анкету за ваннаставне активности ученика испитујући интересовања ученика за ваннаставне активности , школа утврђује понуду ваннаставних активности.

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

Пројекат зелена школа покренуће и секцију Баштованста, уређење дворишта, еколошке акције. Едукација ученика о болестима зависности, полно преносивим болестима, менталним здрављем.

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика. Организују се радионице професионалне оријентације, реални сусрети, тестирају ученици и испитују интересовања. Реализује се програм професионалне оријентације. Средње школе представљају своје програме. Ученици посећују Сајам образовања.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.

Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група. Корисници услуга дома за децу и лица ометена у развоју „Др Никола Шуменковић“ из Стамнице похађају школу у Стамници. За једну ученицу која је на кућном школовању ангажован је дефектолог за рад. Школу не похађају ученици Роми нити у селу има таквих породица.

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

Сви ученици редовно похађају наставу.

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни

планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

Нашу школу похађају ученици који се образују по ИОП-у 2 укупно десет ученика, ИОП- 1 један ученик. ИОП -3 не постоји у нашој школи.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

Школа има програм компензаторних активности. За ученике којима је потребна додатна образовна подршка планира се и остварује индивидуални образовни план и врши евалуацијан истих. Ученици су укључени у све активности у складу са својим интересовањима и могућностима.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

Ученик петог разреда се такмичио на Европском такмичењу Хипо и он је препознат од стране наставнице енглеског језика као потенцијани ученик за обогаћени програм ИОП 3.

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Школа остварује сарадњу са Центом за социјални рад, Домом здравља и Интерресорном комисијом.

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

За ученике којима је потребна додатна образовна подршка планира се и остварује индивидуални образовни план и врши евалуацијан истих. У школи немамо ИОП 3 али је у плану за ученика из енглеског језика.

На почетку школске године ученицима се нуди листа ваннаставних активности којима би желели да се баве током школске године. Изјаснили су се којом би ваннаставном активношћу желели да се баве следеће школске године као и о о слободним наставним активностима. Већина ученика сматра да Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу као и за пружање васпитне подршке, али има ученика који о томе нису информисани те је потребно додатно информисати ученике о могућностима које школа пружа. Такође, већина ученика сматра да се у школи организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) и да школа нуди листу ваннаставних активности. Школа сваке године, при крају школске године испитује интересовања ученика како би од септембра наредне школске године ученици били у могућности да се баве истим, а наставници припремили програме у законски предвиђеним роковима.

У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита животне средине и одрживи развој. Ученици учествују у свим спортским дешавањима на локалном нивоу. Такође, на Меморијалној трци „Драгутин Томашевић“ у организације Спортског савеза општине Петровац на Млави и Спортског савеза Србије, као и Крос-у РТС-а, Спортским играма младих. Ученици су учествовали на „Европској ноћи истраживача“ Научног клуба ОШ „Јован Шербановић“ из Рановца који је организован у Петровцу на Млави, али су активности реализоване и у школи од стране наставника природне групе предмета. Организована је новогодишња недеља низом активности, радионица, приредба, вашар поделом пакетића од стране Деда Мраза. Средства је обезбедила школа. Такође, уручени су пакетићи на школској слави Свети Сава донацијом МЗ Мелница, као и мештана Милана Траиловића и Љибише Радојковића..

Школа спроводи програм професионалне оријентације. Ове школске године као и претходних организован је Сајам образовања у Петровцу на Млави. Средње школе промовишу своје програме, те су нашу школу посетиле средња школа „Младост“ из Петровца на Млави, Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић“ из Пожаревца, Средња стручна школа у Кучеву. Педагог и психолог са ученицима 7. и 8. разреда реализују радионице професионалне оријентације, као и одељењске старешине. Психолог је радила тест професионалних интересовања са ученицима 8. разреда и водила саветодавне разговоре индивидуално.

Ученици знају коме треба да се обрате уколико имају проблем, а наставници су спремни да им помогну уколико имају потешкоћа у савладавању наставних садржаја. Постоје и тимови за подршку ученицима у савладавању градива као и за пружање додатне образовне подршке, инклузивно образовање. Организује се допунска настава, формирају тимови за подршку у учењу и прилагођавању школском животу, а за ученике који желе да прошире знања и додатна настава. У школи постоји тим за инклузивно образовање који пружа подршку ученицима којима је потребна додатна образовна, социјална или здравствена подршка. Ове школске године наставу по ИОП-у похађало је једанаесторо ученика. По ИОП-у 1 похађа један ученик, а по ИОП-у 2 наставу похађа десет ученика. Ученици који се образују по ИОП-у и социјално угрожени остварили су право на бесплатне уџбенике. Ученици који су корисници социјалне помоћи имају обезбеђен оброк преко Центра за социјални рад. Поједини

ученици су остварили и право на умањен износ екскурзије. Школа је учествовала на инклузивном фестивалу „Цвет на длану“ у организацији Дома за децу и лица ометена у развоју „ Др Никола Шуменковић“ из Стамнице. Са овом установом имамо дугогодишњу сарадњу, а и ученике који похађају школу у издвојеном одељењу у Стамници.

Ученици учествују на такмичењима, смотрама и конкурсима уз подршку наставника и остварују значајне резултате. За постигнуте резултате пригодно се награђују у складу са правилником о награђивању. Успех ученика и учешће у различитим активностима промовишу се на Фејсбук страници школе, као и на огласној табли у школи у виду паноа, у Летопису, у књизи обавештења. . Такође, ученици школе су учествовали на различитим такмичењима и за то се пригодно награђују на Дану школе. Сви одлични ученици су на крају године награђени књигама. Ученику генерације се поред књиге додељује и плакета са ликом Бранка Радичевића али ове године немамо ученика генерације. Ученички парламент, који редовно одржава састанке, је важан облик укључивања ученика у рад школе и уважавање њихових потреба и ставова. Ове школске године на захтев парламента одржан је састанак са директором школе, што ће се наставити као пракса. На овом састанку су ученици изложили своја мишљења и запажања.

Стручни сарадници су током школске године реализовале радионице на тему дискриминације, превенције насиља, ризичних облика понашања, конструктивног решавања конфликта, наркоманије, толеранције, осећања. Редовно се воде разговори на нивоу групе и ученици показују мотивацију за овакву врсту рада. Радила се на превенцији насиља али се деловало и интервентно. Педагог је реализовала едукативне радионице са ученицима од I- IV 2 разреда У туђим ципелама, V 1 „Човече, љутиш ли се“, у VIII разреду Наркоманија је болест, Обележен је Међународни дан толеранције 16. новембар, Дан розе мајице. Психолог је организовала разговоре на тему упознавања себе, изграђивања односа са психологом, облика социјалног насиља, односа у одељењу, поштовања себе и других. Са ученицима осмог разреда разговарано је на тему адолесценције, психоактивних супстанци, и превазилажења треме. Са ученицима првог циклуса обављене су радионице на тему љутње.

Ученици су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „ Чувам те“. Поједини садржаји са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук. Школу је редовно посећивала полиција у оквиру програма превенције вршњачког насиља у школи.

Након тестирања деце предшколског узраста обављају се разговори са родитељима како би пружили адекватну подршку деци приликом преласка из предшколског у школу. Прати се адаптација ученика првог и петог разреда као и новопридошлих ученика на школски живот и рад путем предавања о техникама успешног учења, попуњавањем упитника. Стручни сарадници школе обављају индивидуалне разговоре са ученицима на различите теме (породични односи, пубертет, конструктивно решавање конфликта, подршка у превазилажењу проблема), у које се укључују и чланови породице.

Прати се учешће ученика у осталим облицима образовно-васпитног рада. Школа се придружила акцији подршке и подизања свести о деци без родитељског старања „Дан

веселих папуча“ у организацији села Милошевац које је колевка хранитељства. Такође, учествовали су на локалној манифестацији „Бачијада“ у Стамници и „Маткалау“ у Мелници Ученици су представили мештанима фолклорно наслеђе, а заједно са родитељима и наставницима учествовали у хуманитарној акцији прикупљања средстава за школу продајући производе које су сами направили. За Ускрс су организоване различите активности. Између осталог и креативна радионица. Ученици су едуковани о безбедном кретању у саобраћају. Обележен је Дан планете Земље, Доситејеви дани, 1.април дан шале, Светски дан вода, Франкофонија, 200 година од рођења Бранка Радичевића, Дан климатских промена и низ других активности у виду „Туђих ципела“, тематских дана, угледних часова и радионица, Европски дан спорта, Европски дан језика, Дан пешачења, Пекмезијада и друго. Такође, учествовали смо у обележавању Светског дана посвећен особама са Дауновим синдромом. Школа је прославила 159 година постојања а ученици су изразили свој таленат у културно –уметничком програму. Ученици уз подршку наставника су учествовали у еколошком чишћењу дворишта, терена у селима Стамница и Ждрело где су се придружили акцији „Чиста средина јачи и бољи ја“. Организована је радионица поводом 8.марта. за ученике као и Дан розе мајице у борби против вршњачког насиља, потом и Међународни дан толеранције. Обележен је Свети Трифун / Дан заљубљених, школска слава Свети Сава. Ученици и наставници организовали су новогодишње радионице, приредбу и вашар где су показали креативност али и предузетништво. Ученицима су уручени пакетићи од Деда Мраза. Школа је обезбедила пакетиће за ученике. Ученицима школе је омогућено да посете „Планетаријум“ где су упознати са свемиром, астронаутима, планетама и звездама на мало другачији начин. Ученици су обилазили и институције културе на локалном нивоу, позориште, музеј, библиотеку. Узели смо учешће у акцији Дана давања где је започета „ Година доброте“ а наша школа је имала свог представника и награђени смо међу двадесет школа у Србији.

Директорка школе и стручни сарадници присуствовале су осмој конференцији о безбедности деце „ Безбедност и одговорност 2023.“ на којој је поред тема из области права детета, насиља , превенција проблема у понашању и одговору на насиље у кризним ситуацијама покренут систем „Пронађи ме“ који се активира у случају нестанка малолетних особа. Представници полиције реализовали су у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ едукативна предавања.

Организована је Дечја недеља. Учешће у организацији активности су имали сви ученици предвођени члановима Ученичког парламента. Такође, Ученички парламент организовао је избор за мото школе. Најпре су прикупљени предлози свих ученика, после чега парламент бира три предлога за које су гласали наставници и чланови Савета родитеља. Ученички парламент показао је иницијативу и анкетирао ученике на тему насиља. Уз помоћ стручне службе, и Тима за насиље, обрађени су подаци и урађен акциони план.

За најмлађе ученике и децу предшколског узраста у школском дворишту у Стамници постављено је дечје игралиште средствима Општине Петровац на Млави, а расвета донацијом „Ник електро“ и „Симић петрол“, а у плану је постављање дечјег игралишта у Мелници као и летње учионице.

Школа је узела учешће у пројекту „Growing up“. У пројекту су учествовали ученици и наставници. Идеја је била да се од рециклираних материјала (старих дасака, пластичних флаша, старог школског намештаја) направе модели за вертикалне баште у којима ће ученици и наставници гајити поврће за брзи узгој, чајно и мирисно биље. Скоро сви модели су осмишљени тако да се биљке могу узгајати током целе године, напољу и унутра. Циљ пројекта је да се подигне еколошка свест код ученика, да допринесу очувању животне средине, естетици и квалитету наставе у школи и подстакне одрживи развој. Идеја је да се пројекат следеће године настави у виду секције.

Школа је учествовала у пројекту Година доброте.

Циљ је подстицање хуманих вредности, стварање окружења које стимулише давање, подстиче дијалог и покреће иницијативе за унапређење и измене законског оквира за давање и промовише филантропију и добротинство као друштвене вредности за себе.

Специфични циљеви пројекта

Прикупљање средстава за ученике којима је неопходна материјална помоћ;
прикупљање средстава за унапређивање процеса образовања; успостављање квалитетне сарадње са родитељима, месном заједницом, мештанима, општином, медијима и другим институцијама у земљи и ван земље ради реализације хуманих активности

СЛАБЕ СТРАНЕ

Према мишљењу родитеља

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обogaћивање програма).

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Акциони план

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује	Одељењске старешине, родитељи/дзз,	У току 2024/2025. год.	Радионице, родитељски састанци,	Јачање заједништа и мреже	Документација, родитељск

породицу односно законске заступнике.	наставници, Савет родитеља, стручна служба		састанци са стручном службом, акције и др.	подршке за ученика	и састанци
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	Одељењске старешине, родитељи/дзз, наставници, стручна служба	У току 2024/2025. и на крају школске године	Радионице ПО, родитељски састанци, састанци са стручном службом, сајам образовања	Подршка у избору будућег занимања	Документа ција, записници родитељског састанка, индивидуални разговори
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	Регионални центар за таленте, наставници, ученици, родитељи	Током школске године	ИОП 3	Идентификовање ученика за ИОП 3-обогаћени програм, проширивање знања и развијање вештина	ИОП 3, евалуација
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	Наставници, ученици, родитељи, психолог	Током школске године	Редовна настава, додатна настава, процена психолога	Идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услове за њихово напредовање	Документа ција за ИОП 3, ИОП 3
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и <u>ученицима са изузетним</u>	Регионални центар за таленте, наставници, ученици, родитељи	Током школске године	Сарадња са Центром за таленте,	Школа је упутила ученике у Регионални центар за таленте	ИОП 3

<u>способностима.</u>					
-----------------------	--	--	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ЦИЉ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА: Обезбедити ученицима услове за стицање квалитетног и функционалног знања, усмереног на правилан развој у савремено опремљеној и функционалној школи уз подстицање и развијање индивидуалности, талената, толеранције, ненасилне комуникације, инклузивног образовања

Чланови тима: Мирјана Лукић, Драгана Филиповић, Макиш Зоран

Савет родитеља: Марина Васиљевић

Локална самоуправа: Ивица Микшић

Ученички парламент: Теодора Ристић

- У току школске године одржано је 6 састанака

- На почетку школске године чланови тима су упознати са Развојним планом за 2023-2028 и израђен је Акциони план тима за ову школску годину на основу самовредновања рада

школе и учених недостатака

- Чланови тима су упознати са задужењима у изради Анекса развојног планирања

Стручно усавршавање запослених: - У току школске 2022/2023 организовани су онлајн

семинари и семинари ван установе, а у нашој школи реализован је семинар - Зашто зebre немају чир.

Опремање школе наставним средствима и опремом; трокрилни прозори и улазна врата у Стамници, капија у Мелници и у Стамници, видео надзор у Мелници и Стамници, котао у Стамници, чесма у Стамници, две школске табле у Мелници, дигитални микроскоп, канцеларијске столице и столови, тв-мода, полице, штампач, архивски орман, шпорет за кухињу у Мелници, климе у Мелници и Стамници, читач, решо, завесе за канцеларију и полице и 30 рачунара донације Румунске амбасаде. Извршена је санација објекта за складиштење огрева у Стамници. У дворишту школе у Мелници извршено је уређење дела дворишта код школске зграде са становима.

Донација школе од стране родитеља наших ученика из Мелнице Јасни Илић, Робу

Стоофу, Силвији Илић, и Дирку Куијеру, и Јелени и Владану Пантелићу из Стамнице - два

штампача у боји.

-Остварена је и сарадња са месном заједницом Стамница да се просторије школе користе за пробе фолклора из Стамнице, као и да се школски терен у Мелници може користити за реализацију турнира у малом фудбалу. Такође и учешће школе у организацији Пекмезијаде у Мелници, хуманитарне акције Маткалау у Мелници, Бачијаде у Стамници...

-Школа је била и домаћин организације удружења гљивара и љубитеља природе Вилиноколо

-Школа остварује сарадњу и са Домом „Др. Никола Шуменковић“ у Стамници на дечијем фестивалу „Цвет на длану“, а такође ученици из дома М.С, К.Б, Ј.А се образују у нашој школи по програму ИОП/2.

- Постигнути су значајни резултати на општинским и окружним такмичењима и смотрема што је евидентирано у облику табеле у свесци за Развојно планирање. Циљ је да следеће године буду и резултати на републичким такмичењима

-Обележени су Дан климатских промена, Дан оболеле деце са Дуновим синдромом, Дан толеранције, Дан борбе против насиља, Дан воде, Недеља сећања.....што је забележено на фејсбук страници школе.

-Представници средњих школа у окружењу долазили су у нашу школу и представљали деци могућности које пружа тај образовани профил и школа, а и наши бивши ученици као што је Јована су представили деци на занимљив начин своје занимање.

-У школи је реализован пројекат „Зелена школа“, написана је презентација на српском и француском језику, урађене су заједно са ученицима од рециклираног материјала кућице за птице, хотел за инсекте и вертикалне баште

-Други пројекат „Година добротe“. Циљ пројекта је подстицање хуманих вредности, стварање окружења које стимулише давање, прикупљање средстава за ученике којима је помоћ потребна, прикупљање средстава за унапређивање наставе, сарадња самесном заједницом, локалном самоуправом и другим хуманитарним организацијама.

- Педагог школе и учитељице обележиле су Дан борбе против вршњачког насиља- Дан розе мајци.

-Представници полиције одржали су едукативно предавање у оквиру пројекта Заједно и безбедно кроз детињство и разговарали о превенцији вршњачког насиља

-Директорка школе и стручни сарадници присуствовале су 8. конференцији о безбедности, „Безбедност и одговорност 2023“.

Координатор актива

Мирјана Лукић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног већа за развој школског програма направили су план рада за школску 2023/2024. годину и тога су се придржавали.

На састанцима је закључено да су циљеви, задаци и исходи утврђени за сваки наставни предмет.

Одлучено је да се преко тематске наставе обележавају важни датуми значајни за природне и друштвене науке, као и за вештине ради успостављања корелације међу предметима.

Закључено је да наставници примењују образовне стандарде и да су методе и облици рада дефинисани у складу са њима.

Учитељи четвртог разреда и педагог школе упознали су наставнике са структуром одељења петог разреда и информисали су их о ученицима.

Разматран је план писмених и контролних задатака и закључено је да је он у складу са Правилником о оцењивању.

Утврђено је да је иницијално тестирање извршено и да су наставници урадили анализу; ваннаставне активности, додатна и допунска настава се спроводе за заинтересоване ученике; за ученике који су се претходне године образовали по ИОП-у израђени су планови.

На састанцима је закључено да су ППП и школски програм у првом класификационом периоду реализовани.

Тим за инклузивно образовање реализује и прати реализацију ИОП-а, као и напредовање ученика. Извршена је и евалуација ИОП-а.

Утврђено је да су ППП и школски програм реализовани.

Извршена је евалуација ИОП-а.

Израђен је АНЕКС школског програма: слободне наставне активности – Моја животна средина, Вредности и врлине – секција Баштованство, Новинарска секција – Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања.

Записничар

Маринела Драгуљевић

5.5. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум одржао је 17 састанака, а најважнија питања која су разматрана су:

- Анализа материјалних услова за наставу (наставна средства, уџбеници)
- Распоред часова
- Правилник о оцењивању
- Доношење ИОП-а, евалуација
- План стручног усавршавања
- План писмених провера и писмених задатака
- План одржавања часова у 4.разреду
- Самовредновање рада школе
- Корелација међу предметима
- Тематско планирање
- Иницијално тестирање
- Ноћ истраживача
- Фестивал Цвет на длану
- Дечја недеља
- Национална платформа “Чувам те”
- Секције, угледни часови, успех и дисциплина ученика
- Унапређивање образовно-васпитног рада
- Планирање и праћење остваривања редовне, додатне , допунске наставе, ваннаставних активности, припремне наставе
- превенција насиља у школи
- Такмичења
- Дан школе
- Организација Недеље сећања
- Пројекти школе
- Превенција употреба дрога

5.6. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

5.6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

**ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

Учествовала сам у изради анекса Школског програма, анекса Развојног плана, програма рада плана самовредновања, у делу годишњег плана рада установе, извештаја

о реализацији годишњег плана рада школе, израдила сам годишњи и месечне планова рада педагога.

Спровела сам, вршила анализу и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, наставника у оквиру самовредновања.

Пружала сам помоћи васпитачима у развијању програма, планирању и документовању васпитно-образовног рада у васпитној групи у складу са развојним нивоом групе и специфичностима средине, а у складу са потребама и интересовањима деце, пружала саветодавну подршку.

Учествовала у припреми индивидуалног образовног плана за ученике и пратила остваривање истих.

Учествовање у пројекату установе .

Иницирала примену диференциране наставе

Учествовала у у избору и конципирању разних ваннаставних активности,

Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине.

Сарађивала са одељењским старешинама.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ, ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Пратила сам и вредновала васпитно-образовни, односно наставни процес развоја и напредовања деце, односно ученика,

Пратила сам реализацију васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада, и извршила инструктивно педагошки надзор на часовима и у предшколским групама, анализу са мерама унапређивања и пратила учешће у пројекату

Радила сам на примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе,

Пратила и вредновала примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана, у тиму за подршку и тиму за инклузивно образовање. Пратила адаптацију

ученика првог и петог разреда и новопридошлих ученика. Спровела у 5. разреду упитник о адаптацији на предметну наставу и упознала ученике са техникама успешног учења.

Тестирала предшколце за полазак у школу.

Учествовала у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању, свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са локалном средином, праћење рада стручних актива, тимова),

Пратила успех и дисциплину ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање, пратила успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним испитима за упис у средње школе, предлагала решења за побољшање школског успеха, пратила поступке и ефекате оцењивања ученика.

РАД СА ВАСПИТАЧИМА, ОДНОСНО НАСТАВНИЦИМА

Пружила помоћи васпитачима, односно наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада,,Рад са васпитачима на преиспитивању васпитно-образовне праксе, разматрањем педагошких приступа и конкретних проблема васпитне праксе,

Пружила сам стручну помоћи васпитачима, односно наставницима на унапређивању квалитета васпитно-образовног рада, односно наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада

Анализирао реализацију праћених активности у предшколској групи, часова редовне наставе у школама и других облика васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада којима је присуствовао и давао предлога за њихово унапређење,

Пратила начин вођења педагошке документације васпитача и наставника, дневника

Пружала помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),

Подстицала васпитаче, односно наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,

Пружала помоћи одељењским старешинама у остваривању задатака професионалне оријентације.

Излагала сам на седници наставничког већа о диференцираној настави

Пружала помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција,

Пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,

Остваривала сарадњу са родитељима /дзз ученика

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО другим законским заступником

Организовала и учествовала на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада,

Укључила родитеље, дзз у поједине облике рада установе и партиципација у свим сегментима рада установе,

Пружила подршку родитељима, дзз у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,

Учествовала у упознавању родитеља, дзз са важећим законима, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,

Радила са родитељима, односно дзз на прикупљању података о деци,

Сарађивала са саветом родитеља приликом израде програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Сарадња се огледала у следећем:

Сарадња са директором, психологом на истраживању постојеће васпитно-образовне, односно образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење. Сарадња приликом самовредновања рада школе, спровођењу превентивних и интервентних активности за ученике укучене у појачан васпитни рад, спровођење истраживања о насиљу и др.

Сарадња са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и редовна размена информација,

Сарадња са директором и психологом на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,

Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,

Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,

Сарадња са пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план,

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовала сам у раду наставничког већа, педагошког колегијума, тима за подршку, тима за инклузивно образовање, тима за професионалну оријентацију, тима за самовредновање рада школе, тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и тима за здравствену и социјалну заштиту ученика као и у пројекту школе Еколошка школа

Предлагала мера за унапређивање рада стручних органа установе.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, културним институцијама, полицијом, Интерресорном комисијом.

Учествовала сам у обукама “Дигитална учионица” и “Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих”, присуствовала семинару “Зашто зебре немају чир” и “Самопоуздање се гради и руши од малена-односно како стварамо нарцисе а како срећну децу” , потом обуку на платформи Чувам те и присуство на 8. конференцији Безбедност и одговорност, конференција о безбедности деце.

Учествовала сам у осмишљавању програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,

Активно учествовала у раду Локалне мреже подршке инклузивном образовању и присуствовала обукама које су се одржавале у Београду у оквиру пројекта “Учимо сви заједно” и узела учешће у раду на пројекту на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,

Сарадња са националном службом за запошљавање огледала се у добијању података.

У **Тиму за инклузивно образовање** са учитељима, наставницима и родитељима радила сам на изради педагошког профила ученика, ИОП-у и вредновању истих.. На седницама смо констатовали да у школи имамо ученике са којима је потребно радити индивидуализованим начином рада.. Тим се састајао и разматрао да ли постоји напредак у савладавању постављених исхода за ученике који раде индивидуализованим начином рада ИОП 1 и ИОП-у 2.

У тиму за професионалну оријентацију за ученике на прелазу у средње школе сам реализовала радионице са ученицима седмог и осмог разреда.

Тим за самовредновање рада школевредновао је две области квалитета у складу са Правилником о стандарду квалитета рада установе Етос и Подршка ученицима .Направљен је акциони план којим ће се унапредити стране које су се показале као слабе.

Тим за здравствену и социјалну заштиту бавили смо се питањем здравља и социјалне подршке ученицима слабијег материјалног стања.

Тим за подршку ученицима бавио се пружањем подршке новим ученицима и превазилажењем потешкоћа у савладавању наставних садржаја као и ученицима којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка.

Тим за развој школског програма: бавио се израдом анекса школског програма.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: учествовала сам у изради програма, спроводила превентивне и интервентне активности. Реализовала сам радионице о конструктивном решавању конфликта, међусобним односима ученика, о превенцији насиља, радила на решавању проблема у учењу, у породици, социјалној адаптацији, едуковала ученике о болестима зависности, репродуктивном здрављу, о толеранцији, обележила Дан розе мајице и др. Реализовала сам радионице “У туђим ципелама” од I-IV 2 разреда, у VI “Човече, љутиш ли се” VI VII у VIII разреду “Наркоманија је болест”.

Стручни сарадник-педагог

Љиљана Ђорђевић

5.6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Активности психолога биле су усмерене првенствено на рад и сарадњу са ученицима, сарадњу са одељенским старешинама, наставницима, васпитачима и родитељима/старатељима на унапређивању образовно-васпитног рада. Све активности обављане су у сарадњи са стручним сарадником педагогом, као и директором школе.

САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА И ОДЕЉЕЊСКИМ СТАРЕШИНАМА

Сарадња са наставницима је остваривана по питањима успеха и учења ученика, мотивације ученика и васпитног рада са појединцима и одељењем у целини. Највише времена узело је решавање актуелних проблема у раду са појединим ученицима или са одељењем у целини, као и саветодавни рад са ученицима који се образују по индивидуализованом плану. Пружана је помоћ одељенским старешинама у реализацији својих часова и отклањању разноврсних проблема у одељењу, са појединим ученицима и родитељима. Овом приликом пружана је помоћ одељенским старешинама, на тему повреде обавеза ученика, односа појединих ученика, адаптације ученика и пубертета. Пружана је подршка одељенским старешинама указивањем на психолошке узроке поремећаја понашања појединих ученика и предлагане су мере за њихово превазилажење. Пружана је подршка наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању постављених задатака и предлагање мера за њихово превазилажење. Обављано је и саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика и пружана

је континуирана подршка наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Током године континуирано је пружана подршка наставницима који раде са децом којој је потребна додатна подршка, где су наставници упознати са врстама подршке у настави. Наставницима је пружена помоћ у изради Индивидуалног образовног плана. Након обављених радионица и разговора на нивоу групе, одељењске старешине су упознавани са динамиком одељења. Након тестирања предшколаца, обављени су разговори са учитељима о могућностима и потребама будућих ученика. Пружена је подршка наставницима и у остваривању професионалног и асертивног односа са колегама, као и успостављању сарадње са родитељима. Са свим запосленима радило се на примени Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, њиховој сензибилизацији, правилној процени и успешном решавању актуелних проблема на ову тему. Такође, пружена је подршка у придржавању правилника о оцењивању. Одељењским старешинама пружена је подршка у примени Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада. Пружена је помоћ наставницима у вођењу педагошке документације.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Континуирано праћење напредовање ученика у учењу и рад са ученицима који имају развојне проблеме и тешкоће у учењу. У раду са ученицима је сарађивано са родитељима, одељенским старешином и наставницима, док се акценат стављао и на вршњачкој подршци. Пружена подршка ученицима на успостављању сарадничког односа са наставницима. Ученици су долазили самоиницијативно или по препоруци одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Било је пријављено неколико проблема у функционисању одељења. Ови проблеми су решавани на различите начине (групно и индивидуално, радом са ученицима, наставницима и родитељима). Посебно је пуно времена било посвећено раду са ученицима са поремећајем понашања са којима је рађено континуирано током целе године. Обављен је саветодавни рад са ученицима који показују неуспех у учењу, проблеме везане за пубертет и питања везаних за школску проблематику (оцењивање, однос са наставницима, дисциплина). Остварен је индивидуални рад са свим заинтересованим ученицима који је обухватао адолесцентску, развојну проблематику, односе са родитељима, вршњацима, партнерске односе, свакодневне животне бриге и дилеме. Вршено је саветовање и мотивисање ученика са већим бројем слабих оцена, као и ученика са емоционалним тешкоћама, личним и породичним проблемима. Ученици су тестирани ради процене спремности за полазак у школу. Такође, ученици осмог разреда тестирани су Тестом професионалне оријентације и тестом интелигенције и овом приликом обављани су индивидуални разговори и пружана подршка у избору занимања. Учествовање у изради индивидуалних образовних планова, као и мера заштите за ученике жртве насиља и мере промене понашања за ученике који показују непримерене облике понашања. Одржавање радионица и разговора, самостално и у сарадњи са педагогом школе, у различитим одељењима и са различитим темама. Успешна сарадња остварена је са ученицима и у оквиру рада у Ученичком парламенту. Пружена је подршка члановима у циљу остваривања њихових права и обавеза. Заједно са члановима парламента али и другим ученицима организовала сам акцију скупљања отпада током локалних манифестација. С обзиром на паузу у раду, много времена

посветила сам успостављању поновног односа поверења. Информисање ученике о раду педагошко-психолошке службе, као и разматрање постојања предрасуда о обраћању психологу, поверењу и тражењу помоћи, континуирано је обављано током године и у различитим приликама.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Обављен је саветодавни рад са родитељима чија деца имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању, упознавање родитеља са психолошким карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја. Пружање подршке родитељима чија се деца школују по индивидуалном образовном плану. Приликом тестирања деце за полазак у први разред обављен је саветодавни рад са родитељима на развијању радних навика и припреми за школски живот и обавезе, а у складу са показаним способностима и особинама уоченим током тестирања.

САРАДЊА СА ДИРЕКТОРОМ, ПОМОЋНИКОМ ДИРЕКТОРА И ПЕДАГОГОМ

Сарађивано је са директором и педагогом по питању безбедности и заштите ученика, као и приговора и жалби родитеља и деце на рад наставника, спровођење протокола о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и правилника о оцењивању, као и вођењу педагошке документације. Са директором и педагогом школе након посете часовима, доста времена посвећивале смо анализи извођења часова и саветодавном раду са наставницима. Редовно је сарађивано са педагогом на размени, планирању и усаглашавању заједничких послова. Такође, члан сам више тимова школе, док сам координатор Тима за самовредновање рада школе, редован сам члан и педагошког колегијума. Члан сам Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Стручног актива за развој школског програма, Тима за професионални развој, Тима за професионалну оријентацију, Тима за социјалну и здравствену заштиту ученика, Тима за инклузивно образовање, Тима за подршку ученицима. Активно учествујем у раду Ученичког парламента.

ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Аналитичко-истраживачки рад односио се на анализу успеха и владања ученика на свим квалификационим периодима. Путем онлајн упитника вршено је прикупљање података везано за самовредновање квалитета области Подршка ученицима и Етос. У сарадњи са Ученичким парламентом и педагогом школе, извршено је анкетање ученика на тему насиља у школи. Извршена је анализа добијених задатака и направљен акциони план.

Вршено је истраживање интересовања ученика за ваннаставне активности и изборне предмете.

6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

6.1. ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске 2023/24. године Школски одбор је одржао 17 седница . Најважнија питања која су разматрана на Школском одбору су:

- Усвајање ребаланса
- Усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе
- Доношење Годишњег плана рада школе за 2023/24. год.
- Извештај директора школе, помоћника
- Полугодишњи извештај о раду директора и помоћника директора
- Усвајање извештаја о реализацији акционог плана развојног планирања
- Усвајање акционог плана развојног планирања
- Избор чланова стручног актива и тимова
- Доношење Развојног плана школе
- Анекс школског програма
- План стручног усавршавања
- Безбедност и заштита ученика, запослених и имовине школе-Правилник о видео надзору
- Одлука о праћењу постављених камера
- Правилник о систематизацији
- Усвајање предлога ребаланса буџета
- Доношење измењеног финансијског плана
- Доношење плана јавних набавки за 2024.годину
- Одлучивање о Захтеву за повећање цене превоза
- Доношење решења о годишњем одмору за директора школе
- Усвајање Извештаја пописне комисије
- Доношење Анекса развојног плана
- Усвајање завршног рачуна
- Доношење правилника о поступку израде финансијског плана
- Доношење Правилника о начину припреме, састављању и подношењу финансијских извештаја
- Доношење Правилника о стицању и расподели сопствених прихода, донација и ђачког динара

- Доношење правилника о организацији и спровођењу пописа имовине и обавеза и усклађивању књиговодственог стања са ставрним стањем
- Доношење одлуке о почетку поновног праћења станарине од стране наставнице Теодоре Тодоровић
- Доношење Статута
- Доношење Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- Доношење Правилника о јавним набавкама
- Доношење одлуке по захтеву УГЉП-Вилино коло
- Усвајање захтева ФК Мелница
- Усвајање извештаја са екскурзије
- Усвајање Извештаја о самовредновању
- Усвајање Акционог плана о самовредновању
- Усвајање Извештаја о оставрености плана стручног усавршавања
- Усвајање захтева за коришћење терена
- Усвајање захтева за коришћење школског дворишта

Школски одбор је активно и одговорно учествовао у раду школе и доносио одлуке везане за текуће проблеме са којима се школа сусретала у току године.

6.2. ДИРЕКТОР И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У школској 2023/24. години у школи је формирано 14 одељења, и то 4 одељења разредне, 8 одељења предметне наставе и два одељења предшколске групе. Школу је похађао 51 ученик у Мелници и 31 ученик у Стамници, укупно 82 ученика.

Предшколску групу у Мелници похађало је пет детета, а у Стамници исти број.

У првом и другом циклусу настава се изводи на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик као први страни језик и од петог разреда француски језик као други страни језик.

Школа у Мелници располаже са 4 универзалне учионице, простором опремљеним за предшколску групу и 5 кабинета за предметну наставу; информатичком учионицом-уређена у пројекту «Дигитална школа»-кабинет за стране језике; радионицом; библиотеком - донација фондације принцезе Јелисавете Карађорђевић; холлом; зборницом; салом за наставу физичког васпитања (није у употреби); кухињом са трпезаријом; канцеларијским простором; санитарним просторијама; школским двориштем са спортским теренима за кошарку, мали фудбал и рукомет. Укупна површина школске зграде је 946m². Подручна школа у Стамници почела је са радом

1874. године. Располаже са 6 учионица, простором опремљеним за предшколску групу, информатичким кабинетом, холем, зборницом, кухињом са трпезаријом, санитарним просторијама, пространим школским двориштем са тереном за спортске игре. Укупна површина школске зграде је 696m²

У школи функционише исхрана ученика у виду ужине која се једним припрема у школи.

Кадровску структуру Школе чине:

- 4 наставника разредне наставе;
- 2 васпитача;
- 19 наставника предметне наставе;
- 3 радника управе Школе (директор, помоћник директора 0,2% радног времена, секретар- правник);
- 1 шеф рачуноводства
- 1 педагог (0,5% радног времена)
- 1 психолог (0,5% радног времена)
- 1 стручни сарадник библиотекар (0,5% радног времена)
- 2 домара
- 1 куварица
- 4 чистачице

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.2. Руковођење васпитно образовним процесом у школи

Стандарди:

1.2.1.Развој културе учења

1.2.2.Стварање услова за развој ученика

1.2.3.Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи

1.2.4.Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

1.2.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.2.1.	Развој културе учења
---------------	-----------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор развија и промовише вредности учења и подучавања и развија школу као заједницу ученика
	<ul style="list-style-type: none"> У току школске 2024/2025. године рађено је на стварању бољих услова за рад као и унапређење наставе и учења. У покушају да се прате савремена кретања у развоју образовања, у обе школе, у свакој учионици, омогућен је приступ интернету. Обезбеђено је заједничко стручно усавршавање за запослене, са циљем бољег сналажења у стресним ситуацијама, семинар под називом „Зашто зебре немају чир“ и континуирано усавршавање према потреби запослених.

1.2.2.	Стварање услова за развој ученика
---------------	--

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује здраво безбедно радно окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају
	<ul style="list-style-type: none"> Користећи знања и вештине које сам стекла кроз дугогодишњи рад у настави подстицала сам запослене у примењивању и осигуравању превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика. Велика пажња се посвећује превентивним активностима у циљу поштовања права ученика и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, радом разредних старешина, стручних сарадника и директора школе. На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације. Стручни сарадници су реализовали програм “ Заштита деце од дигиталног насиља“, предавањима ПП службе ученицима од 5-8 разреда. У раду се примењују међународне конвенције о правима деце.. Континуирано се вршила сарадња са Министарством унутрашњих послова, ватрогасном службом, Домом здравља, одржавана су предавања и упознавање ученика са мерама превенције свих видова заштите и безбедности. Замењени су прозори на кухињи и трпезарији у Стамници, чиме ће бити постигнута већа енергетска ефикасност уграђен је видео надзор у обе школе у циљу превенције насиља и побољшању безбедносних услова замењен је део намештаја у обе школе што доприноси стварању пријатније радне атмосфере

1.2.3.	Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи
---------------	--

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, директор врши педагошко – инструктивни увид у праћење образовно васпитног рада
	<ul style="list-style-type: none"> • У протеклом периоду сам се упознавала са свим стратешким документима везаним за развој образовања и васпитања у Србији. Кроз инструктивни рад и посете часовима подстицала сам наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу. Наставнике сам упознала са скалом за самоевалуацију наставног часа и навела их на систематичну самоевалуацију како би се побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи. • У школи је велики помак у осавремењивању наставног процеса учињен увођењем интернет конекције, тако да су примењиве савремене технике учења. Интерним усавршавањем, кроз угледне часове и примере добре праксе се промовишу иновације у настави. Праћен је рад ваннаставних активности и инсистирано је на њиховом значају за развој креативности и функционалних знања ученика. • У оквиру педагошко-инструктивног увида и праћење образовно васпитног рада ове школске године посетила сам 16 часова.
1.2.4.	Обезбеђивање инклузивног приступа у учењу и подучавању
<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања за све ученике
	<ul style="list-style-type: none"> • И ове године наставила се добра сарадња са Центром за социјални рад као и општинском Интерресорном комисијом што је у знатној мери допринело правилној процени и осигуравању квалитета образовних потреба и изради примерених ИОП-а.. • У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно образовном процесу. На нивоу школе укупно ученика похађало наставу по ИОП 2. • У школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика.
1.2.5.	Праћење и подстицање постигнућа ученика
<i>Опис стандарда</i>	Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате

- Континуирано се врши праћење постигнућа ученика, врше анализе и подстицање ученика на постизање бољих резултата. Истичу се успеси ученика књигом обавештења и истицањем најбољих резултата на видним местима у школи као и на интернету. Врше се тестирања и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда и нивоу предметних наставника.

II РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Стандарди:

2.1. Сарадња са родитељима/старатељима

2.2. Сарадња са органом управе установе

2.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом

2.4. Сарадња са широм заједницом

2.1.	Сарадња са родитељима/старатељима
<i>Опис стандарда</i>	Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду Савета родитеља
	<ul style="list-style-type: none"> • Током школске године са родитељима били су обављани индивидуални разговори према потреби и састанци Савета родитеља. • Обавила сам више индивидуалних разговора са родитељима у циљу решавања проблема везано за дисциплину и учење. Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце кроз разне контакте. Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са директором школе. Започела сам са активностима везаним за редовно извештавање родитеља – старатеља о свим аспектима рада директора, школе и напредовању њихове деце. Унапређивала сам вештину запослених у побољшању комуникације са родитељима и побољшавању сарадње родитеља и наставника, непосредно у индивидуалним разговорима и преко родитељских група онлајн. • Зацртани су циљеви за наредни период да се сви заложимо да кроз разне активности и рад секција привучемо што више родитеља да нам се прикључе и својим ангажовањем помогну у реализацији програма и да утичу на позитивну слику о школи.
2.2.	Сарадња са органом управљања установе

<i>Опис стандарда</i>	Директор пружа подршку раду органа управљања
	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са Школским одбором је била врло добра и конструктивна. • Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о новим трендовима васпитно образовне политике и праксе као и резултате постигнућа ученика и о свим активностима у школи: оцене резултата постигнућа ученика, извештајима о раду директора школе, извештајима о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма и годишњег програма рада школе. Заједнички се долазило до решења која се тичу материјално техничког и финансијског пословања школе. Репрезентативном Синдикату школе је омогућено да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом..

2.3.	Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
-------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе
	<ul style="list-style-type: none"> • Као директор школе подржавала сам сваки вид добронамерних и конструктивних односа са представницима државне и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници. Као директор школе омогућила сам свим актерима да простор установе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром. • Врло добру сарадњу имала сам са представницима МПНТР, нарочито са начелником Школске управе Велишом Јоксимовић. • Добра сарадња са представницима Месних заједница • У сарадњи са МУП-ом Србије организована су предавања о заштити од наркоманије, информационих технологија и предавања о заштити деце у саобраћају, и насиља.

2.4.	Сарадња са широм заједницом
-------------	------------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор промовише сарадњу на националном, регионалном и међународном нивоу
	<ul style="list-style-type: none"> • Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања (гостовања Културно уметничких друштава).

- Школа узима учешће у свим активностима и сарађује са свим институцијама за образовање у Србији.

III ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Стандарди:

- 3.1. Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2. Професионални развој запослених
- 3.3. Унапређивање међуљудских односа
- 3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

3.1.	Планирање, селекција и пријем запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи
	Број одељења у овој школској години остао је исти.. Школској управи уредно су пријављена слободна радна места у школи. На радна места која се нису могла попунити кадровима листе технолошких вишкова примљена су компетентна лица на одређено време. сви предмети осим математике, информатике и физике су стручно заступљени.

3.2.	Професионални развој запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује ефикасну организацију установе
	<ul style="list-style-type: none"> • На почетку школске године сви запослени су били у обавези да донесу план стручног усавршавања. Запослени су изабрали семинаре које желеле да одслушају. Као и претходне године, настојаће се да се семинари реализују за све запослене у школи. Организован је семинар у школи за све наставнике под називом “Зашто зебре немају чир”. • • Обезбеђена су средства и за семинаре стручних сарадника, шефа рачуноводстава и секретара школе, који су посетили најмање један стручни семинар. • • Директор је радио на свом стручном усавршавању: <p>-Платформа ЗУОВ-а: обука дигитална учионица и обука за полагање за лиценцу директора.</p>

3.3.	Унапређивање међуљудских односа
Опис стандарда	Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу
	<ul style="list-style-type: none"> • Током школске године пружана је подршка запосленима у раду путем похвала и истицања позитивних дешавања и акција које се спроводе у школи. • Радно време су пратили и поштовали готово сви запослени, а изузетима је дата усмена опомена да се тога придржавају. • За ствари битне за школу и наставни процес, директор школе је у сваком тренутку доступан запосленима, ученицима и родитељима. • Директор је водио конструктивне разговоре покушавајући да на најбољи могући начин разуме запосленог, али и износио своје мишљење у виду похвале или критике. <p>Директор настоји да створи атмосферу у којој ће се сваки запослени осећати поштованим и уваженим, настоји да им укаже поверење додељујући им важне задатке и да њихов рад у сваком тренутку истакне и похвали.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор се труди да са запосленима комуницира јасно, , да у сваком тренутку разумеју шта је речено како би могли да дају своје сугестије, предлоге или да се сагласе са реченим. • Организован је семинар у школи под називом “Зашто зебре немају чир” у циљу бољег сналажења у стресним ситуацијама.
3.4.	Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
Опис стандарда	Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате
	<ul style="list-style-type: none"> • После планираних посета часовима којих је током другог полугодишта било 16, часови су анализирани од стране наставника који је држао час, педагога и директора школе који су час пратили, износила су се запажања и сугестије; користила се свака прилика да се истакну прво оне добре стране часа и похвали наставник, а онда и да се да евентуална примедба и укаже на начин да се пропуст исправи. • На Наставничком већу се обавезно истиче рад наставника који су имали посебне успехе (такмичења, лепо одржан

час, добро решен проблем у одељењу, добра сарадња са родитељем...)

- У циљу јачања колектива и мотивације запослених, заједнички су прослављани важни датуми у школском животу (школска слава), Дан школе

IV РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Стандарди:

4.1. Планирање, селекција и пријем запослених

4.2. Професионални развој запослених

4.3. Управљање међуљудским односима

4.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

4.1.	Планирање, селекција и пријем запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује одговарајућу структуру и потребан број запослених у установи
	<ul style="list-style-type: none"> • Успешном сарадњом са Министарством просвете и Националном службом за запошљавање у установи су благовремено попуњена радна места. Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима посла и за новоприслиле је спроведен поступак пријема у радни однос у складу са Уредбом Владе о запошљавању у Јавном сектору. • За краћа одсуства налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.
4.2.	Професионални развој запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених
	<ul style="list-style-type: none"> • Упознала сам запослене са значајем самовредновања и вредновања рада у школи. Индивидуалним мотивационим разговорима, активностима кроз Педагошки колегијум, Тим за самовредновање и кроз рад у стручним већима сам подстицала запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Реализован је семинар у трајању од 16 сати кроз који је омогућено да сви запослени створе могућност за

	<p>учење. Кроз размене мишљења на стручним већима и кроз интерно стручно усавршавање се радило на развоју компетенција за рад наставника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пратила сам реализацију интерног усавршавања у установи и помагала колегама и другим запосленима у ефикаснијем извршавању радних обавеза.
--	---

4.3.	Управљање међуљудским односима
-------------	---------------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудила сам се да наставим и задржим позитивну атмосферу која је и до овог периода била једна од највећих квалитета у нашој школи. Својим искуством и утицајем сам деловала на радну атмосферу пуну толеранције, сарадње, посвећености послу. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега тежећи увек на договору код решавања пословних задатака, а мање на изрицању наредби. Успешно сам решавала ситније проблеме међу запосленима, инсистирајући на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда.
--	--

4.4.	Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
-------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • У сврху вредновања резултата рада користим различите начине за препознавање квалитета запослених. Инструктивно педагошки увид у рад запослених спроводим у складу са планом рада. Препознати успеси се похваљују на седницама и индивидуалним разговорима и подршком. • У току школске године је посећено 16 часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, као и угледних часова. На основу увида који сам стекла <p>у рад запослених, указивала сам на пропусте у раду, а такође истицала уочене квалитете у раду и подстицала на још бољи рад. Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на Наставничком већу и органу управљања.</p>
--	--

V ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

5.1. Управљање финансијским ресурсима

5.2. Управљање материјалним ресурсима

5.3. Управљање административним процесима

5.1.	Управљање финансијским ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља финансијским ресурсима
	<ul style="list-style-type: none">• У току школске године сам вршила планирање финансијских токова. Приходе од локалне самоуправе, Министарства просвете сам усмеравала у планиране и новонастале одливе финансијских средстава.• Текући трошкови за подмиривање приспелих рачуна: струја, вода, угаљ, нафта, телефони, интернет, се редовно измирују.• За овај период сам испратила постојеће планове и трудила се да се сви започети послови приведу успешно крају.
5.2.	Управљање материјалним ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља материјалним ресурсима
	<ul style="list-style-type: none">• Извршено је планирање финансијских средстава за 2023/24. годину и израђен финансијски план. План потреба за финансијским средствима је упућен локалној самоуправи. Израђен је план јавних набавки за следећу годину. Материјална средства која смо прибавили сам распоредила тако да буде обезбеђено оптимално извођење наставе и функционисање живота школе.
5.3.	Управљање административним процесима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља административним процедурама и документацијом

	<ul style="list-style-type: none"> • У сарадњи са секретаром школе и шефом рачуноводства обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом. • Извештај о раду и животу школе се редовно презентују органу управљања и широј заједници.
--	--

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

6.2. Израда општих аката и документације установе

6.3. Примена општих аката и документације установе

6.1.	Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
<i>Опис стандарда</i>	Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе
	<ul style="list-style-type: none"> • Као директор школе упознавала сам се са релевантним законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и трудим се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом. • Редовно пратим све измене закона.
6.2.	Израда општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима
	<ul style="list-style-type: none"> • Обезбедила сам израду потребне документације која је у складу са законом и омогућила да буде доступна свима, као и усвајање потребне документације на време • Општа акта и документација Установе су благовремено усклађени са законом и доступни онима којима су намењени и другим

	заинтересованим лицима у складу са Законом.
6.3.	Примена општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе
	<ul style="list-style-type: none"> У школи се поштују прописи и поступа у складу са Општим актима Установе. Записници Инспекцијског и Стручно педагошког надзора су доказ да се Општа акта и документација установе примењују у складу са Законом. После редовног инспекцијског прегледа је извршена анализа прегледа и израђени су извештаји везани за преглед у циљу унапређења рада.

Директорка школе

Марина Јанковић

Помоћник директора 20% од пуног радног времена од другог полугодишта школске 2023/24.: Слађана Радановић

У складу са законским одредбама, помоћник директора:

- организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе,
- координира рад стручних актива и других стручних органа установе,
- обавља друге послове, у складу са статутом установе,
- обавља послове наставника географије и грађанског васпитања у складу са решењем директора школе.

Месец	Активност
Јануар	Учествовање у раду Одељењских и Наставничког Већа поводом краја првог полугодишта школске 2023/24. године - Анализа квалитета у реализацију програмских активности ШРП-а током првог полугодишта школске 2023/24. године- Анализа квалитета вођења педагошке документације-Анализа активности и предузетих мера на реализацији Програма за заштиту ученика од насиља-Прослава школске славе, 27. јануар
Фебруар	-Присуство Састанку Школског Тима за заштиту ученика од насиља-праћење резултата реализованих активности -Учествовање у анализи реализације програма стручног усавршавања наставника

	и осталих запослених
Март	Текући послови по налогу директора у складу са пословима помоћника организација општинског такмичења из географије, и кординисање и праћење реализације других такмичења
Април	извођење Одељењских и Наставничког Већа-Анализа успеха и понашања ученика 1-8. разреда на крају трећег квалификационог периода -Евалуација постигнућа ученика на крају трећег квалификационог периода-Разматрање извештаја са реализованих ученичких такмичења- Припреме за организовање квалификационог испита за ученике 8. разреда-Састанак са Школским тимом за реализацију активности завршног испита за ученике 8. Разреда
Мај	-Учествовање у припремама за реализацију завршног испита за ученике 8. разреда -Разматрање извештаја са реализованих такмичења- онлајн седница Наставничког Већа - Састанак са Школским тимом за реализацију активности завршног испита за ученике 8. Разреда
Јун	Учествовање у раду Одељенског и Наставничког веће поводом завршетка школске године за ученике осмог разреда-верификовање успеха, владања, Релизација завршног испита-Учествовање у раду седница одељенских и Наставничког Већа поводом краја школске године:а) Анализа успеха и понашања ученика 1 -8. разреда на крају школске 2023/24. године, Анализа програмских задатака у протеклој школској години.-Реализација завршног испита-Учествовање у анализи степена реализације планираних активности и степена усвојености информација, вештина и знања о ненасилној комуникацији, пружање помоћи родитељима и ученицима око уписа у средње школе- саветодавни рад, издавање документације, организовање завршних свечаности за осми разред
Јул	Писање извештаја о раду помоћника директора школе на крају школске 2023/24.године Текући послови до одласка на годишњи одмор
Током године	Сарадња са Саветом родитеља- заказивање састанака и учествовање у раду Савета(пружање подршке у реализацији састанака), организовање онлајн састанака, сарадња са Локалном самоуправом, представницима Месних заједница, родитељима ученика, присуство на састанцима Школске управе, корелација између матичне школе и издвојеног одељења, остали послови важни за живот школе и по налогу директора школе

Помоћник директора

Слађана Радановић

6.3.СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Извештај о раду секретара школе

У Основној школи „Бранко Радичевић“ Мелница у школској 2023/2024. години, радно место секретара било је заступљено са 100% радног времена.

Структура послова секретара школе је следећа:

- послови и задаци из делокруга правне службе;
- послови и задаци из делокруга рада органа школе;
- послови и задаци из делокруга рада кадровске службе;
- административни и остали послови;
- сарадња са запосленима, институцијама и друштвеном средином.

Послови и задаци из делокруга правне службе

- израда нацрта општих аката –Статута, Правилника и Пословника, праћење и примена Закона о основама система образовања и васпитања и других законских и подзаконских аката и прописа везаних за рад школе – у току школске године донет је нови Правилник о накнади трошкова превоза запослених, Правилник о финансирању установе, усвојен је предлог финансијског плана за 2024.годину.
- управни, нормативно-правни послови, припрема уговора, израда одлука, решења и других појединачних правних аката;
- присутовање седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља и стручних тела ради давања објашњења и тумачења;
- вођење поступка јавне набавке;
- израда аката и учешће у организацији завршног испита;

Послови и задаци из делокруга рада органа школе

- припрема Прве Конситутивне седнице новог Школског одбора, одржавање избора за председника и заменика председника Школског одбора, припрема нацрта аката и материјала за рад Школског одбора
- вођење записника,чување документације и архивирање аката;

Послови и задаци из делокруга рада кадровске службе

- вођење кадровске документације;

- чување персоналних досијеа;
- израда свих појединачних правних аката који се тичу радног односа запослених;
- пријава и одјава запослених на обавезно пензијско и социјално осигурање.

Административни и остали послови

- упис ученика у први разред;
- издавање уверења о редовном школовању ученика;
- издавање дупликата сведочанства;
- активности на уносу података и оцена ученика у јединствену базу података;
- учешће у организацији завршног испита;
- израда одлуке о награђивању ученика и запослених, ђаку генерације;
- активности везане за организацију прославе Дана школе.

Сарадња са запосленима, институцијама и друштвеном средином

- сарадња са наставницима и родитељима и давање обавештења која се односе на примену законских прописа;
- координација рада са стручним сарадником – педагогом;
- сарадња са просветним инспектором, Школском управом Пожаревац, просветним саветницима;

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Марија Станковић

6.4. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у току школске 2023/ 2024. године одржао 11 састанака а најважнија питања која су на састанцима решавана су:

- Конституисање Савета родитеља
- Упознавање са Пословником о раду
- Израда плана рада
- Избор представика и замене у Локални савет родитеља
- Избор руководства, избор чланова за активе, тимове за самовредновање, обезбеђивање квалитета и равој установе,
- Осигурање ученика

- Разматрање анекса школског програма
- Разматрање Анекса развојног плана
- Акциони план развојног планирања
- Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
- Разматрање Извештај о раду директора и помоћника директора
- Разматрање Извештаја о реализацији акционог плана развојног планирања
- Годишњи план рада школе
- Договор око организације Светог Саве
- Ђачка кухиња
- Избор осигурања за ученике
- Школски правилници-уознавање и подсећање
- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- Школске акције
- Разматрање безбедности и заштите ученика
- -Платформа „Чувам те“
- Разматрањ извештаја и акционих планова за самовредновање рада школе
- Уознавање са анализом завршног испита 2022/2023. године
- Разматрање предлога о избору уџбеника за 2. и 6.разред и уџбеника за предмет Дигитални свет
- Избор представика за Тим за кризне догађаје
- Ексурзија
- Предлог чланова за Школски одбор
- Програм заштите од дискриминације, насиља и злостављања
- Школске акције
- Разматрање предлога Ученичког парламента
- Статут школе
- Правилник о дисциплинској одговорности ученика
- Избор фотографске куће за фотографисање

Савет родитеља је био упознат са свим активностима неопходним за рад школе и својим радом учествовао у доношењу одлука.

6.5. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Састанци парламента редовно су се одржавали током целе године по утврђеном плану. На почетку школске године ученици седмог и осмог разреда бирали су по два представника тајним гласањем у обе школе. Чланови парламента бирали су председника, заменика и записничара и упознали су се са пословником о раду. Такође, бирали су своје представнике за школске тимове и Школски одбор. Упознати су са свом документацијом школе и важећим правилницима. Упознати су са израђеним програмом заштите од насиља. Координисали су организацијом Дечије недеље и учествовали су у њој. Такође, координисали су у избору за мото школе. Посредници су у упознавању и подсећању осталих ученика на Протоколом поступању установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилник о понашању ученика, Правилником о оцењивању ученика, Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика.

Давали су мишљење о многим значајним питањима, као што је ученичка кухиња, уређењу школског простора, ваннаставним активностима, додатној и допунској настави, дечијим правима и обавезама, помоћи друговима у учењу, толеранцији, болестима зависности и полно преносивим болестима, спорту и рекреацији у школи, превазилажењу треме, професионалној оријентацији, прослави мале матуре. Давали су предлоге за побољшање школског живота, активностима у оквиру превенције употребе дрога и организацији новогодишњих активности и школској слави Свети Сава. Вршили су анализу дисциплине ученика и учесталости насилних ситуација. На њихов предлог а у сарадњи са стручном службом, израдили су упитник за ученике о заступљености различитих нивоа насиља у школи. Учествовали су у избору уџбеника, самовредновању рада школе и анализи завршног испита и реализацији наставе. Учествовали су у изради паноа за промоцију инклузивног образовања. Главни су посредници у испитивању потреба ученика и информисању о овим предлозима директора и савет родитеља. Учествовали су у анализи односа ученика и наставника, као и односа међу ученицима, које је психолог школе користила како би се унапредила васпитна и образовна пракса.

Упознати су са планом екскурзије које је су предложила стручна већа.
Саставили су списак правила понашања за време екскурзије, са којом су били упознати сви ученици. Координисали су у подсећању ученика на националну платформу чувам те, промовисали садржаје и обуке које ова платформа нуди.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВАН УСТАНОВЕ

школске 2023/2024. године

У школској 2023/2024. планиран је и реализован семинар под бројем 141- Програм управљања стресом наставника и ученика „Зашто зебре немају чир“, 8 бодова, К4, П5.

Поред овог семинара који је одржан у нашој школи, наставници су похађали и следеће семинаре, обуке и вебинаре.

Љиљана Ђорђевић – Педагог

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Безбедност и одговорност 2023.	Конференција	8	25.10.2023.
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.
Самопоуздање се гради руши од малена-односно како стварамо нарцисе а	К3 П4	8	15.06.2024.

како срећну децу			
------------------	--	--	--

ЗВЕЗДАНА СТАНОЈЕВИЋ –СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

ВАЛЕНТИНА МАРКОВИЋ- СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.
Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентој установи	К1,П1	32	06.11.2023.
Ментална снага за сваки дан	Трибина	1	16.04.2024.

АНА АРСИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

ЉИЉАНА РАДОВАНОВИЋ – УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П3	8	26.11.2023.

СНЕЖАНА ГРУЈИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П3	8	26.11.2023.
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.

БИЉАНА ЈАНИЋИЈЕВИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4	За наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење.	16	07.09.2023.
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

ИВО ЂОРЂЕВИЋ- ХЕМИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.
Ментална снага за сваки дан	Трибина	1	16.04.2024.
Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“	Трибина	1	06.11.2023.
Компас за креативни час	Трибина	1	30.11.2023.
Медијска писменост и критичко мишљење	Трибина	1	14.12.2023.

Менторство- Потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	Трибина	1	31.01.2024.
Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	Трибина	1	21.02.2024.
Жене у образовању: деловање, достигнућа, наслеђе	Трибина	1	13.03.2024.
ИОП- учим на свој начин	Трибина	1	26.03.2024.
Учимо да научимо	К2 К5 К11 К19 К23 ПЗ	8	20.05.2024.

ДРАГАНА ФИЛИПОВИЋ – ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	За наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење	24	29.01.2024.
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зebre немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

ЕМИНА СТОЈКОВИЋ –ИСТОРИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1 К2, П2	16	28.04.2023.
Учимо да научимо	К2 К5 К11 К19 К23 П3	8	20.05.2024.

МАРИНЕЛА ДРАГУЉЕВИЋ –ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.

ЈЕЛЕНА ВЛАЈИЋ- ВАСПИТАЧИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
----------------	--------------------------	-------------	-------------------

Изазови рада у неподељеној школи- комбинованом одељењу	К2, К23 ПЗ	8	01.03.2024.
---	-------------------	---	-------------

МИРЈАНА ЛУКИЋ- БИОЛОГИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4, П5	8	26.11.2023.

ВЕСНА МИХАЈЛОВИЋ- ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4, П5	8	26.11.2023.
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.
Учимо да научимо	К2 К5 К11 К19 К23 ПЗ	8	20.05.2024.

СЛАЂАНА РАДАНОВИЋ – ГЕОГРАФИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

МАРИНА ЈАНКОВИЋ – ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Безбедност и одговорност 2023.	Конференција	8	25.10.2023.
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

СОЊА ЖИВАНОВИЋ ВЕЛИБОРОВИЋ -ПСИХОЛОГ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Безбедност и одговорност 2023.	Конференција	8	25.10.2023.

Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	За наставну област, предмет и методiku наставе, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	8	27.12.2023..
Самопоуздање се гради и руши од малена-односно како стварамо нарцисе, а како срећну децу	К3, П4	8	15.06.2024.

ЗОРАН МАКИШ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Медијска писменост и критичко мишљење-компетенције за 21. век		1	14.12.2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1 К2, П2	16	28.04.2023.

НАТАША БОТИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
----------------	--------------------------	-------------	-------------------

Самопоуздање се гради руши од малена-односно како стварамо нарцисе а како срећну децу	К3 П4	8	15.06.2024
---	-------	---	------------

МИЛИЦА РАДОВАНОВИЋ-ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције/приоритети	Број бодова	Време реализације
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.
Самопоуздање се гради руши од малена-односно како стварамо нарцисе а како срећну децу	К3 П4	8	15.06.2024

АЦА АРСИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм управљања стресом наставника и ученика „ Зашто зебре немају чир“	К4,П5	8	26.11.2023.

Зоран Мартиновић

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.

Афродита Николић

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	12.06.2024.

Ђурђе Милошевић

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Обука за дежурне наставнике 2023/24	К2	8	13.06.2024.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ

школске 2023/2024. године

ИЗВЕШТАЈ САДРЖИ ИЗВОЂЕЊЕ УГЛЕДНИХ ЧАСОВА, ТЕМАТСКОГ ДАНА, ИЗЛАГАЊА НА САСТАНЦИМА СТРУЧНИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА, ТРИБИНА, РАДИОНИЦА, ОДНОСНО ДРУГИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ ВРЕДНУЈУ У СКЛАДУ СА ВАЖЕЋИМ ДОКУМЕНТОМ О ВРЕДНОВАЊУ ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Ана Арсић Милојковић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Обука: Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	/	Потврда	16 бодова 12.10.2023. Онлајн
Еко радионица: за најлепши дан, као најлепши сан, еко срце и еко цвет улепшавају мамин и бакин свет		Потврда	2 бода 05.03.2024.

Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Тематски дан: Када се многе руке сложе Српски језик, математика, час I2, II2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 08.09.2023.
Тематски дан: Свети Сава Српски језик, свет око нас, математика, музичка култура		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 25.01.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Иво Ђорђевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Учешће у реализацији општинског такмичења из хемије		Потврда	3 бода 17.03.2024.
Вебинар- Превенција вршњачког насиља		Потврда	1 бод 23.01.2024.
Тренинг- Тајне говора тела		Сертификат	
Тренинг- Асертивна комуникација		Сертификат	
Наисље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите- Чувам те		Потврда	16 бодова 29.05.2024.

Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате- 2. део		потврда	
Стрес и сагоевање наставника и технике превладавања		Потврда	1 бод 24.01.2024.
Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља		Потврда	1 бод 26.01.2024.
Једнаке шансе за све-превазилажење изазова инклузивног образовања		Потврда	21.12.2023.
Selfie-2023/24 session 2		Уверење	1 бод 19.03.2024.
Радионица о употреби Тестомата и Е-педагошке свеске у настави			1 бод

Драгана Филиповић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
--	------------------------------------	---	--

Вебинар-Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак	Стручни скуп	Потврда	5 бодова К3 К4 К22 К23 К2.2.2 27.02. 2024.
Вебинар – „Три предлога =мноштво идеја“	Стручни скуп	Уверење	2 бода 13.06.2024.
Економија кроз стем	Стручни скуп	Уверење	2 бода 28.02.2024.
Моје дете и наука: како представити деци науку	Стручни скуп	Уверење	2 бода 21.12.2023.
Присуство на угледном часу „Ђачки растанак“ Бранко Радичевић		Протокол за посматрање угледног часа	2 бода 12.03.2024.
Тематски дан: Покренимо нашу децу, вежбе обликовања V2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.03.2024.
Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног		Потврда	16 бодова 12.08.2024.

понашања			
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Емина Стојковић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 29.09.2023.
Тематски дан: Дан жена		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.03.2024.

Тематски дан: Кад се многе руке сложе		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.09.2023.
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Промоција олимпијских вредности:поштовање пријатељство и изузетност		Потврда	4 бода 13.03.2024.

Биљана Јанићијевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Општинско такмичење из географије		Потврда	2 бода 09.03.2024.

<p>Наисље над децом у инстириуцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите-</p> <p>Чувам те</p>		<p>Потврда</p>	<p>16 бодова</p> <p>11.10.2023.</p>
<p>Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.</p>		<p>Уверење</p>	<p>8 бодова</p> <p>10.06.2024.</p>
<p>Еко радионица:за најлепши дан, као најлепши сан, еко срце и еко цвет улепшавају мамин и бакин свет</p>		<p>Потврда</p>	<p>2 бода</p> <p>05.03.2024.</p>
<p>Тематски дан:</p> <p>Покренимо нашу децу, вежбе обликовања</p> <p>Трећи и четврти разред</p> <p>Физичко васпитање</p> <p>Музичка култура</p> <p>Природа и друштво</p>		<p>Припрема за час;</p> <p>самоевалуација наставника;</p> <p>упитник за ученике;</p> <p>слике</p>	<p>20 бодова</p> <p>04.03.2024.</p>

Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
---	------------------	----------	--------------------------

Валентина Марковић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Вебинар-Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак	Стручни скуп	Потврда	5 бодова К3 К4 К22 К23 К2.2.2 27.02. 2024.
Наисље над децом у инстириуцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите-		Потврда	16 бодова 11.10.2023.

Чувам те			
Учешће у реализацији општинског такмичења из српског језика и језичке културе		Потврда	3 бода 25.02.2024.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 28.09.2023.
Тематски дан: Покренимо нашу децу, вежбе обликовања V2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.03.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Снежана Грујић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног		Уверење	8 бодова

<p>образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.</p>			10.06.2024.
<p>Тематски дан: Моја школа, мој други дом</p>		<p>Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике</p>	<p>20 бодова 04.09.2023.</p>
<p>Тематски дан: Ми смо деца једног света Српски језик, математика, музичка култура, физичко васпитање први и други</p>		<p>Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике</p>	<p>20 бодова 01.03.2023.</p>
<p>Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава</p>	Наставничко веће	Слушалац	<p>1 бод 10.04.2024.</p>

Слађана Радановић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Еко радионица-караван за климу 4,00-вода и климатске промене		Потврда	2 бода 12.03.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
Научна радионица		Сценарио за активност Евалиација за ученике	8 бодова 02.04.2024.
Организатор и учешће у Општинском такмичењу из географије		потврда	2 бода 9.март 2024.

Вебинар-Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак	Стручни скуп	Потврда	5 бодова К3 К4 К22 К23 К2.2.2 27.02. 2024.
Угледни час „На вези са Аустралијом“		евалуацион листе, припрема за час	8 бодова 10.јун 2024.

Ђурђе Милошевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Учешће у општинском такмичењу из географије		потврда	2 бода 9.март 2024.

Јелена Влајић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Општинско такмичење из географије-учешће		Потврда	2 бода 09.03.2024.

„Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ Чувам те		Потврда	16 бодова 22.11.2023.
Обука за запослене-породично насиље		Потврда	16 бодова 13.12.2023.
Обука за запослене-стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању		Потврда	16 бодова 13.12.2023.
Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља		Потврда	16 бодова 13.12.2023.
Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима		Потврда	16 бодова 13.12.2023.
Обука за запослене – безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 13.12.2023.

Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
---	------------------	----------	----------------------

Љиљана Ђорђевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Наисље над децом у инстириуцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите- Чувам те		Потврда	16 бодова 19.09.2023.
Вебинар- подршка транзицији ученика из разредне у предметну наставу		Потврда	2 бода 13.05.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Излагач	5 10.04.2024.
Радионица Фабрика		Сценарио за активност	8 бодова

<p>Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања</p> <p>Чувам те</p>		<p>Потврда</p>	<p>16 бодова</p> <p>22.06.2024.</p>
--	--	----------------	-------------------------------------

Маринела Драгуљевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
<p>Насилје над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите-</p> <p>Чувам те</p>		<p>Потврда</p>	<p>16 бодова</p> <p>12.10.2023.</p>
<p>„Сарадња полиције и установе образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ Чувам те</p>		<p>Потврда</p>	<p>16 бодова</p> <p>11.04..2024.</p>
<p>Општинско такмичење из георафије-учешће</p>		<p>Потврда</p>	<p>2 бода</p> <p>09.03.2024.</p>

Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 28.09.2023.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 29.09.2023.
Тематски дан: “Шта могу да учиним за тебе”		Припрема за час;	20 бодова 06.09.2023. /
Присуствовање на угледном часу „Ђачки растанак“ Бранко Радичевић		Протокол за посматрање угледног часа	2 бода 12.03.2024.

Тематски дан: Покренимо нашу децу, вежбе обликовања V2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.03.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Звездана Станојевић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике;	20 бодова 29.09.2023.

		слике	
Угледни час: „Бачки растанак“ Бранко Радичевић		Припрема за час; самоевалуација наставника, упитник за ученике, квиз, слике	8 бодова 12.03.2024.
Тематски дан: Дан жена		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.03.2024.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
Тематски дан: Кад се многе руке сложе		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.09.2023.
Вебинар, „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно- дисциплински поступак”			27.02.2024.
Књига „Свети Сава“			6 бодова

Мај 2024

Соња Живановић Велиборовић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.
Подршка транзицији ученика из разредне у предметну наставу		Потврда	2 бода 13.05.2024.
Несуицидално самоповређивање адолесцената		Потврда	2 бода 22.02.2024.
Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак	К3 К4 К22 К23 К2.2.2	потврда	5 бодова 27.02.2024.

Унапређивање сарадње школе и родитеља кроз стручни рад психолога и педагога-модул 1	К23	Потврда	5 бодова 13.02.2024.
---	-----	---------	-------------------------

Афродита Николић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: “Шта могу да учиним за тебе”		Припрема за час;	20 бодова 06.09.2023.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 28.09.2023.
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 29.09.2023.

Тематски дан: Дан жена		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.03.2024.
Тематски дан: Покренимо нашу децу, вежбе обликовања V2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.03.2024.
Вебинар-Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно дисциплински поступак	Стручни скуп	Потврда	5 бодова К3 К4 К22 К23 К2.2.2 27.02. 2024.
Окружно такмичење из енглеског језика- Брадарац			3.бода 12.03.2024.
Трбина о важности инклузивног образовања- Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно.		Уверење	8 бодова 10.06.2024.

Ненад Стојановић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Европски дан језика		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 28.09.2023.
Тематски дан: Кад се многе руке сложе		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 08.09.2023.
Тематски дан: Климатске промене		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 06.11.2023.

Милица Радовановић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Моја школа, мој други дом		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.09.2023.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Љиљана Радовановић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Моја школа, мој други дом		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.09.2023.

<p>Тематски дан: Ми смо деца једног света</p> <p>Српски језик, математика, музичка култура, физичко васпитање</p> <p>Трећи и четврти</p>		<p>Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике</p>	<p>20 бодова 01.03.2023.</p>
<p>Хоризонтално стручно усавршавање</p> <p>Диференцирана настава</p>	Наставничко веће	Слушалац	<p>1 бод 10.04.2024.</p>
Научна радионица		<p>Сценарио за активност Евалиација за ученике</p>	<p>8 бодова 02.04.2024.</p>

Наташа Ботић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Присуствовање на угледном часу „Бачки растанак“		Протокол за посматрање угледног часа	<p>2 бода 12.03.2024.</p>

Бранко Радичевић			
Научна радионица		Сценарио за активност Евалиација за ученике	8 бодова 02.04.2024.
Реализација и организација општинског такмичења из физике		потврда	
Дежурни наставник на општинском такмичењу из биологије			
Прегледач на завршном тесту осмих разреда			19.06.2024.
Међународни пројекат, Европска ноћ истраживача,, радионица „Природу истражи уметност прикажи,,		захвалница	29.09.2023.

Петар Јанковић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Покренимо нашу децу, вежбе обликовања V2		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.03.2024.

Марина Јанковић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Теодора Годоровић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.

Мирјана Лукић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
Тематски дан: Климатске промене		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 06.11.2023.

Тематски дан: “Моја школа, мој други дом”		Припрема за час;	20 бодова 04.09.2023. /
Научна радионица		Сценарио за активност Евалиација за ученике	8 бодова 02.04.2024.
Трибина о важности инклузивног образовање		уверење о учешћу на трибини	8 бодова 10.6.2024
Стручни скуп-водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитнодисциплинск и поступак	К3, К4, К22, К23, К.2.3.3	потврда о учешћу на стручном скупу	5 27.2.2024
Радионица у недељи истраживача-Биљке истражи уметност прикажи		Слике, сценарио за активност, евалуација ученика	8 бодова

Весна Михајловић

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Тематски дан: Климатске промене		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 06.11.2023.
Хоризонтално стручно усавршавање Диференцирана настава	Наставничко веће	Слушалац	1 бод 10.04.2024.
Научна радионица		Слушалац	1 бод 02.04.2024.
Тематски дан: “Моја школа, мој други дом” / “Кад се многе руке сложе		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.09.2023. / 08.09.2024.
Учешће у реализацији општинског такмичења “Шта знаш о саобраћају”		Потврда	2 бод 20.04.2024.

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Вебинар “Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно - дисциплински поступак”		Потврда	5 бодова 27.02.2024.

Зоран Макиш

Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
Како да физика и математика (не) буду (научна)фантастика?		Уверење	2 бода 23.05.2024.
Моје дете и наука: Како представити деци науку?		Уверење	2 бода 21.12.2023.
Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања		Потврда	16 бодова 25.06.2024.
Гејмификација		Уверење	1 бод 12.02.2024.

Зоран Мартиновић

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Тематски дан: “Моја школа, мој други дом” /		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 04.09.2023.

Драган Радосављевић

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Тематски дан: “Шта могу да учиним за тебе”		Припрема за час; самоевалуација наставника; упитник за ученике; слике	20 бодова 06.09.2023.

1. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА

У понедељак 21.5.2024.године је изведена једнодневна екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда наше школе, на релацији :Мелница-Стамница Виминацијум-Голубачка тврђава-Велико Градиште-Мелница -Стамница

На екскурзију секренуло у 8 часова из Мелнице, након прегледа исправности аутобуса од стране МУП-а. У аутобусу је било 23 ученика и шест одраслих. Учитељице које су водиле децу на екскурзију су Биљана Јанићијевић, Ана Арсић Милојковић, Снежана

Грујић, Љиљана Радовановић.

Превозник је била "Моби Литас", која је такође обезбедила водича који је био одличан и посвећен деци како би што више видели и запамтли.

У Виминацијум смо стигли око 10 часова. Где смо обишли у пратњи водича све садржаје предвиђене за овај узраст. По доласку у Голубац обишли смо голубачку тврђаву. Затим смо пут наставили до Сребрног језера где су ученици живали у слободном времену које су искористили за шетњу, дружење и куповину сувенира. Повратак за Стамницу- Мелницу је био у 17 часова. Испред школе у Стамници смо били око полаосам, а у Мелници око 19 часова. Ученици су били веома задовољни и пуни утисака,

Вођа пута Биљана Јанићијевић

Извештај о једнодневној екскурзији ученика од петог до осмог разреда ОШ „Бранко Радичевић“ Мелница за школску 2023/2024. годину

Једнодневна наставна екскурзија реализована је 21. маја 2024. године.

На екскурзију је ишло 36 ученика, лични пратилац ученика Јасмина Драгојевић, шест одељенских старешина Маринела Драгуљевић, Мирјана Лукић, Валентина Марковић, Драгана Филиповић, Марина Матејић и Слађана Радановић, вођа екскурзије испред агенције.

На екскурзију се кренуло из Мелнице, након прегледа аутобуса од стране МУПа око 8 сати, а онда се ишло по ученике у Стамницу. Путовало се до Голупца и Голубачке тврђаве. Обилазак Голубачке тврђаве уз сручну пратњу локалног водича и разгледање тврђаве. Након слободног времена настављено је путовање до Лепенског вира, обилазак локалитета, гледање образовног филма о истраживањима најважнијег локалитета у нашој држави уз пратњу стручног водича. Након тога обишли смо Доњи Милановац где смо имали слободно време за разгледање града. Повратак је био преко Кучева прво у Мелницу а после тога у Стамницу. Сви ученици су код куће били до 20 сати.

Екскурзију је реализовала агенција Мобилитас Пожаревац

Општи утисак је да је екскурзија протекла веома успешно, испуњени су планирани садржаји, сарадња са представницима агенције је била изузетно добра.

Ученици су током трајања екскурзије имали примерно понашање, у усменом разговору истакли су да им је било лепо и вратили су се пуни утисака и фотографија са екскурзије.

Вођа пута

Слађана Радановић

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ВАСПИТАЧА

Све планиране активности припремног предшколског програма су реализоване. Током ове радне године реализовали смо пројекте „ Саобраћај “, „ Животињско царство “ и „ Занимања “. Васпитачи су у оквиру сталног стручног усавршавања похађали семинаре.

Васпитно – образовни рад током школске 2023/2024.године је успешно реализован.

Обављен је упис деце у ППП за наредну школску годину.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПРИПРЕМНЕ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ "ЦВЕТИЋ" У СТАМНИЦИ

Припремна предшколска група "Цветић" почела је са радом 01.09.2023.године у основној школи "Бранко Радичевић" у Стамници.У групи је уписано петоро деце, један дечак и четири девојчице.

Припремни предшколски програм завршила су сва деца.

Деца у групу долазе у периоду од 08:00 до 12:00 часова.Група је опремљена пригодним намештајем: малим столовима и столицама,полицом за играчке,полицом и ормаром за књиге,тепихом за играње, дидактичким и конструктивним материјалима,компјутером.

Адаптација деце је протекла без проблема.Деца су се без потешкоћа адаптирала на групу и установу.

Васпитно-образовни рад у септембру био је прилагођен адаптацији деце.Планиране активности имале су за циљ да се деца боље међусобно упознају и да им се кроз активности улије љубав и поверење према вртићу-школи.Током васпитно-образовног рада у месецу септембру, активности које су планиране успешно су реализоване.

Тема за месец октобар нам је била " Деца у октобру".У оквиру теме одрађене су следеће ситуације:дечија недеља,жива и нежива природа,стигла нам је јесен,саобраћај.

Активности за месец новембар биле су на тему“Упознајемо...” и следеће недељне ситуације:понашање,тело,здравље и породица.

У децембру смо радили тему „Чаролија стиже“ и недељне ситуације:осећања,зима,зимске радости и празници.Деца су се радовала новом годишњем добу које долази-зими,јер су снег и зимске чаролије напољу.

Током задње недеље у оквиру ситуације празници деца су правила новогодишње честитке,цртали Деда Мраза,китили новогодишњу јелку,украшавали учионицу...

У месецу јануару тема нам је била „Зима“ и недељна ситуација:Свети Сава-школска слава.

Деца су упознала кратку биографију Светог Саве, по чему је значајан и шта је он урадио за децу, школе и српски народ.

Васпитно – образовни рад за месец фебруар је успешно реализован. Одрађене су следеће ситуације: временске прилике и свет бајки.

Месечна тема за март је била “У сусрет...” “Спремали смо се за празник 8. март – дан жена. Деца су уз моју помоћ правила поклоне за маме. Долазак новог годишњег доба пролећа изазвао је велику радост код деце, јер нам предстоје лепши временски услови и дужи боравак у природи.

У априлу смо радили тему „Све око мене се мења“ и следеће ситуације: природа, биљке и Ускрс. Активности за овај месец су успешно реализоване. У оквиру ситуације Ускрс разговарали смо о Васкрсу, прослави и обичајима за време празника. Имали смо тематски дан са ученицима нижих разреда. Током ускршње радионице деца су направила прелепе ускршње украсе.

Месец мај обележила је тема „Растемо и сазнајемо“. Деца су показала велико интересовање за стицањем нових знања.

Последња тема ове школске године имала је назив “На крају вртића – на прагу школе“ и следеће ситуације: занимања, школа, другарство и летње авантуре. Имали смо посету школском часу, где смо се упознали са будућом учитељицом и режимом часа у трајању од 45 минута.

Током ове радне године реализовали смо пројекте „Саобраћај“, „Животињско царство“ и „Занимања“.

Васпитно – образовни рад током школске 2023/2024. године је успешно реализован.

Васпитач:

Јелена Влајић

Годишњи извештај за групу „Лептирићи“

ПП у групи “Лептирићи“ похађало је 5. детета, 3 девојчице и 2 дечака.

Сва деца су успешно завршила програм.

У току школске године рађени су пројекти у којима су учествовали и родитељи заједно са децом што је допринело успешној сарадњи са родитељима и укључивању родитеља у активности деце у току предшколског образовања.

Група је сарађивала са школом учешћем у Дечијој недељи, Новогодишњој приредби, прослави школске славе, завршној приредби.

Остварена је сарадња са локалном самоуправом на манифестацији „Маткалау“ Где је група заједно са родитељима учествовала фолклором и музичким делом програма а такође су продавани производи и новац је дониран.

Са школом смо били у посети градској библиотеци и музеју. Учествовали смо на кросу РТСа који је био одржан на игралишту ФК“Слога“

Задње недеље су се деца упознала са учитељицама и присуствовала појединим часовима.

Деца су тестирана за полазак у школу и ово је обавила ПП служба школе. У току године остварена је успешна сарадња са ППслужбом која је активни пратила рад и правовремено пружала корисне савете.

Васпитач Звездана Миљковић

10.ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

10.1.ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ / час одељењског старешине

План и програм одељенских заједница у свим одељењима је реализован са дозвољеним бројем неодржаних часова.

11. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је имала добру сарадњу у току школске године са Министарством просвете, Школском управом у Пожаревцу, Скупштином Општине Петровац на Млави и Месним заједницама Мелнице, Стамнице, Стамничке реке, Витовнице.

Школа већ годинама остварује успешну сарадњу са Домом за децу и лица ометена у развоју „ Др Никола Шуменковић“ Стамница. Такође, школа остварује сарадњу са Дирекцијом за омладину и спорт, Здравственим центром у Петровцу, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Националном службом за запошљавање, средњом школом „ Младост“ из Петровца на Млави, осталим основним школама, предшколском установом „ Галеб“, Завичајним музејом, Галеријом „ Круг“, Народном библиотеком „Ђура Јакшић“, КЈП „ Извор“.

12. ЗАВРШНИ ИСПИТ

Подаци остварених резултата на завршном испиту

Укупан број ученика осмог разреда у три одељења	8
Мелница	6

Стамница	2
Математика	9,94
Матерњи језик	7,75
Изабрани предмет(биологија и географија)	8,88
Укупно	8,86

Анализа резултата завршног испита 2023/ 2024. године- VIII₁

Предмет	Просечан број бодова
Српски језик	10,75
Математика	7,83
Изабрани предмет	9,83

Анализа резултата завршног испита 2023/ 2024. . године- VIII₂

Предмет	Просечан број бодова
Српски језик	7,5
Математика	7.5
Изабрани предмет	6

13. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

На основу напред изнетог може се закључити да је Годишњи план рада школе у потпуности реализован што је омогућило успешну реализацију плана наставе и учења за све разреде од првог до осмог, као и за предшколске групе.

На основу свих изнетих елемената у овом извештају потребно је у наредној школској години:

- Годишњи план рада школе структурирати по поглављима која су дата у овом извештају,
- Редовно вршити евалуацију образовно-васпитног рада и подносити извештаје

- И даље посвећивати пажњу и побољшању услова рада школе уз стално праћење постигнућа ученика у учењу, владању и предузимању адекватних и благовремених мера на постизању што бољег успеха, стручном усавршавању
- Настојати да се нађе најповољније решење у реализацији ваннаставних активности узимајући у обзир ограничавајућу околност због тога што велики број ученика користи аутобуски превоз после завршених часова

У Мелници,

Септембар, 2024. год.

Марина Јанковић, директор школе